

Школа № 104

Класс: 1-В

Учитель: Моцная Наталья Викторовна

Отметка за проведение:

Подпись _____

Студенты: Шумакова Марина,
Неизвестных Мария, Павлова Ксения,
Поздеева Дарья, Шарафутдинова
Александра, Халезина Владислава,
Шабунина Ульяна

Методист: Мухина Ирина Георгиевна

Подпись _____

Сценарий праздника

«День первоклассника»

(1 класс)

Воспитательная цель:

- 1) формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентировать на содержательные моменты школьной деятельности и принятие образца «хороший ученик»;
- 2) предоставление возможности обучающимся продемонстрировать полученные знания
- 3) создание условий для развития творческих способностей учащихся
- 4) адаптация первоклассника к школе;
- 5) повышение мотивации обучения;
- 6) формирование и сплочение детского коллектива.

Оборудование:

Компьютер, раздаточный материал, призы, медальки, грамота, экран, проектор, колонки.

Подготовительная работа:

- 1) обсуждение с учителем пожеланий по поводу праздника и деталей его организации, проведения;
- 2) разделение обязанностей и написание сценария;
- 3) исправление сценария и распределение ролей;
- 4) подготовка раздаточного материала, костюмов, необходимого инвентаря;
- 5) подбор музыкального сопровождения;
- 6) проверка необходимого технического оснащения.

Челябинск, 2022

Ход мероприятия:

Этап	Время	Содержание деятельности	Приложение
Организационный этап	8 минут	<p><i>Под аудиозапись песни «Чему учат в школе» (муз. В.Шаинского, сл. М. Пляцковского), дети собираются на улицу.</i></p> <p>Ведущий. Дорогие дети, поздравляем с праздником- Днём первоклассника</p> <p>Этот праздник не откроет учебный год, но пусть он сделает его для вас увлекательным, интересным, а школа принесет вам новые знания, открытия, поможет найти новых друзей. Послушайте, кто-то пришел к нам в гости.</p> <p><i>Звучит музыка с ковбойскими мотивами, входит Кот в сапогах</i></p> <p>Кот в сапогах. Прррррривет. Вы меня узнали?</p> <p>Дети. Да!</p> <p>Кот в сапогах. Прррравда? И кто же я?</p> <p>Дети. Кот в сапогах!</p> <p>Кот в сапогах. Верррно-веррно... молодцы. Я вы знаете, зачем я к вам пррришел?</p> <p>Дети. Нет.</p> <p>Кот в сапогах. Я, как и вы хочу стать умным и обрррразованным. Да, вы не ослышались! Поэтому я прррришел к вам в школу! Но мне уже нужна ваша помощь. Пррррийти то я пррришел, а вот поррртфель собрррать не могу. Поможете? <i>(Кот выносит портфель)</i></p> <p>Дети. Конечно!</p>	

		<p>Звучит задорная музыка, дети отвечают по руке чтобы они взяли с собой в школу (<i>На столе лежат учебник, пенал, тетрадь, игрушка, цветная бумага, зеркало, расческа, наушники</i>)</p> <p>Кот в сапогах. Ой, спасибо, выррручили. Никогда вам этого не забуду! Я ещё отплачу вам за это! Кажется, к вам уже спешит следующий гость.</p> <p><i>Звучит аудиозапись заставки «Черный ящик» из телепередачи «Что? Где? Когда?», входит профессор Всезнайкин</i></p>	
Основной этап	42 минуты	<p>Профессор Всезнайкин. Здравствуйте, дети! Разрешите представиться – профессор Всезнайкин.</p> <p>Поздравляю с праздником, С хорошим настроением!</p> <p>Приглашаю на учебу Всех без исключения!</p> <p>Профессор Всезнайкин. Дети, а вы знаете куда улетаю птицы осенью? Почему летом идет дождь, а зимой снег? Почему зимой на деревьях нет листьев, а летом есть? Молодцы, ребята, вы уже много знаете, но чтобы все знать и отвечать все вопросы правильно, надо не лениться, и много учиться.</p> <p>А теперь давайте поиграем в школу. Первый урок – по окружающему миру проведу я. Вы же очень умные?</p> <p>Дети. Даааа</p> <p>Ведущий. Наши ученики самые умные.</p> <p>Профессор Всезнайкин. Ну тогда слушаете меня внимательно!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Листья осенью летят, Наступает... (<i>листопад</i>) 2. Раскаленная стрела Дуб свалила у села. (<i>Молния</i>) 3. Высоченный великан Будто угодил в капкан, Никуда он не идет, На 	

