

Анализ УМК «Перспектива»

Русский язык (2 класс, 2 часть)

- Присутствуют герои : сова , профессор Самоваров, Маша , Миша , которые ведут диалог, например стр.13
- на некоторых страницах есть в начале страница звоночек, который повествует о начале урока .
- присутствуют схемы , которые помогут при выполнении упражнения , например на странице 12 есть схема "растения" , а на 11 стр, упражнение которое связано со схемой , то есть метапредметная связь с окружающим миром .
- Присутствуют фотографии разных мест , например на стр.14
- по окончании некоторых тем, есть рубрика " творческая переменна "
- Присутствует формирование детской самостоятельности , например на стр.15
- есть памятки " узелки на память " где размещены утверждения связанные с темой .
- для проверки знаний по тема , после каждой главы , присутствует рубрика " проверь себя" которые содержат интересные задания , и их количество разное .
- на страницах мы можем увидеть словарные слова , выделены они в рамочку и сверху написано " твой словарик"
- есть "словесное творчество " , которая помогает наблюдать, как функционируют языковые единицы в тексте. Задания, объединенные общим названием «Творческая переменка», рассчитаны на развитие творческих способностей детей, учебник следует принципу связи теории с практикой, такое построение наталкивает учащихся на сознательное овладение учебным материалом, и этим заканчивается каждая глава.
- присутствуют 2 словаря :
Орфографический словарь (слова с непроверяемыми написаниями).
Орфоэпический словарь .
- все страницы выполнены в одинаковом стиле , то есть рамка сверху страницы и вертикальные линии по бокам обеих страниц.
- условные обозначения
 - работа в паре
 - работа в группе
 - начало урока
 - работаем самостоятельно
 - сравниваем
 - задание повышенной сложности
 - для любознательных
- темы выделены зелёным цветом
- а названия новых глав выделены в жёлтую рамку с красным шрифтом .
- в конце учебника нас встречает профессор Самоваров с прощальными словами , тем самым говоря что мы встретимся с ними позже.

Литературное чтение (2 класс, 1 часть)

1. Оформление : обложка учебника оформлена ярко , с преобладанием голубого цвета. На обложке много различных картинок, которые показывают к какому предмету относится Учебник. Внутри Учебник оформлен в оранжевом цвете. Форзац никак не оформлен. Текст во всем учебнике читабельный ,шрифт большой ,хорошо пропечатан . Написание раздела отличается от тем,р разделы написаны разными буквами,что привлекает внимание. Каждая тема написана красным цветом. Рисунков и картинок много. Есть информация про авторов - художников и их фотографии.

2. Условные обозначения : есть такие условные обозначения, как 'работаем самостоятельно ', 'работаем в паре', 'работаем в группе'. Данные условные обозначения помогают учителю организовать разные формы работы на уроке, а детям понять какая работа предстоит сегодня. Есть условное обозначение "читаем (работаем) вместе со взрослыми' ,данные условные обозначения показывают детям,где нужно работать совместно с учителем или с родителями . Условное обозначение "ищем информацию" указывает на поиск нужного произведения в библиотеке ,развивает самостоятельность, или найти и вспомнить уже изученную информацию . "Работаем в творческой тетради", задания на составление рассказов, выписывание средств выразительности ,помогает лучше разбираться в литературных текстах и развивает умение сочинять. "Работаем со словарем" обращает внимание детей на новое неизвестное слово,значение которого нужно посмотреть в словаре.

3. Весь материал учебника разделён на разделы. Информации о самих разделах нет,что будет изучаться в данном разделе. Только какие литературные жанры будут изучаться . Темы соответствуют разделам . После некоторых тем есть рубрика вопросы и задания. Очень интересный раздел " Самостоятельное чтение " и "Семейное чтение" , ребёнок вместе с родителями может дома прочитать произведение, пословицу и т.д. ,тем самым развивает кругозор и проводит время с родителями. Есть рубрика " Мы идём в библиотеку" , заранее запланированная экскурсия в библиотеку. Есть рубрика "Наш театр" , дети в группах готовят инсценировку произведения . "Маленькие и большие секреты страны литературы " обобщение или уточнение знаний .

4. Темы: все темы выделены красным шрифтом. После произведений, стихотворений есть вопросы.

Окружающий мир (4 класс, 1 часть)

Учебник оформлен в едином стиле всего УМК. Именно окружающий мир оформлен в розовых оттенках, а страницы разделены цветами на разделы.

На форзацах ничего нет.

Также героями являются сова, Аня и Ваня

Учебник имеет четкую структуру, которая заключается в разделении на большие разделы, имеющие свои параграфы. Это можно увидев, открыв страничку с содержанием учебника.

