

Анализ УМК «Школа 21 века»

Общие особенности: в данном УМК присутствует клинок оформление, цветовая гамма спокойная и лаконичная. Также с каждым классом шрифт в учебниках уменьшается.

Окружающий мир: на форзаце учебника представлена картинка развитие жизни на земле. На первых страницах учебника Советы по работе с учебником. Условные обозначения указывают на задания и на формы работы (вспомни и выскажи предположения, для актуализации и постановки). Материал для любознательных отмечается условным обозначением, обозначается информация о том, как человек познавал мир, также обозначения картинной галереи. В каждом разделе присутствует шмуцтитул, на котором описано, что дети узнают и на какие вопросы ответят. Каждая тема выделена чертой и жирным шрифтом. Представлен теоретический материал и задания творческой направленности. Понятия выделяются в рамку. Перед теорией есть вопросы для подведения к теме. Иллюстраций в данном учебнике достаточно мало и не все они в хорошем качестве. Также есть схемы. Задания в учебнике однотипные: рассмотри рисунки, выполни задание, порассуждай, объясни, выскажи предположения. Также можно отметить, что в учебнике есть описание опытов, Толковый словарь. Содержание структурировано, жирным шрифтом выделены разделы. В конце учебника на форзаце представлены римские и арабские цифры, информация о том, как мы узнаём о прошлом.

Литературное чтение: на форзаце в учебнике ничего нет. Учебник включает в себя работу с текстом произведения, словарем, присутствуют творческие задания и задания по выбору. Также есть рубрика книжная полка (это книги и произведения, которые советую прочитать самостоятельно) после каждого раздела. Каждый раздел начинается с отличительного знака. Теоретический материал, правила и незнакомые слова и выражения заключены в рамки. Учебник мало наполнен

иллюстрациями, они достаточно блеклые и не яркие. После каждого произведения есть вопросы для закрепления изученного. Каждый раздел заканчивается рубрикой «проверьте себя» (вопросы: перечитайте, вспомните, назовите, расскажите, сравните). Также в данной рубрике встречается работа со схемой и таблицей. Информация в учебнике недостаточно структурирована, внимание рассеивается. Начало урока обозначено чертой, что понятно для учителя. В содержании указаны разделы и темы.

Также к учебнику прилагается хрестоматия для учеников, но взаимодействие друг с другом у них не наблюдается. В хрестоматии представлены произведения для дополнительного прочтения дома. Темы совпадают с тематикой в учебнике. В хрестоматии представлены произведения и задания после них.

Русский язык: форзац учебника не оформлен. В условных обозначениях указаны формы работы и задания, есть обозначения для материала наблюдения (давайте подумаем), это важно знать, формулировка правила, знак тайного языка. Также есть обозначения для трудного задания, подсказки, обозначения для материала которые нужно вспомнить, материалы из истории языка, и знак пиши правила. Учебник делится на три информационных блока, которые периодически меняются (как устроен наш язык, правописание, развитие речи). У каждого урока есть свой номер. Нумерация сквозная, начинается с первой части учебника. Учителю легко проследить начало урока. В начале урока даются задания, которые создают проблемную ситуацию, затем идут упражнения на открытие знания и правила, которые выделяются в рамку. В упражнениях есть образцы для выполнения, выделены курсивом. В каждой теме есть материал для наблюдения. В учебнике присутствуют таблицы, маленькие схемы. Очень мало наполнен учебник иллюстрациями. Также есть словарные слова, которые выделены цветом и значком. Также учебник имеет орфоэпические

правила, в нем указаны слова, выделено в сиреневую рамочку. В содержании указаны темы, разделов в учебнике нет.

Математика: форзац учебника не оформлен. Учебник включает в себя самостоятельную работу, совместное обсуждение, работу в тетрадях, работа с цветными палочками, чертежным угольником и фишками, трудными задания. Присутствуют условные обозначения обрати внимания и расширяем свои знания. Каждый раздел начинается с обозначения узнаём новое, жирным шрифтом выделен текст раздела. Начало новой темы начинается с обозначения обсудим вместе. Учебник богато наполнен наглядным материалом, что помогает усвоению темы. Встречаются «карточки помощницы», которые помогают в решении заданий. Встречается рубрика «Путешествие в прошлое», в которой детям рассказываются исторические факты в области математики; рубрика «Вспоминаем пройденное», в которой дети актуализируют пройденный материал. Также в учебнике представлены задания, которые ориентируются на жизненные ситуации. Присутствует рубрика «Дополнительные задачи», направленные на расширение знаний по теме; рубрика «Арифметические задачи»; Фигуры и величины» направлено на изучение геометрических фигур. Содержание достаточно сложно читается, так как все написано сплошным текстом.

Вывод: данное УМК «Школа 21 века» носит развивающий характер, больше подходит для подготовленных детей, в учебнике представлены разноуровневые задания. УМК данного типа подходит не для всех учащихся, так как задания и информация изложены достаточно сложно. Программы и учебники по всем предметам, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы, программы и пособия по внеурочной деятельности.