

Здоровьесберегающая технология

Здоровьесберегающая технология - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающих технологий - сбережение здоровья учащихся от неблагоприятных факторов образовательной среды, обеспечение школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, способствование воспитанию у учащихся культуры здоровья. формирование у школьников необходимых УУД по здоровому образу жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни.

Задачи здоровьесберегающих технологий - сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности и культуры здоровья, выбор образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий:

- отсутствие назидательности и авторитарности;
- элементы индивидуализации обучения;
- наличие мотивации на здоровый образ жизни учителя и учеников;
- интерес к учебе, желание идти на занятия;
- наличие физкультминутки;
- наличие гигиенического контроля.

Результаты внедрения в обучение здоровьесберегающей технологий:

- снижение показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в коллективах, повышение мотивации к учебной деятельности, прирост учебных достижений.

- учителям, освоившим эту технологию, становится легче и интереснее работать, поскольку исчезает проблема учебной дисциплины и открывается простор для педагогического творчества.

Обучение грамоте, «Письмо заглавной буквы Ч», 1 класс, УМК «Школа России».

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|---|----------------------|--|--|
| Физ-культминутка (1 мин) | Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья | Ф | -После открытия нового мы немножко устали, так давайте немножко разомнемся. Все встали прямо, подтянулись. Сжимаем и разжимаем кулачки. Пальцы закрыли в замочек, круговые движения. Открыли и закрыли замочек. Теперь обводим глазами восьмерку. Глазами вверх, вниз, вправо, влево. | Выполняют упражнения | УУРД: проводить физическую разгрузку в ходе работы. | |
|--------------------------|---|----------|---|----------------------|--|--|

Математика, «Периметр прямоугольника», 2 класс, УМК «Школа России».

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|--|----------------------|--|--|
| Физ-культминутка (1 мин) | Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья | Ф | Все умеем мы считать Раз, два, три, четыре, пять — Все умеем мы считать. Раз! Подняться потянуться. Два! Согнуться, разогнуться. Три! В ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире. Пять — руками помахать. Шесть — за парту тихо сесть. -Глаза закрыли, дали глазкам тоже отдохнуть. | Выполняют упражнения | УУРД: проводить физическую разгрузку в ходе работы. | |
|--------------------------|---|----------|--|----------------------|--|--|

Английский язык, «A Space Trip», 4 класс, УМК «Brilliant» (Ю.А. Комарова).

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|--|----------------------|--|--|
| Физ-культминутка (1 мин) | Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья | Ф | -Now let's take a break. Stand up. Repeat after me. Up, down, up, down. (руки вверх, вниз) Which is the way to London Town? (шагаем на месте) <u>Where? Where?</u> (руку к глазам, повороты влево, вправо) Up in the air, (смотрим вверх) Close your eyes (закрываем глаза) And you are there! (разводим руки в стороны) | Выполняют упражнения | УУРД: проводить физическую разгрузку в ходе работы. | |
|--------------------------|---|----------|--|----------------------|--|--|