

Школа № 152

Класс: 1 «Б»

Учитель: Кузнецова Вероника Викторовна

Отметка за проведение:

Подпись _____

Студенты: Ерохина А., Левченко А.,
Иргалина Р., Шабунина У.

Методист:

Подпись _____

Конспект внеклассного мероприятия
Правила безопасности во время осенних каникул

Цели:

1. Обезопасить жизнь учащихся на время осенних каникул
2. Проинформировать о возможных опасностях

Оборудование: Проектор, компьютер, экран

Челябинск, 2021

Ход занятия

Этап	Время	Содержание деятельности		Примечание
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
1. Организационный	1-2 мин	- Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов! -Садитесь.	Дети здороваются Дети садятся	
Основной	25 мин	Ребята, у вас начинаются первые каникулы, и вы должны знать несколько важных правил, которые мы вам сейчас расскажем. А в конце занятия мы обязательно проверим знания, которые вы приобретете. Итак, во время каникул вы все будете гулять на улице, ходить в парки, на детские площадки. И вам обязательно нужно ознакомиться с правилами поведения на улице и общественных местах. Но наше занятие мы разнообразим видеофрагментом. Смотрите видео очень внимательно и приготовьтесь к обсуждению. -С какими правилами вы были знакомы ранее? -А что узнали нового? -Будете ли вы применять все эти правила в жизни? А теперь мы расскажем вам правила поведения в общественном транспорте. 1. Уступать место старшим. 2. Не толкать друг друга.	Дети отвечают на вопросы Да	

		<p>3. Не разговаривать слишком громко. 4. Соблюдать чистоту. 5. Нельзя ставить на сиденья грязные вещи. 6. Прислоняться к двери. 7. Оплачивать проезд. 8. На остановке пассажиры сначала должны выйти, а затем войти. 9. Держаться за поручни, если едешь стоя. 10. Не высовывать руки и голову в открытое окно.</p> <p>А кто собирается сидеть дома все каникулы и ничего не делать? Всегда нужно проводить время с пользой, не забывайте читать книжки, ходить на прогулку и весело проводить свое время. А сейчас мы покажем вам видео о правилах безопасности вашей жизни. Теперь ответь на наши вопросы: -Можно ли ходить на улице в темное время суток? -Провожать незнакомца до места, куда он спрашивал дорогу? -Куда нужно бежать в случае опасности, если вы почувствовали угрозу? -Можно ли принимать подарки от незнакомых людей? -Можно ли вступать в разговор с незнакомцем?</p>	<p>-нет -нет -в магазин, полицию, больницу, аптеку, так как там есть охранники -нет -нет</p>	<p>видео2</p>
--	--	---	--	---------------

	<p>-Можно ли за вознаграждение помогать доносить сумку или другие вещи?</p> <p>-Можно ли совершать недостойные поступки?</p> <p>-Можно ли пробовать алкоголь, наркотики?</p> <p>-Можно ли говорить незнакомому человеку, звонящему по телефону, что ты один дома, и никого дома не будет из взрослых?</p> <p>-Можно ли открывать дверь незнакомому человеку?</p> <p>-Что делать, если ты увидел подозрительных людей возле подъезда, выходя из дома?</p> <p>-Можно ли входить в подъезд с незнакомыми людьми?</p> <p>Молодцы! Вы усвоили все правила! Мы надеемся, что вы будете их соблюдать. Теперь мы с вами немного поиграем. Нужно ответить на вопросы ведущего. За правильный ответ команда получает 1 балл. Отвечает тот, кто первым поднял руку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На какие две части разделена дорога? (проезжая, пешеходная) • Какая часть называется проезжей? Пешеходной? <p>(Проезжая часть – это часть дороги, предназначенная только для движения транспорта. Пешеходная дорожка – это</p>	<p>-нет</p> <p>-нет</p> <p>-нет</p> <p>-нет</p> <p>-нет</p> <p>-вернуться домой</p> <p>-нет, позвонить родителям</p>	
--	--	--	--

		<p>часть дороги, предназначенная только для движения пешеходов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое тротуар? <p>(Тротуар – это часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Автомобили по тротуарам ездить не могут. Если тротуар отсутствует, то пешеходы двигаются по обочинам. Иногда на обочину могут заезжать и транспортные средства)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как располагаются сигналы светофора? <p>(Вертикально сверху вниз: красный, жёлтый, зелёный. Оказывается, есть люди, которые различают сигналы светофора не по цвету, а только по их расположению и свечению. Это – дальтоники, люди с цветовой слепотой, которые видят все по-другому. Для таких людей и определено каждому цвету свое место)</p> <ul style="list-style-type: none"> • На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зелёный) • Как перейти дорогу, если поблизости нет светофора? (по «зебре» или там, где стоит знак «Пешеходный переход») • Где запрещено кататься на велосипедах детям? • Можно ли играть возле дороги? Почему? (Нет, это опасно для жизни) 		
--	--	--	--	--

3. Заключительный	2-3мин	-На этом наше занятие подходит к концу. -Поднимите руки те, кому понравилось занятие? -Что вам больше понравилось? -Какие у вас были трудности во время задания? -Всем спасибо за проделанную и командную работу! Было приятно с вами работать. До свидания.	Дети высказывают своё мнение	