Содержание курса охватывает широкий круг вопросов, при этом природа, человек и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. Это обеспечивает целостное восприятие окружающего мира, создает условия для присвоения новых знаний, формирования и осознания правил, обязанностей и норм взаимодействия человека и природы, человека и общества. Важно отметить, что авторы создают систему восприятия окружающего мира, отправной точкой, центром которого является сам ребенок. Этот прием позволяет активизировать деятельность ученика на уроке.

Перед каждым разделом, ребенок может прочитать, что он узнает и чему научится в данном разделе.

Кроме того, в самом начале учебника представлены условные обозначения, используемые в нем.

Условные обозначения такие как:

1. Работаем самостоятельно
2. Работает в паре или в группе
3. Узнаем подробнее
4. Сравниваем
5. Задание повышенной сложности
6. Странички умного совенка
7. Рабочая тетрадь
8. Атлас-определитель

Также присутствует отдел «Странички умного совенка» с дополнительной информацией, относящейся к теме на определенных страницах.

В учебники имеются карты, таблицы и схемы.

Учебник богато иллюстрирован фотографиями, репродукциями картин русских художников рисунками.

К способам самостоятельной деятельности относятся такие рубрики, как «Проверим себя» и «Обсудим», «Подумаем».

В качестве дополнительных текстов в учебнике используются тексты, раскрывающие познаваемость мира, формирующие чувство патриотизма и гордости, показывает связь теории с практикой. Также в учебнике есть странички для любознательных, которые содержат какой-то интересный текст.

Перед каждой новой темой, предлагается вспомнить, что проходили на прошлых уроках, а в конце сделать вывод по пройденной теме.

Объем параграфов - 1-2 страницы компьютерного набора. Длина предложений чуть больше 8 слов. Везде присутствует иллюстративный материал.

К пояснительным текстам относятся словарики, справочные сведения разного характера, примечания и т. д. Дополнительные тексты по своему содержанию близки к основным. Их содержание может иметь конкретизирующий, комментирующий, описательный характер, но может, быть и более сложным по сравнению с основным текстом.

Учебник имеет достаточное количество иллюстраций. Рисунки помогают усвоению теоретического материала.

Положительными качествами анализируемого учебника являются системность и доступность изложения. Упражнения и вопросы являются не сложными, и позволяют не только закрепить новые знания, но и применить их.

Математика (4 класс, 1 часть)

1. Оформление : учебник имеет приятную цветовую гамму; яркую обложку , которая заинтересует учащихся; на форзаце отсутствует какая-либо информация; текст читабельный, но кегль маленький. Картинок мало , но они соответствуют темам.

2. Условные обозначения: «колокольчик» - объявляет учащимся о начале урока, т.е можно понять когда начинается тема и когда он заканчивается; «вспышка» - объяснение нового материала, т.е можно понять, что если есть этот знак, значит знание новое; «плюс и минус» - учащимся необходимо вставить вместо кружка один из этих знаков, чтобы получилась верная запись; «знаки сравнения» - учащимся необходимо сравнить какое-то неравенство; «лабиринт» - задание повышенной сложности; «два человека» - работа в паре.

3. Содержание:

Весь материал разделен на разделы. Темы соответствуют разделам. Разделы выделены оранжевым шрифтом.

После некоторых разделов есть рубрика «Материалы для повторения и самоконтроля», где ребята могут проверить свои знания по изученным темам.

Учебник начинается с повторения изученного в 3 классе.

Есть также раздел «Приложение» , где ребятам можно если учебник индивидуальный и каждый родитель покупал свой - вырезать и сложить фигуру объемную и если учебник школьный , то тогда можно обвести на свой лист и сложить.

Героев в учебнике нет.

4. Темы:

Все темы выделены жирным шрифтом. На какие-то темы предполагается 2 урока и тогда последующая просто отделена чертой. Следовательно , можно понять где начинается и где заканчивается тема.

В новой теме правило выделено в рамку синего цвета на желтом фоне.

5. Задания :

После каждой темы есть индивидуальные задания. Работа в парах предусмотрена, но в учебнике её очень мало. После каждой темы обязательно есть задание повышенной сложности. Конкретного распределения заданий нет , но почти везде одинаковая последовательность : сначала индивидуальное и повышенной сложности. Иногда встречается работа в паре. Заданий достаточное количество. Если в задании указано выполнить его по образцу, то образец помещен в оранжевый прямоугольник.

Иногда после тем можно встретить задание «разгадай ребус».

Есть задачи от знаменитых личностей (Л.Н.Толстой) или просто старинные задачи

Правила даются в готовом виде, нет подводок- заданий , где дети могут поразмышлять и сделать выводы - сверить его.

Также мы проанализировали методические рекомендации по русскому языку за 2 класс и можем сказать, что в пособии отображены концептуальные основы курса и их реализация, КТП, планируемые результаты и поурочные разработки к урокам. То есть это помощник для учителя.