

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦРР Д/С №94

ПРОЕКТ  
МУЗЫКА П.И.ЧАЙКОВСКОГО  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ



Подготовила :  
Мишунова Т.И.

музыкальный руководитель





Оркестр народных инструментов



Занятие «Музыкальная гостиная. П.И.Чайковский.  
«Времена года»





Шкатулка с подсказками



**8. «Саврасый. Осень»**  
 «Пого, пого! Пого! Пого!»  
 Пого и похорошеет погода!  
 Нам светит на небе солнце,  
 Ветерок гонит нас по ветру»  
 А.С. Пушкин. Пого. Пого!




**10. «Осенняя. Осенняя осень»**  
 «Осенняя, осенняя осень»  
 Осенняя, осенняя осень  
 Осенняя, осенняя осень  
 Осенняя, осенняя осень»  
 А.В. Тютчев




**11. «Осенняя. Осенняя осень»**  
 «Осенняя, осенняя осень»  
 Осенняя, осенняя осень  
 Осенняя, осенняя осень  
 Осенняя, осенняя осень»  
 А.В. Тютчев




Первое задание







### 3. «Март. Весна жаворонка»

«Поле добится цветения,  
В небе добится света весна,  
Вешнее жаворонка пение  
Голубым бездна поныне»  
А.Н.Майков.



### 4. «Апрель. Подснежники»

«Голубоватый, чистый  
подснежник – цветок,  
А подле сквозистый последний  
снежок.  
Последние слёзы о горе былом  
И первые грёзы о счастье  
ином.»  
А.Н.Майков



### 5. «Май. Белые ночи»

«Какая ночь! На всем такая нега!  
Благодарю, родной полночный  
край!  
Из царства льдов, из царства  
вздох и снега,  
Как свеж и чист твой вылетает  
Май!»  
А.А.Фет.



Второе задание



Пластический этюд  
«Подснежник»











Третье задание





Музыкально – дидактическая игра  
«Музыкальное настроение»



## Четвертое задание

I. «Январь. У камелька»  
 «И жаркой неги уголок,  
 Ночь, стуженой зыбью,  
 В шепоте гаснет огонь,  
 И свечи выгорела»  
 А.С. Пушкин



II. «Ноябрь. На тропе»  
 «Но стали же с тобою мы  
 Друзья,  
 И на тропеи восток не  
 И тоскливо в сердце тревогу  
 Поиском надежды заглуши.»  
 И.А. Никитин



III. «Декабрь. Снежки»  
 «Рядом с прелестью зимы  
 Девочки галдят:  
 За веревку башмачков,  
 Снег с ног, бросаю»  
 В.А. Жуковский





Оркестр народных  
инструментов



# Коллаж рисунков "Рисуем музыку!"

## Рисование

по впечатлениям от прослушивания произведения П.И. Чайковского "Баба Яга" из "Детского альбома".







Артём  
Бабин

10





ГР. М  
Нас  
У...









## Рисование

по впечатлениям детей от прослушивания музыкального альбома для детей П.И.Чайковского. Муз.произведения : „Вальс“, „Игра в лошадки“, „Марш деревянных солдатиков“.







Игра в лошадки















Катя  
Воронцов  
ГР. № 10  
„Всё“











Андрей











Соня С.







# Итоги проекта

В процессе реализации проекта было выявлено, что дети более увлеченно слушают русскую классическую музыку; изменились особенности их музыкального восприятия: появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения. Более глубокими и содержательными стали высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки, их образная речь. Словарь пополнился новыми словами. Дети различают и называют музыкальные произведения, композитора, определяют характер музыки, рассказывают об образе прослушанного произведения, отражают свои впечатления в рисунке, движении, пластике.

Способны воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, искусстве, обладают зачатками художественно-эстетического вкуса.

Имеют представления о вере, духовности.

Способны сделать нравственный выбор в поступках героев литературных произведений, жизненных ситуациях.

имеют представление о своей стране, о великих русских композиторах, поэтах, писателей, художниках, прославивших её культуру.

