

Выступление по итогам обобщения педагогического опыта образовательного учреждения

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня я хочу рассказать вам о методической службе Средней общеобразовательной школе №74. История школы Челябинска начинается с 1965 г. где школа № 74 упоминается впервые, информацию удалось обнаружить в архивных документах. Впервые более тысячи учеников пришло в школу в 2000 году. На момент 1990г. МАОУ «СОШ» отмечает свое 90-летие.

Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по УВР. МО подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Цель методического объединения: обеспечение воспитательного процесса, исследование профессионального мастерства педагогов. его эффективности, повышения Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения следующих задач:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, гимназии, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в Гимназии;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией Гимназии о поощрении лучших классных руководителей.

Функции методического объединения:

1) аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в осуществлении анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария, выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы.

2) организационно-координирующая функция, выражающаяся в планировании и организации работы МО классных руководителей.

3) информационная функция, выражающаяся в информировании педагогических работников образовательного учреждения по вопросам:

4) методическая функция, выражающаяся в создании организационно педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО.

Основными направлениями деятельности МО является:

- планирование методической работы учителей начальных классов;
- просветительская деятельность;
- консультационная деятельность;
- экспертиза и согласование методических продуктов педагогических работников школы, работающих в начальных классах;
- осуществление промежуточного контроля освоения планируемых результатов начального общего образования;
- анализ методической работы учителей, работающих в начальных классах школы.

Основные формы работы МО:

- Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся начальных классов и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- Заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- Взаимопосещение уроков.

Для стимулирования эффективной работы МО предусмотрены выплаты стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за наличие ученой степени, почетного звания;
- выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет;
- выплаты, учитывающие особенности деятельности учреждений и отдельных категорий работников;
- премиальные выплаты.

Готовя данное выступление можно сказать, что у школы хорошая методическая служба, что приводит к успешной работе.