

Школа № 95

Класс: 2-4

Учитель: Трянзина С. А.

Оценка за проведение: 5

Подпись: 

Студентка: Ерохина А.

Методист: Мирзоян Р. В.

Подпись: 

Конспект классного часа
«Сотовая связь и Интернет»

Цель: Повышение грамотности у учащихся в вопросах безопасности в сети и формирование общепринятые нормы поведения в сети.

Задачи:

Развивающие: Развивать грамотность учащихся в вопросах безопасности в социальных сетях

Воспитывающие: Побуждать детей к самовыражению, саморазвитию.

Образовательные: Ознакомить детей с положительными и негативными сторонами Интернета.

Оборудование: презентация, раздаточный материал.

Ход классного часа:

Этап	Время	Содержание деятельности	
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный	10 минут	<p>Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас на классном часе.</p> <p>Чтобы этот урок оставался радостным и приятным, пожелайте всего доброго и хорошего себе и своим одноклассникам.</p> <p>- В современном мире знания вы можете получать из различных источников информации. Какими источниками информации вы пользуетесь чаще всего?</p> <p>- Определите, о чём пойдёт речь на уроке?</p> <p>Тема нашего классного часа «Сотовая связь и Интернет».</p> <p>Какие опасности он таит для нас?</p> <p>Как вы думаете, какую цель мы поставим на нашем уроке?</p>	<p>Приветствуют</p> <p>Учащиеся отвечают: «Интернет»</p> <p>«Вирусы, мошенники и т.п.»</p> <p>«Узнаем, когда появилась сотовая связь и Интернет. Узнаем о положительных и негативных сторонах интернета.»</p>

	<p>(презентация)</p> <p>Вот так выглядит первый телефон и называется он Motorola DynaTAC 8000X. Вот попробуйте угадать, сколько он весит? Правильно, вы представляете как было тяжело поднимать его одной рукой. Изобретатель этого телефона звали Мартин Купер.</p> <p>И всё же, как вы, считаете телефон влияет на наше зрение? А из-за чего ухудшается зрение? Верно, но давайте посмотрим ещё один видео-ролик, из-за чего ещё ухудшается зрение.</p> <p>(видео)</p> <p>Что-нибудь новое узнали из этого видео?</p> <p>Все пользуются интернетом?</p> <p>Вы знаете что такое соц.сеть?</p> <p>Для чего они нужны?</p> <p>Сидите ли вы соц. сетях?</p> <p>Ребята, а вы знаете правила безопасности в интернете?</p> <p>Сейчас мы включим видео, в котором будут указаны правила безопасности использования в интернете.</p> <p>Что-нибудь новое из этого видео вы узнали для себя?</p>	<p>Учащиеся: « 1 кг»</p> <p>Учащиеся: «Конечно, влияет» «Из-за того, что много времени тратишь на телефон»</p> <p>Учащиеся дают варианты ответов</p>
--	---	--

		<p>Работа в группах</p> <p>- Сейчас я предлагаю вам поработать в группах и определить, какую же роль играет интернет в нашей жизни.</p> <p>1 группа - подумайте и напишите 2-3 примера в подтверждение того, что Интернет - друг (общение с друзьями, игры, развлечения...)</p> <p>2 группа - Интернет - помощник (источник информации, можно научиться рисовать, обучающие игры и занятия)</p> <p>3 группа - Интернет - враг (вирусы, запрещенные сайты)</p> <p>Молодцы. Вы справились с этим заданием. Вы правы, в интернете можно искать информацию, можно общаться и учиться, но также в нем можно встретить опасность. И вы это доказали своими ответами.</p>	
--	--	--	--

		<p>ФИЗМИНУТКА</p> <p>Игра «За» или «против»</p> <p>- Давайте обсудим «плюсы» и «минусы» Интернета.</p> <p>(у учащихся листы с таблицами: вопросы, ответы «За» или «против»)</p> <p>Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования?</p> <p>Общение в Интернете – это плохо (потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальным) или хорошо (позволяет общаться с людьми, которые находятся далеко)?</p> <p>Интернет – это глобальный рекламный ресурс?</p> <p>Интернет-магазины – это плохо (потому что это наиболее популярный вид жульничества в Интернете) или</p>	<p>Учащиеся отвечают</p> <p>Учащиеся работают в группах</p>
--	--	---	---

		<p>хорошо?</p> <p>В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона)?</p> <p>ВЫВОД:</p> <p>ИНТЕРНЕТ - площадка для общения (школьные сайты, блоги, форумы; электронная почта);</p> <p>ИНТЕРНЕТ - источник информации</p> <p>ИНТЕРНЕТ - дистанционное обучение (дистанционные курсы, мастер-классы, консультирование болеющих детей и детей на домашнем обучении);</p> <p>ИНТЕРНЕТ - позволяет участвовать в сетевых конкурсах, олимпиадах, проектах.</p> <p>Интернет предлагает большое количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. У газет или</p>	
--	--	--	--

		журналов есть редактор, который проверяет информацию. А Интернет не сможет проверить, насколько правдива размещенная информация. Поэтому не стоит верить каждой новости из интернета. Для начала проверьте её правдивость.	
Заключительный	10 минут	<p>А теперь подведём итоги нашего занятия.</p> <p>Какую тему мы с вами прошли на классном часе?</p> <p>Какая у нас была цель?</p> <p>Кто изобрел первый телефон?</p> <p>Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?</p> <p>Чем опасен интернет?</p> <p>Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?</p> <p>Помните, Интернет может быть</p>	<p>«Сотовая связь и Интернет»</p> <p>«Узнаем, когда появилась сотовая связь и Интернет. Узнаем о положительных и негативных сторонах интернета.»</p> <p>«Мартин Купер»</p> <p>«Домашний адрес»</p> <p>«Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях»</p> <p>«Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия»</p>

		<p>прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!</p> <p>Рефлексия: Что я узнал(а)...</p> <p>Мне понравилось...</p>	
--	--	--	--