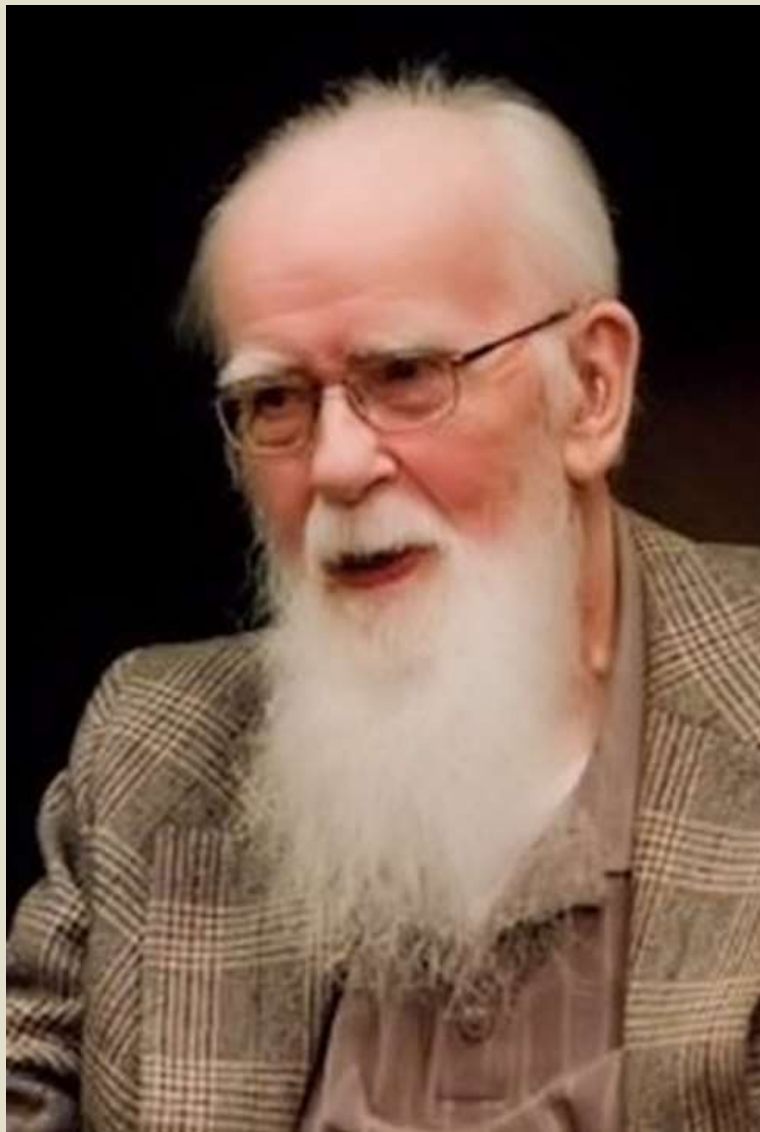


Использование блоков Дьенеша в развитии элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста



*МКДОУ ЦРР –
детский сад №17
г. Россоши*

*Воспитатель: Рубанова
Татьяна Владимировна*



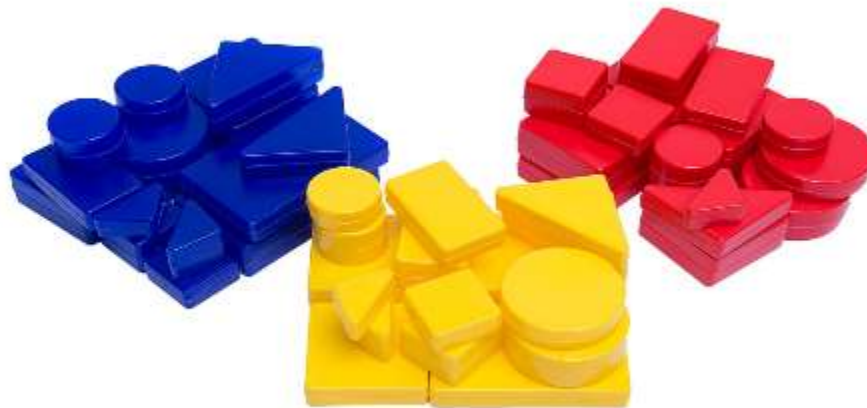
Золтан Пал Дьенеш

Задачи блоков Дьенеша:

- Познакомить детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
- Развивать умение выявлять свойства в объектах, их отсутствие, называть их;
- Обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем, четырем);
- Объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения.

ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ НАБОР ИЗ 48 ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР:

- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- б) трёх цветов (красный, синий, желтый);
- в) двух размеров (большой, маленький);
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий).



КАК РАБОТАТЬ С МАТЕРИАЛОМ?

1 этап.

- Различать и правильно называть блоки.
- Выкладывание по образцу простейших изображений: снеговик, домик, цветочек.
- Сравнение фигур.
- «Найди все фигуры (блоки), как эта» по цвету (по размеру, форме).
- «Найди не такую фигуру, как эта» по цвету (по форме, размеру).
- Упражнение «Продолжи ряд», «Цепочка» и т.д.



