

Дата: 29.03.2021

Школа: Академический лицей №95

Класс: 2-6

Кабинет: 311

Время: 15:10

Студенты: Беспалова Анна

Учитель: Ван Валерия Александровна

Методист: Мирзоян Регина Владимировна

Подпись: _____

Конспект классного часа

Тема: «Свободное время. Как его использовать с пользой.».

Цели деятельности учителя: формирование у учащихся умения использовать свободное время с пользой.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- выявить интересы младших школьников в свободное время;
- развивать мышление, творческое воображение.

Личностные:

- научить учащихся рационально организовать свой досуг;
- воспитывать чувство ответственности; умение проявлять и развивать свои положительные способности.

Оборудование: презентация; раздаточный материал: кроссворд, листик с набором слов, дерево увлечений; видеофрагмент.

Этапы урока	Хронометраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика (что делают?)	
I.Подготовительный	4 мин	<p>- Доброе утро, ребята! Пусть оно действительно будет для нас сегодня добрым.</p> <p>- Какое у вас настроение? Ваше настроение я предлагаю вам выразить при помощи светофора, который лежит у вас на парте. Зеленый цвет - настроение отличное, красный - хорошее, желтый - так себе.</p> <p>- Я тоже покажу вам своё настроение.</p> <p>- Ребята, я вижу, не у всех настроение в начале урока отличное, но давайте проведём наш урок так, чтобы в конце урока у всех ребят нашего класса настроение было прекрасное.</p>	<p>Слушают, анализируют.</p> <p>Поднимают карточку, соответствующую своему настроению.</p>	Смыслообразование (Л) Целеполагание(Р)
II.Основной	25 мин	<p>Сегодня у нас с вами будет необычный классный час. Для начала мы предлагаем вам посмотреть видеофрагмент из мультфильма «Смешарики». Смотрите внимательно, после видеофрагмента будет несколько вопросов.</p> <p>Видеофрагмент «Похитители времени».</p> <p>И так, посмотрев фрагмент мультфильма, давайте ответим на вопросы:</p> <p>1.О чем показывалось в мультфильме?</p> <p>2. На какие 2 группы мы можем разделить время?</p> <p>3. Кто в мультфильме проводил свое время с пользой, а кто без пользы?</p> <p>4. Как лучше проводить свое свободное время, с пользой или нет? Почему?</p>	<p>Смотрят видеофрагмент.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>-о времени;</p> <p>-полезное и бесполезное;</p> <p>-Копатыч и Как Карыч – с пользой, Крош и Ёжик – без пользы.</p> <p>-с пользой, потому что, проводя время без</p>	Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К) Анализ, синтез.

		<p>Хорошо, молодцы, вы внимательно посмотрели отрывок мультфильма и тогда, кто сможет сформулировать тему нашего урока?</p> <p>Сегодня мы поговорим о свободном времени и о том, как же использовать его с пользой.</p> <p>Для начала, как вы понимаете выражение свободное время?</p> <p>У каждого человека есть своё свободное время, и каждый вправе воспользоваться своим временем по своему усмотрению.</p> <p>Эффективность проведения свободного времени зависит от вашей культуры и желания.</p> <p>Давайте сыграем в игру «Весы времени».</p> <p>Игра «Весы времени».</p> <p>Мы будем работать в парах. Перед вами на парте список занятий, которыми вы можете заняться в свободное время, распределите его на 2 группы: полезные и бесполезные занятия.</p> <p>(посещение кружков и секций, обзывание друзей, драки, чтение книг, прогулки на свежем воздухе, помощь родителям, игра в компьютер, игра в телефоне или планшете, просмотр телевизора, рисование, езда на велосипеде, ухаживание за домашними питомцами, лежание в кровати целый день).</p> <p>Как вы думаете, какая чаша весов перевесит другую? Объясните свое мнение.</p>	<p>пользы, мы его просто теряем.</p> <p>-Свободное время пользой.</p> <p>-Свободное время – это время, свободное от учебы, которое можно потратить на свои хобби, увлечения.</p> <p>Разделяют список.</p> <p>-Чаша с полезными занятиями, потому что</p>	
--	--	---	--	--

