

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Развитие дисциплинированности и ответственности у младших школьников» кандидатов педагогических наук, доцентов кафедры педагогики и психологии детства, Омского государственного педагогического университета - Т.И. Лучиной, Е.В. Чердынцевой

В данной статье приведены результаты исследований развития дисциплинированности и ответственности у младших школьников. Данные получены путём изучения поведения младших школьников в различных школах города Омска. В рецензируемой работе не прописаны учебные учреждения, которые помогли в исследовании данной проблемы.

Представленная статья, несомненно, актуальна. Вот что пишут об актуальности данной проблемы авторы: «Проблемы самоорганизации (дисциплинированности) человека актуальна всегда, в том числе и в современном обществе, перенасыщенном информационными потоками, стрессовыми ситуациями». Актуальность данной темы обусловлена тем, что младший школьник только придя в школу «адаптируется к школьным требованиям: приходить вовремя; поднимать руку, если хочешь спросить или ответить; ждать молча, когда тебя спросят и т.д.».

В данной теме авторы рассматривают возможные причины отсутствия дисциплины в классе. Данная статья имеет важное теоретическое значение, поскольку она включает в себя не только причины, но и приёмы, которые могут установить дисциплину в классе. В статье рассматриваются современные научные подходы, которые расписаны в работах: А.Н. Авдеевой, Л.И. Дементия, О.Ю. Гроголевой. Рассказывается о том, что систематическая работа педагога, которая направлена на формирование у младшего школьника осознанной деятельности, позитивного опыта поведения, развития эмоционально – волевой сферы, рефлексии, ведёт к воспитанию ответственности у

младших школьников. Прописывается, что нужно: акцентировать внимание на определённых факторах, целенаправленно обучать рациональному распределению обязанностей, в случае затруднений воспитанника, при реализации персонального поручения, важно своевременно помочь ему, формировать у обучающихся установку на адекватную реакцию в ситуации затруднения, необходимо уделять особое внимание развитию рефлексии у младших школьников.

Авторы проявили умения разбираться в проблеме развития дисциплинированности и ответственности у младших школьников систематизировали материалы и обобщил его в «причины отсутствия дисциплины в классе», а так же «приёмы, которые помогут установить дисциплину в классе».

Рецензент согласен с мнениями авторов о том, что проблема самоорганизации (дисциплинированности) человека актуальна всегда, в том числе и в современном обществе, перенасыщенном информационными потоками, стрессовыми ситуациями. В работе не были сделаны выводы из этого следует, что работа построена нерационально, следовало бы подвести итог и сделать соответствующие выводы.

Данная статья была не до конца доработана. Не рекомендуется к публикации материалы, представленные в ней. Статья «Развитие дисциплинированности и ответственности у младших школьников», Т.И. Лучиной, Е.В. Чердынцевой, не отвечает существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода и не может быть рекомендована к публикации.

Рецензент:

Тачилкина Екатерина Николаевна

44 группа

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»