КАК РАБОТАТЬ С МАТЕРИАЛОМ ?

2 этап.

- Выкладывание сюжетных картин.
- Различение свойств, использование в работе карточек, на которых условно изображены свойства блоков.
- Упражнения «Что изменилось?», «Третий лишний», «Какой фигуры не хватает?», «Волшебный кубик» и др.
- Игры:
 - подвижные;
 - настольно-печатные;
 - сюжетно-ролевые.



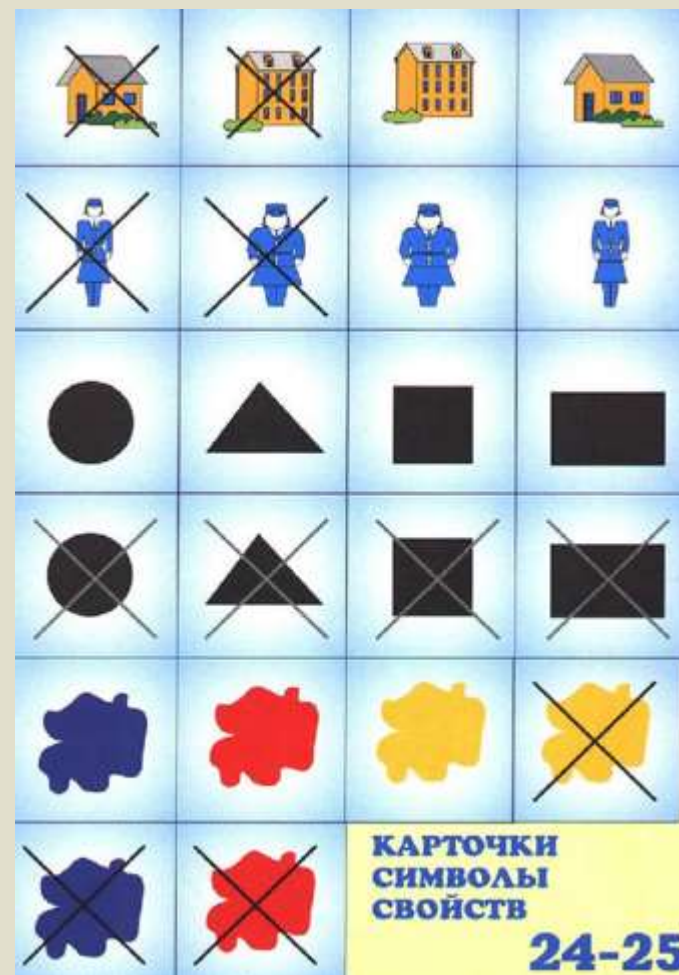
Во многих играх с логическими фигурами
используются карточки с символами свойств

цвет - обозначается пятном;

форма - контур фигур
(круглый, квадратный,
треугольный,
прямоугольный,);

величина - силуэт домика
(большой, маленький);

толщина - условное
изображение человеческой
фигуры (толстый и тонкий).



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



2-3 года



2-4 года





с 4-х лет



5-8 лет



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ

- **Выявление и абстрагирование свойств**

«НАЙДИ КЛАД», «АВТОТРАССА (ПОСТРОЙ ДОРОЖКУ)», «ПОМОГИ МУРАВЬИШКАМ»

- **СРАВНЕНИЕ**

«ДОРОЖКИ», «ДОМИНО», «НАЙДИ ПАРУ»

- **КЛАССИФИКАЦИЯ, ОБОБЩЕНИЕ**

«ГДЕ ЧЕЙ ГАРАЖ», «ЗАСЕЛИ ДОМИКИ»

- **ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ И ОПЕРАЦИИ**

«ПОМОГИ ФИГУРАМ ВЫБРАТЬСЯ ИЗ ЛЕСА»,
«ЗАГАДКИ БЕЗ СЛОВ»

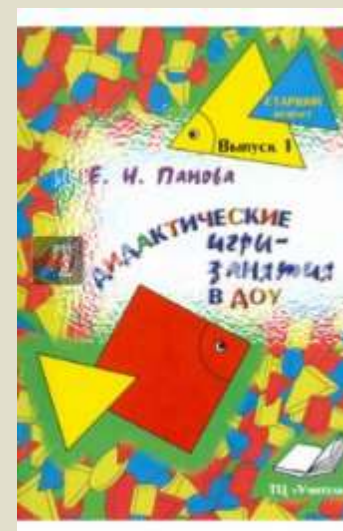
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ ДЬЕНЕША

- НОД (обеспечивают наглядность, системность, доступность, смену деятельности).
- Совместная игровая деятельность взрослого с детьми.
- Индивидуальная работа.
- Самостоятельная игровая деятельность.

Блоки можно использовать в утренние и вечерние часы, на прогулке.

