

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области
456591, 11А, 1-й квартал, п. г. т. Зауральский тел. +7 (35138) 4-00-91,
e-mail school15em@mail.ru

**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО
КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
№ 3.4**

Ответственный за кабинет	Лебедева Елена Сергеевна	
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Лебедева Елена Сергеевна	
Класс, ответственный за кабинет	3а	
Площадь кабинета в м ²	52, 8	
Число посадочных мест	28	

2022-2023 уч. год

ПОСТОЯННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование	Количество	Дата укомплектования
1	Учительский стол	1	2016
2	Учительский стул	1	2018
3	Учебная парта двухместная	14	2003
4	Учебная парта одноместная	1	2007
5	Учебный стул	28	2003
6	Шкаф деревянный	1	2015
7	Тумба деревянная	2	2015
8	Полка деревянная	2	2016
9	Доска меловая	1	2003
10	Настенные вешалки	2	2022

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ АППАРАТУРОЙ

№ п/п	Наименование ТСО	Дата укомплектования
1	Компьютер	2017
2	Компьютерная мышь	2017
3	Клавиатура для компьютера	2017
4	Компьютерные колонки	2019
5	Проектор + экран	2019
6	Удлинитель-тройник (2)	2017

ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Дата утверждения (год)	Примечание
1	Папка «КТП»	2022	Бумажный вариант
2	Папка «Фонд оценочных средств»	2022	Бумажный вариант
3	Русский язык. Рабочая программа	2019	Электронный вариант
4	Математика. Рабочая программа	2019	Электронный вариант
5	Окружающий мир. Рабочая программа	2019	Электронный вариант
6	Литературное чтение. Рабочая программа	2019	Электронный вариант
7	Технология. Рабочая программа	2019	Электронный вариант

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Таблицы по русскому языку для начальной школы	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова	АСТ	2007	1
2	Таблицы для начальной школы. 3 класс	М. Бобёр, А. Панченко	АртесПринт	2022	2

3	Русский язык. 3 класс. В 2 частях	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2021	28
4	Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение	2013	28
5	Математика. 3 класс. В 2 частях	М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова	Просвещение	2021	28
6	Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях	А. А. Плешаков	Просвещение	2012	28
7	Русский родной язык. 3 класс	О.М. Александрова	Просвещение	2021	14
8	Литературное чтение на родном (русском) языке. 3 класс. В 2 частях	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова	Русское слово	2022	14
9	Технология. 3 класс	Н.И. Роговцева	Просвещение	2013	13

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

№ п/п	Наименование	Автор	Вид	Год разработки	Кол-во экземпляров
1	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» (3 класс)	Н.Ю. Васильева	пособие	2017	1
2	Большой сборник диктантов по русскому языку с правилами и объяснениями всех тем курса начальной школы	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдорова	сборник диктантов	2017	1
3	Поурочные разработки по русскому языку (3 класс)	О.И. Дмитриева	пособие	2018	1
4	Поурочные разработки по математике (3 класс)	Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко	пособие	2018	1
5	Поурочные разработки по литературному чтению (3 класс)	С.В. Кутявина	пособие	2018	1
6	Внеклассные мероприятия. 2 класс	Л.Н. Яровая, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина, Л.А. Обухова	сценарии	2007	1
7	Нестандартные и интегрированные уроки по курсу окружающий мир. 1 – 4 класс	Н.Т. Брыкина, О.Е. Жиренок, Л.П. Барылкина	пособие	2008	1

8	Лёгкие правила, или Стихи-запоминалки, загадки, рассуждалочки для тех, кто хочет знать родной язык	Н.В. Пикулева	пособие	2013	1
9	Игры и скороговорки для развития речи	М. Кановская	сборник игр	2011	2
10	Как стать грамотным	Н.Ю. Русова	пособие	2004	1
11	Уроки этикета и вежливости для детей	Е. Черенкова	сборник игровых занятий, инсценировок и бесед	2010	1

ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование	Дата изготовления	Примечание
1	Цветы	2007	9 горшков
2	Классный уголок	2020	1 шт. Входят такие рубрики как: достижения, девиз, список класса, график дежурств, группы детей по внеурочной деятельности, фотографии класса, дни рождения, расписание уроков и звонков, эмблема
3	Часы	2016	1 шт.
4	Плакаты по русскому языку	2017	4 шт.
5	Плакаты по математике	2017	2 шт.
6	Плакаты по технике безопасности, мерам предосторожности	2018	5 шт.
7	Композиция цветов из бисера	2016	1 шт.
8	Композиция цветов из фоамирана	2020	1 шт.
9	Ростомер бумажный	2017	1 шт.
10	Чертёжные инструменты	2017	4 шт.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ПРИ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Наименование	Расписание	Ведущий педагог
1	Разговор о важном	Понедельник. 8.30-9.10	Лебедева Елена Сергеевна
2	Учись учиться	Вторник. 13.05-13.45	Лебедева Елена Сергеевна
3	Школа здоровья	Среда. 13.05-13.45	Лебедева Елена Сергеевна
4	Функциональная грамотность	Четверг. 13.05-13.45	Лебедева Елена Сергеевна
5	Мир безопасности	Пятница. 12.10-12.50	Лебедева Елена Сергеевна

Выводы: При составлении паспорта кабинета № 3.4 можно сделать следующие выводы о соответствии данного кабинета нормам СанПиНа:

1. Учебная мебель обеспечивается цветовой маркировкой согласно возрасту обучающихся и располагается сбоку стола и на спинке стула, однако парты поставлены без учёта роста обучающихся – все они имеют одинаковой размер, хотя по нормам СанПиНа парты расставляются от большего к меньшему по размеру. Также покрытие некоторых парт и стульев имеет дефекты и повреждения, что является недопустимым.

