

Здоровьесберегающая технология

Здоровьесберегающая технология - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающих технологий - сбережение здоровья учащихся от неблагоприятных факторов образовательной среды, обеспечение школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, способствование воспитанию у учащихся культуры здоровья. формирование у школьников необходимых УУД по здоровому образу жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни.

Задачи здоровьесберегающих технологий - сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности и культуры здоровья, выбор образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий:

- отсутствие назидательности и авторитарности;
- элементы индивидуализации обучения;
- наличие мотивации на здоровый образ жизни учителя и учеников;
- интерес к учебе, желание идти на занятия;
- наличие физкультминуток;
- наличие гигиенического контроля.

Результаты внедрения в обучение здоровьесберегающей технологий:

- снижение показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в коллективах, повышение мотивации к учебной деятельности, прирост учебных достижений.

- учителям, освоившим эту технологию, становится легче и интереснее работать, поскольку исчезает проблема учебной дисциплины и открывается простор для педагогического творчества.

Здоровьесберегающая технология на уроках в начальной школе

Английский язык, «A Space Trip», 4 класс, УМК «Starlight».

Физкультминутка (1 мин)	Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья	<p>Ф</p> <p>1. Учитель проводит физминутку.</p> <p>-Now let's take a break. Stand up. Repeat after me.</p> <p>Hands up! Hands down! (поднимают и опускают руки)</p> <p>Hands on hips! Sit down! (руки на пояс, садятся)</p> <p>Hands up! To the sides! (руки вверх, в стороны)</p> <p>Bend left! Bend right! (наклоняются влево, вправо)</p> <p>One, two, three... Hop! (прыгают)</p> <p>One, two, three... Stop! (останавливаются).</p> <p>Stand still! (успокаиваются)</p>	<p>1. Выполняют упражнения.</p>	<p>УУРД:</p> <p>проводить физическую разгрузку в ходе работы.</p>	
-------------------------	---	--	--	--	--

Математика, «Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз», 4 класс, УМК «Школа России».

Динамическая пауза	Снижение эмоционального и физического напряжения	<p>Практический: выполнение динамической паузы</p> <p>1.Организует динамическую паузу.</p> <p>- А сейчас давайте встанем возле своих мест и выполним упражнения.</p> <p>Все встали прямо, подтянулись.</p> <p>Сжимаем и разжимаем кулачки.</p> <p>Пальцы закрыли в замочек, круговые движения.</p> <p>Открыли и закрыли замочек.</p> <p>Теперь обводим глазами восьмерку.</p> <p>Глазами вверх, вниз, вправо, влево.</p> <p>- Молодцы! Садитесь на свои места.</p>	<p>1.Повторяют движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполняют упражнения за учителем 	<p>УУРД:</p> <p>мобилизовать силы и энергию</p>	
--------------------	--	---	--	--	--

Обучение грамоте, «Письмо предложений с изученными буквами. Сочетания ча и чу», 1 класс, УМК «Школа России».

Динамическая пауза (1 мин)			<p>-мы немножко устали, так давайте немножко разомнемся</p> <p>-Мальчики хлопают в ладоши, когда услышат слова с сочетанием ча, а девочки, когда услышат слова с сочетанием чу:</p> <p>Чаша, чучело, чудо, чашка, туча, чулок, кочка, дача, тучка</p>	Выполняют упражнения		
-------------------------------	--	--	---	----------------------	--	--