		<p>А какие занятия съедают ваше время?</p> <p>Тогда как можно назвать средства, с помощью которых наше свободное время пропадает?</p> <p>Совершенно верно, а кто-нибудь может сказать, почему поглотители/похитители времени так опасны?</p> <p>Это действительно так, но также, они очень влияют на наше здоровье. Долгие игры в телефоне или в компьютере, просмотр телевизора – все это влияет на наше здоровье, зрение.</p> <p>Тогда что нужно делать, чтобы сохранить наше здоровье?</p> <p>А, чтобы научиться не тратить свое время впустую, нам поможет Распорядок дня.</p> <p>Игра «Распорядок дня».</p> <p>Перед вами распорядок дня одного человека, расположите его в правильном порядке.</p> <p>А какие занятия вы можете добавить в свой распорядок дня?</p> <p>Мы предлагаем вам остановиться на прогулках с друзьями. Как вы считаете, прогулки с друзьями – это полезное или бесполезное занятие? Почему?</p> <p>Да, общение и прогулки с друзьями – это бесспорно полезное занятие. Людям всегда необходимо живое общение, это помогает им почувствовать себя</p>	<p>они помогают нам развиваться.</p> <p>-Просмотр телевизора, игра в компьютер, телефон, планет и т.д.</p> <p>-Поглотители, похитители времени.</p> <p>-Они похищают свободное время у людей.</p> <p>-Использовать свое время в процессе занятий, хобби и так далее.</p> <p>-танцы, пение, футбол, прогулки с друзьями.</p> <p>-Полезное, так как общение для человека очень важно.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>лучше. А также, друзья всегда помогут в трудную минуту, если случилась беда, настоящий друг никогда в ней не бросит. Так что да, общение с друзьями – очень важно для человека.</p> <p>Физкультминутка. <i>Буратино потянулся, Раз – нагнулся Два - нагнулся. Руки в сторону развёл, Видно, ключик не нашёл. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать.</i></p> <p>Игра «УГАДАЙ». <i>(Дети вытягивают листик с набором слов и угадывают занятие.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поле, мяч, команда, сетка, свисток – волейбол 2. Вода, дорожка, очки, вышка – бассейн 3. Снег, горка, палки, мороз, трамплин – лыжи 4. Зал, канат, тренер, мяч, кольцо, сетка, скамейка – спортзал 5. Микрофон, сцена, диски, ноты, тетрадь – вокал 6. Доска, фигура, диагональ, поле – шахматы <p>Молодцы, ребята! Справились с заданием.</p> <p>А какие общественные учреждения для проведения свободного времени есть в вашем городе? (библиотека, парк, зал для просмотра кинофильмов, Спортивный комплекс, Детский дом творчества, Музыкальная школа), которые способствуют</p>		
--	--	--	--	--

		<p>воспитанию и развитию гармоничной личности, культуры общения.</p> <p>- А вы посещаете эти учреждения?</p> <p>Мы предлагаем каждому из вас заполнить анкету по вашему свободному времени, отвечайте на вопросы честно.</p> <p>Анкета «Свободное время».</p> <p>У вас 5 минут на выполнение этого задания , когда вы закончите – примите позу готовности.</p> <p>Молодцы, вы хорошо справились, теперь мы предлагаем к следующей части классного часа.</p>		
III.Заключительный	8 мин	<p>Ребята, мы предлагаем вам создать «Дерево ваших увлечений»</p> <p>Игра «Дерево увлечений».</p> <p>На слайде вы видите список разнообразных хобби. Возьмите листочки и напишите на них только одно увлечение, которое вам ближе всего(больше нравится). Теперь, озвучивая ваше увлечение, прикрепите листочек к нашему дереву.</p> <p>Как вы думаете, а может ли это увлечение перерасти в вашу будущую профессию?</p> <p>В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятие для души.</p> <p>На этом наш классный час подходит к концу. Мы надеемся, что для каждого из вас он не прошёл</p>	<p>Выполняют задание.</p> <p>-да.</p>	<p>Анализ, обобщение. Аргументация своего мнения (К)</p>

		<p>даром. Как вы считаете, как найти своё увлечение, если его ещё нет?</p> <p>Для того, чтобы найти своё увлечение, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг:</p> <p>приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить первую петельку на спицах.</p> <p>Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе. Ведь жизнь увлечённого человека гораздо богаче, интереснее, красочнее.</p> <p>Мы надеемся, что ваши увлечения в свободное время помогут вам развить себя и пригодятся вам в дальнейшей жизни. Желаем вам стать великими и знаменитыми людьми! Спасибо за работу!</p> <p>Упражнение «Самооценивание».</p> <p>А теперь вновь положите перед собой светофор и поднимите карточку в соответствии с вашим настроением: Зеленый – мне все понравилось и было понятно, Желтый – мне что-то было непонятно, Красный – я ничего не понял и мне не понравилось.</p>		
--	--	---	--	--