2. Площадь кабинета составляет 52, 8 м² что не соответствует нормам, т.к. на одного обучающегося в классе рассчитано 2,5 м², соответственно, площадь для 28 посадочных мест должна быть не менее 70 м².

3. На окнах присутствуют жалюзи, длина которых не ниже подоконника, что соответствует нормам СанПиНа, однако на окнах отсутствуют москитные сетки, что, в свою очередь, является нарушением норм.

4. Меловая доска имеет искусственное освещение и расположена по центру фронтальной стены, как и должно быть по СанПиНу. Под меловой доской расположены лотки для задержания меловой пыли, хранения мела и тряпки, что является требованием СанПиН. Держатель для чертежных принадлежностей присутствует.

5. Расстояние от ученических парт до светонесущей стены составляет 43 см, что является нарушением требования СанПиН, т.к. оно должно быть не менее 50 см. Расстояние от ученических парт до стены, противоположной светонесущей – 63 см, что соответствует нормам СанПиН. Расстояние между партами 1 и 2 ряда составляет 61 см, между партами 2 и 3 – 57 см – это расстояние незначительно отклоняется от норм, оно должно быть 60 см. Расстояние от доски до первого ряда парт равно 205 см, что является нарушением норм, так как должно быть 240 см. Расстояние от доски до последней парты – 670 см, что входит в пределы нормы. Высота нижнего края учебной доски над полом составляет 88 см, что входит в норму.

6. Раковина в кабинете имеется, расположена в угловой части кабинета, но не соответствует нормам СанПиН, так как её высота составляет 66 см, что превышает допустимую норму – 50 см.

7. В кабинете присутствует источник питьевой воды – кулер, соответственно, обучающимися соблюдается питьевой режим. Вода для бытовых целей есть и подаётся через смесители, но только холодная, что считается нарушением норм СанПиНа.

8. Согласно СанПиНу стены и потолки не должны иметь дефектов и повреждений, чему соответствуют стены и потолки в данном кабинете. Стены не допускают влажную уборку, так как использовалась побелка. Пол покрыт линолеумом, что допускается по СанПиН.

9. В кабинете присутствует емкость для сбора мусора, переполнение которой не допускается, что соответствует нормам.

10. По нормам стандарта используют экраны, диагональ которых должна быть не менее 165, 1 см. В 3.4 кабинете диагональ составляет 189 см.

11. Экран должен находиться или напротив глаз обучающихся, или чуть ниже, от пола 1-1,3 м. В кабинете экран находится от пола в 82 см, что нарушает нормы. Расположен напротив глаз обучающихся.

Таким образом, можно подвести итог, согласно которому учебный кабинет № 3.4 во многом отклоняется от норм СанПиНа.

С точки зрения предметно-развивающей среды, были сделаны следующие выводы:

1. Учебная зона соответствует требованиям, предъявляемым к ней: удобное расположение парт, их легко переставлять, наличие удобного учительского стола, учебной доски и экрана, шкафов и т.д. Пространство сочетает строгость и комфорт, которые обеспечиваются определённым расположением предметов и подбором цветов. Но нужно отметить, что стулья не регулируются в соответствии с ростом обучающихся.

2. Информационная зона реализована: присутствуют в цветном варианте плакаты по русскому языку и математике, а также по технике безопасности в различных местах и ситуациях и по мерам предосторожности. Творческие работы обучающихся не представлены. Символика России не представлена, нет информации о родном крае.

3. Полное отсутствие игровой зоны.

4. Зелёная зона представлена большим количеством растений, часть из которых стоит в специально отведённом для них месте (на тумбе в конце кабинета и на подставке для цветов), а некоторые на полу, что является нарушением техники безопасности. К плюсам можно отнести присутствие названий и информационных карточек о растениях, которые приклеены к горшкам.

5. В санитарно-гигиенической зоне расположен умывальник, присутствует набор для ванных комнат: зеркало, полки, жидкое мыло и антисептик для рук, бумажные полотенца, но полностью отсутствует уголок здорового образа жизни.

На основании вышесказанного, можно сделать вывод о том, что ПРС в кабинете № 3.4 реализована не в полной мере, так как отсутствует игровая зона, которая является необходимым условием для сохранения и улучшения здоровья младших школьников. Отсутствует информация о жизни в России и родном крае. Отсутствует уголок здорового образа жизни. Но оснащение техническим оборудованием достаточно для реализации образовательного процесса, т.к. имеется проектор и экран, колонки для передачи аудиозвука. Методические пособия для учителя присутствуют в малом количестве, что может затруднять работу.