

Анализ сайта лицея №95

Сайт оформлен эстетично, присутствует контраст и используются светлые тона. Цвета подобраны гармонично по отношению друг к другу.

С сайтом работать не комфортно, не соответствует требованиям здоровьесберегающей технологии, так как шрифт маленький. Информация расположена по центру. На сайте большое количество вкладок, в которых можно найти необходимую информацию. Страницы открываются.... Меню расположено по левому краю страницы и называется «Карта сайта». У сайта нет версии для слабовидящих (Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению)

На сайте об образовательной организации информация представлена полно, всё информацию можно найти во вкладке «О нас». Эта информация очень разнообразна, она будет полезна как для родителей, так и для самих обучающихся.

Образовательная организация работает с сайтом 1 раз в неделю. Выкладывает интересный материал о происходящих событиях в школе и отображает это в новостной ленте. На сайте представлено множество документов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и находятся в свободном доступе.

На главной странице в разделе «Документы» размещены все необходимые документы для ознакомления.

Информация для родителей представлена достаточно полно, можно не только увидеть общую информацию, но и конкретную по классам, узнать количество детей в классе, и больше информации о классном руководителе. Информация является актуальной, на момент анализа сайта информация была обновлена 9 дней назад.

Информация для учащихся представлена обширно, дети могут найти на сайте такую информацию как: расписание каникул, уроков, звонков, узнать домашнее задание.

Вывод: проанализировав сайт МАОУ «Академический лицей №95» по данным критериям, мы пришли к выводу о том, что данный сайт достаточно информативен и информация на сайте является актуальной. На наш взгляд, с сайтом было бы работать удобнее, если бы поработали с шрифтом, и сделали крупнее. Так же, изучив данные документы, мы пришли к выводу о том, что сайт в большей степени соответствует данным требованиям.

Проанализировали:

студентки 44 группы

Титова Наталья, Шайфель Ольга