



Светанкова Алина Андреевна,  
учитель-логопед

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования г.Владимира  
Детский оздоровительно-образовательный  
(социально-педагогический) центр

## Консультация для родителей

### "Что делать после постановки звука?"

После постановки звука наступает самый важный момент — закрепление поставленного звука в речи. Для успешного данного этапа коррекции можно выделить три составляющих:

- понимание важности закрепления звука ребенком (развитие самоконтроля);
- контроль за правильным произношением родителями (и теми людьми, кто часто общается с ребенком);
- контроль за правильным произношением в детском саду.

## **Виды взаимодействия родителей и ребенка для спокойного прохождения этапа закрепления звука в речи:**

1. Если ребенок сказал что-то неправильно, спросите: «А ты правильно сказал? А как будет правильно?» Тем самым Вы учите ребенка анализировать свою речь и искать ошибки.
2. Предложите ребенку такую игру «Я знаю 5 слов со звуком «Р». Если ребенок говорит слово неправильно, предложите ему каждый раз называть пять новых слов с «проблемным» звуком. Очень часто детям надоедает каждый раз придумывать новые слова, и они тщательнее следят за своей речью.
3. Возможно применение такой тактики «Я не знаю такого слова «сапка».

Когда ребенок делает ошибку, обратите внимание и спросите – что за слово такое непонятное. Ребенок постарается себя исправить.

Важно: если у ребенка не получается сказать слово правильно, он не понимает где у него ошибка – предложите правильный вариант, очень четко произнеся нужный звук, повторите вместе с ребенком и предложите ему самому сказать. Главное – чтобы не возникало негативных реакций.

4. Поиграйте в игру «Исправь взрослого»: взрослый изображает неправильное произношение ребенка, ребенок его исправляет. Например, ...апата, ...ось, (лопата, лось). Слова нужно приготовить заранее, по возможности менять слова, не повторяться (10-15 слов в день).

5. Счёт до 10-15 (и больше) слов со звуком одна лапа, две лапы, три лапы... десять лап. Когда ребенок многократно повторяет звук при счете, язык привыкает проговаривать звук все легче и легче. Ещё одна большая польза счёта – это возможность следить за меняющимися окончаниями слов, исправляя, если ребёнок ошибается.

Скорость введения звуков в речи у всех детей индивидуальна, некоторым детям достаточно всего нескольких занятий и звук закреплён в самостоятельной речи, а у других этот процесс затягивается на долгое время – зависит это, прежде всего от индивидуальных особенностей ребёнка.