

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Развитие культуры речи у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», кандидата психологических наук И. Ю. Самохвалова и педагога-психолога Н. В. Ястребцева.

В данной работе рассказывается о такой актуальной проблеме, как развитие культуры речи у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Представленная статья несомненно актуальна, так как у большинства школьников замечен низкий уровень речевой культуры.

Авторами статьи проведена глубокая работа по изучению сформированности культуры речи у младших школьников по выделенным ими критериям. В результате проведённых исследований сделан вывод о том, что 35% учащихся имеют низкий уровень сформированности культуры речи, 40% имеют средний уровень, а у 25% обучающихся высокий уровень сформированности культуры речи. Среди сильных сторон работы можно выделить то, что авторами была составлена программа занятий для каждого уровня сформированности культуры речи, которая направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, обогащение словарного запаса, развитие умений говорить грамотно и красиво.

В своей работе авторы полноценно раскрывают исследуемую ими проблему, дают полную характеристику, приводят примеры, подкрепляя их собственными аргументами. Данная статья имеет важное теоретическое значение, поскольку показывает необходимость развития культуры речи у младших школьников. Авторы углубляют наше представление об исследуемом явлении, вскрывают новые его черты и показывают многогранность данной проблемы в условиях современной социальной действительности.

Вместе с тем вызывает сомнение высказывание о том, что смена ценностей и целевых установок в обществе в первую очередь сказывается на речи ребёнка. Ведь сначала ребёнок учится от родителей говорить правильно и хорошо, а уже потом, если родители не уделяют должного внимания развитию речи ребёнка, то в таком случае ребёнку придётся самому подбирать для себя формы общения, например использование сленга.

Научная статья «Развитие культуры речи у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», кандидата психологических наук И. Ю. Самохвалова и педагога-психолога Н. В. Ястребцева, полностью отвечает

существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

Шайфель Ольга Станиславовна

44 группа

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»