Литература, которая вам поможет при работе с данной методикой:

- Носова Е.А. Непомнящая Р. Л.
«Логика и математика для дошкольников».
- Практическое пособие Пановой Е.Н.
«Дидактические игры – занятия в ДОУ»



Древняя пословица

Я слышу - и я забываю

Я вижу - я запоминаю,

Я делаю и я понимаю

ПРЕДЛАГАЮ

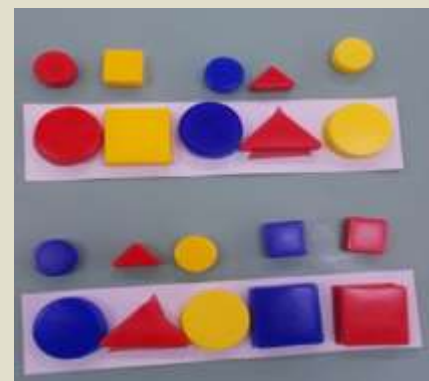
ПОИГРАТЬ...

«Цепочка»

От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку.

Варианты построения цепочки:

- а) чтобы рядом не было одинаковых по форме и цвету фигур;
- б) чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме;
- в) чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы.

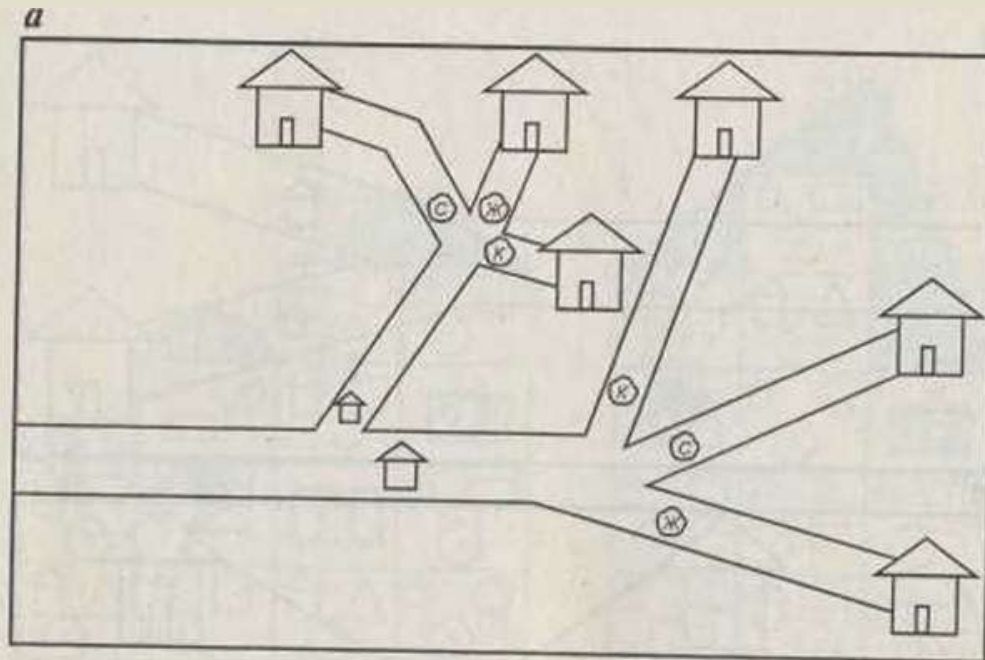


«ГДЕ ЧЕЙ ГАРАЖ»

Задание 2

У каждого ребенка блоки (машины). Нужно поставить каждую машину в свой гараж. Знаки на развилке дорог показывают, на какую дорожку должна свернуть машина.

У детей может быть одна таблица на всех: участники игры разбирают блоки-машины и поочередно ставят их в свой гараж.



Взрослый предлагает детям отгадать необычные загадки: «Это загадки без слов. Я буду показывать карточки со знаками. Знаки подсказывают, какие фигуры загаданы. А вы отгадайте эти фигуры».



II

Загадывающий предъявляет сразу две карточки с совместимыми свойствами: размером и толщиной: $\square \boxtimes$, $\square \boxplus$, $\square \boxminus$, $\square \boxdot$ или цветом и размером: $\odot \square$, $\odot \square$, $\odot \boxtimes$, $\odot \boxplus$, или цветом и формой: $\odot \square$, $\odot \square$, $\odot \boxtimes$, $\odot \boxplus$ и другими.

III.

В игре загадываются сразу три совместимых свойства: форма, размер и толщина — $\square \boxplus \boxtimes$, $\square \boxplus \boxplus$, $\square \boxplus \boxminus$, $\square \boxplus \boxdot$ или цвет, форма, размер — $\odot \square \boxplus$, $\odot \square \boxplus$, $\odot \square \boxplus$, $\odot \square \boxplus$, или цвет, форма, толщина $\odot \square \boxplus$, $\odot \square \boxplus$, $\odot \square \boxplus$, $\odot \square \boxplus$ и другие.

**Спасибо за
внимание.
Желаем
творческих
успехов!**

