

**Тезисы выступления на педагогическом совете образовательной  
организации по итогам обобщения педагогического опыта на тему  
“Функционирование методической службы  
в МАОУ “Гимназия №26 г. Челябинска”**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Разрешите рассказать о работе методической службы Гимназии №26 г. Челябинска.

Школа была основана 31 августа 1971 года по решению исполкома Челябинского городского совета депутатов трудящихся № 72 от 23.03.1971 г.

Рассмотрим структуру методической работы гимназии. Во главе школы и методической работы стоит директор. Он является председателем педагогического совета и утверждает различные положения и программы, которые выдвигает педагогический совет. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует и контролирует деятельность лабораторий. Лабораториями руководит руководитель. В состав лабораторий входят учителя.

Каковы основные направления деятельности методической службы? Это совершенствование педагогической деятельности, обновление программного обеспечения образовательного процесса, внедрение в практику современных педагогических технологий. Это организация работы по повышению квалификации педагогических работников, руководство работой методических объединений. А различные семинары, совещания, конференции, конкурсы, методические издания, наставничество, открытые уроки, формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно- методической литературы, размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте – формы методической работы.

В соответствии с положением об оплате труда и стимулирующих выплатах в МАОУ «Гимназия №26» за руководство школьными методическими объединениями работник получает 20% от оклада или фиксированную сумму.

Таким образом, во главе школы и методической работы стоит директор. У каждой службы есть свой руководитель. Методическая

служба имеет несколько основных направлений деятельности, информация которых размещена на школьном сайте. В соответствии с положением об оплате труда работник получает стимулирующие выплаты.

Можно сделать вывод, что методическая служба гимназии структурирована, развита во всех главных направлениях и представлена разнообразием форм.