		<p>одной ноге растет. Как огромными руками, По ветру шуршит ветвями. (Дерево)</p> <p>4. Рукавичкой их ловлю И смотрю на них, смотрю... Как узорчатые льдинки, С неба падают... (снежинки)</p> <p>5. Мокнут люди и сады, Мокнут все дома и двор, Мокнет пес цепной Дозор. Что такое? Что случилось? Небо, может, прогневилось? Вывод делать подожди, Просто третий день... (дожди)</p> <p>Профессор Всезнайкин А теперь на мои вопросы нужно отвечать всем вместе, дружно! Как называется город, в котором мы живем?</p> <p>Дети. Челябинск</p> <p>Профессор Всезнайкин. Правильно. Челябинск – часть нашей России...</p> <p>Ребята, а кто знает Челябинск- это столица?</p> <p>Дети. Да, столица.</p> <p>Профессор Всезнайкин. Молодцы! Все верно! А следующий у нас урок физкультура.</p> <p><i>Под аудиозапись веселой музыки в зал выбегает клоун</i></p> <p>Клоун. Здравствуйте, ребяткишки, Девчонки и мальчишки! Я спешил, я торопился, Чуть на землю не свалился! На березу налетел, Носом два куста задел! А потом пять раз упал, Наконец я к вам попал! При встрече, мне помнится, Надобно знакомиться! Назовите-ка хором ваши имена! <i>Дети одновременно называют свои имена.</i></p>	
--	--	--	--

		<p>Клоун. Молодцы! А меня зовут клоун Клепа!</p> <p>Становитесь по порядку На веселую зарядку, Не ленитесь, не зевайте, Все за мною повторяйте!</p> <p><i>Дети выполняют движения за клоуном под веселую музыку. (Марш на месте, прыжки (5 раз), приседания 5 раз, хлопки в ладоши (7 раз), потягивание-руки вверх (1 раз))</i></p> <p>Клоун: А хотите поиграть? Давайте сыграем в игру «Если с другом вышел в путь» <i>(дети строятся на две команды, они должны передать мяч как можно скорее).</i></p> <p>А давайте мы с вами еще в одну игру поиграем. Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши говорите «да», если не согласны топайте ногами и говорите «нет». Встали все со своих мест.</p> <p>Нет рассеянных среди вас. (Хлопают.) и говорят «да»</p> <p>Все внимательны у нас. (Хлопают.) и говорят «да»</p> <p>Караси в реке живут. (Хлопают.) и говорят «да»</p> <p>На сосне грибы растут. (Топают.) и нет</p> <p>Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.) и говорят «да»</p> <p>В поле едет пароход. (Топают.) и говорят «нет»</p> <p>Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.) и говорят «да»</p> <p>Заяц с волком крепко дружит. (Топают.) и говорят «нет»</p> <p>Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают.) и говорят «да»</p> <p>Маме помогать вам лень. (Топают.) и говорят «нет»</p> <p>Праздник дружно провели. (Хлопают.) и говорят «да»</p> <p>И домой вы не пойдете. (Топают.) и говорят «нет»</p> <p>Ребята, спасибо вам за игры!</p>	
--	--	---	--

		<p>Ведущий. Даа, интересный выдался урок у Клепы! Я даже сама вспомнила свои школьные уроки физкультуры... Но нам пора продолжать, к нам пришла Машенька, чтобы провести следующий урок.</p> <p>Маша. Привет ребята! Вам, наверное, интересно, почему я без Миши? А все просто, он ушёл на рыбалку. А я вот захотела провести урок для вас! Как вы думаете, чем мы с вами будем заниматься?</p> <p>Дети. (говорят различные примеры занятий)</p> <p>Маша. Нет-нет, что вы. Мой урок гораздо интереснее! Его любят все! Я буду петь с вами песни! Вы знаете, как называется мой урок?</p> <p>Дети. Музыка!</p> <p>Маша. Совершенно верно, музыка!</p> <p>(Включаем караоке с детскими известными песнями: «А кто такие фиксики», «Три кота», «Песня про варенье»)</p> <p>Профессор Всезнайкин: А теперь урок литературы. Проведет его Василиса Премудрая!</p> <p><i>Звучит сказочная мелодия. Входит Василиса Премудрая.</i></p> <p>Василиса Премудрая. Сказки любите, ребятки? (да). Назовите мне отгадки!</p> <p>Отворили дверь козлята И исчезли все куда-то! (<i>«Волк и семеро козлят»</i>) Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться? Очень вкусная вода В ямке от копытца. (<i>«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</i>) Сидит в корзине девочка У Мишки за спиной. Он сам того не ведая, Несет ее домой. (<i>«Маша и медведь»</i>)</p>	
--	--	--	--

		<p>По тропе шагая бодро, Сами ведра тащат воду. (<i>«По щучьему велению»</i>) Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей. Сквозь очки свои глядит Добрый доктор... (<i>Айболит</i>) Молодцы ребята, отгадали все загадки! Спасибо вам, растите большими и умными!</p> <p>Профессор Всезнайкин (<i>звенит колокольчиком</i>) Перемена! Давайте проведем разминку «Воздушные шары». Мы надуем шар большой, (<i>имитируют «надувание шара»</i>) Вот такой расписной (<i>рисуют руками круг</i>). Полетит он высоко, (<i>потягиваются, поднимают руки вверх</i>). Полетит он далеко, (<i>наклоняются вперед, прикладывают руку ко лбу – «смотрят вдаль»</i>) Все мы будем его ждать (<i>машут вслед воображаемому шару</i>). И немножечко скучать (<i>приседают</i>).</p> <p>Профессор Всезнайкин. Урок танца проведет Королева танцев. <i>Звучит аудиозапись «Менуэта» (Л.Боккерини), входит королева танцев делает поклон.</i></p> <p>Королева Танцев. В моем королевстве Есть семь веселых нот. Там весело танцуют Давайте станцуем танец. Вам нужно повторить движения за мной, а на помощь я позову моих друзей. <i>Включается песня массового танца «Колесики». Дети повторяют движения.</i></p>	
--	--	--	--

		<p>Профессор Всезнайкин. Урок математики проведу я! Дети, а вы умеете считать?</p> <p>Дети. Да</p> <p>Профессор Всезнайкин. А это мы сейчас и проверим. В дружный круг становитесь, крепче за руки беритесь, будем с вами мы играть, весело считать.</p> <p>Игра «Веселый счет»</p> <p>Включается тихо музыка.</p> <p>Зашагали дружно вправо, пусть никто не отстаёт, А сейчас шагаем влево, и на месте поворот, Хлоп, хлоп, (хлопают в ладоши) Что случилось? Шлёп, шлёп, (шлёпают по коленям) Что за стук? (руку ставят за ухо, прислушиваются) Начинаем мы играть, Цифры весело считать.</p> <p><i>Ведущий говорит цифру, например 3 дети образуют 3 маленьких круга.</i></p> <p><i>Игра продолжается в кругах образованных детьми.</i></p>	
Заключительный этап	10 минут	<p>Кот в сапогах. Вы помните, что я обещал вам отплатить за помощь мне?</p> <p>Дети. Да</p> <p>Кот в сапогах. А я вот тоже помню! По дорожке к вам я встррррртил своих ддрррузей. От них я узнал, что они вели у вас уррроки, на которррых вы спррравлялись прросто на «Уррра». Мы рррешили подаррить каждому из вас небольшой подарррок. <i>(Вручение подарков: блокнот, ручка, ластик, карандаш,)</i></p> <p>Профессор Всезнайкин. Вы нас порадовали! Скажу без преувеличения, что вы достойны одобрения! Вы теперь настоящие первоклассники!</p>	

		<p>Ведущий. Спасибо, многоуважаемые наши гости, что пришли поздравить детей с Днем знаний и поиграли с ними в школу. Приходите к нам на другие праздники.</p> <p>Профессор Всезнайкин. К таким умным детям обязательно еще придем, а сейчас пора прощаться, до свидания!</p> <p>Кот в сапогах. А теперь мы все с моими друзьями хотим с вами спеть песню на прощание. <i>Включается песня Барбарики «Есть друзья, а для них у друзей нет выходных»</i></p> <p>Ведущий. Итак ребята, кто мне скажет какие сегодня у нас герои побывали? Какие уроки были? Кто какие уроки ввёл? Какой урок вам понравился больше?</p> <p>Ведущий. На этом наш праздник подходит к концу. И мы хотим наградить ваш класс грамотой и каждого медалькой за активное участие в этом празднике! До свидания!</p> <p><i>Вручается классу грамоту, и каждому ребёнку медалька.</i></p>	
--	--	---	--