



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №7 «ЖАР-ПТИЦА»

ЗАНЯТИЕ «ЛЕТО КРАСНОЕ»
(познавательное развитие дошкольников: направление
«Ознакомление с миром природы (сезонные наблюдения)»)

Воспитатель: Привалова Нина Петровна

г. Нижневартовск

ЗАНЯТИЕ «ЛЕТО КРАСНОЕ»

(познавательное развитие дошкольников: направление
«Ознакомление с миром природы (сезонные наблюдения)»)

Программные задачи: образовательные: закрепить знания детей о летних явлениях в природе, о лете как времени года; упражнять в подборе антонимов и синонимов, определений к заданным словам, согласовании прилагательных с существительными в роде и числе; развивающие: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о природе, слуховое внимание, интонационную выразительность речи, образное мышление, любознательность; воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, любовь и бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, чтение стихов, пословиц и поговорок о лете, отгадывание загадок о летних явлениях в природе, о растениях, дидактические игры «Когда это бывает?», «Угадай, что лишнее?».

Оборудование: письмо из Долины Смешариков от Копатыча, загадки, аудиозапись «Звуки природы».

Методы: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный (задания по алгоритму, опрос); проблемно-поисковый, частично-поисковый (проблемные вопросы) методы, предполагающие взаимодействие педагога и воспитанников (игровые, сюрпризные моменты); методы контроля и самоконтроля (возвращение к сюрпризному моменту); методы формирования личностных результатов (пример).

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитатель. Отгадайте загадку.

Солнце веселое греет по утрам,
И денечки теплые посылает нам.
Но всего три месяца длится это чудо.
Есть ему название. Скажете, что это? *(Лето.)*

- Назовите летние месяцы *(июнь, июль, август)*.

Воспитатель. Почему лето называют красным? *(Потому, что летом много солнца. Летом самые длинные дни и короткие ночи. Летом, когда все цветет, много зелени и солнышка, конечно же, очень красиво, потому и называют лето красным, значит, красивым.)*

II. Основная часть занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в группу почтальон принес письмо из Долины Смешариков. Интересно, от кого же оно? *(Воспитатель вскрывает конверт и достает письмо и цветную картинку, на которой изображен один из Смешариков - Копатыч.)*

Ой, ребята, это же Копатыч, добрый и хозяйственный медведь-огородник и садовод, который выращивает продукты для всех Смешариков.

- Что вы еще о нем знаете? *(Смешарик Копатыч любит свой огород, борется с сорняками, стрижет газон, строит ульи для пчел. Выращивает сладкую морковь для Кроша и вкуснейшую вишню для пирогов Кар-Карыча. Обеспечивает всех Смешариков свежими овощами и фруктами на зиму.)*

- Что же он нам написал?

Воспитатель (читает). *Дорогие ребята! Лето - самое любимое время года всех Смешариков. Оно так быстро прошло. И мне очень хочется узнать, что вы знаете о лете? Посылаю вам загадки. Попробуйте их отгадать. Ваш друг, Медведь Копатыч.*
Воспитатель. Ну что же, ребята, давайте отгадаем загадки Копатыча.

1. На минуту в землю врос
Разноцветный чудо-мост
Чудо-мастер смастерил
Мост высокий без перил. *(Радуга.)*

2. Вот по небу мчится конь -
Из-под ног летит огонь.
Конь копытом бьет могучим
И раскалывает тучи,
Так он тяжело бежит,
Что внизу земля дрожит. *(Гроза.)*

3. Я на пляже разогретом
Жду ребят горячим летом,
И, спасаясь от меня,
Сидит в речке малышня
А зверюшки в эти дни
Укрываются в тени. *(Жара, зной.)*

4. Я уверен, что ребята
Слышали мои раскаты.
Ведь они всегда бывают,
Если молния сверкает.
Для нее я лучший друг -
Очень грозный, гулкий звук.
(Гром.)

5. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду
Покуда он идет. *(Дождь.)*

6. Утром падаю всегда -
Не дождинка, не звезда.
И сверкаю в лопухах
На опушках и лугах. *(Роса.)*

Воспитатель. Вы прекрасно справились с загадками. Скажите, про какое время года были загадки?

- А почему вы так решили? *(Загадки были про дождь, грозу, гром, росу, радугу, жару. А эти явления природы бывают только летом.)*

- А какие признаки лета вы еще знаете? (*Летом много цветов в садах, на полях и лугах, созревают в садах фрукты, на огородах - овощи, в лесу появляются грибы, много птиц, насекомых.*)

Воспитатель. А теперь следующие загадки от медведя Копатыча: «Отгадай цветок».

Желтые глазки в белых
ресничках, Людям на
радость, пчелкам и птичкам.
Землю собою они украшают,
На лепестках их порою
гадают. Бабочки любят их,
любят букашки, Эти
цветочки зовутся...
(*ромашки*).

Паренечек
белобрысый, Ветер
дунет - станет
лысый. Кто же этот
мальчик? Это...
(*одуванчик*).

То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли. (*Колокольчики*.)

Назван он ласково именем
мальчика, Дружит с
ромашкою и с одуванчиком,
Строен и крепок его
стебелек, В поле растет этот
синий цветок. Как же
прозвали его? (*Василек*.)

Воспитатель. Молодцы! Все загадки о цветах вы отгадали, а теперь мы отдохнем и все вместе в лес пойдем.

Физкультминутка

И. п. сидя.

Спал цветок и вдруг проснулся, *Встать, поднять руки вверх.*

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся, *Потянуться вправо, влево, вверх.*

Взвился вверх и полетел. *Бег.*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

Словарно-лексическая работа.

Воспитатель. Летом созревает много ягод. Мама и бабушки начинают делать заготовки к зиме: варить варенье, повидло, джем, компот. Скажите:

- Компот из слив какой?
- Варенье из малины какое?
- Повидло из яблок?
- Джем из смородины?
- Варенье из клубники какое?
- Варенье из земляники какое?
- Сок из ягод?
- Повидло из фруктов какое?

Воспитатель. Предлагаю вам поиграть в *игру «Вставь пропущенное слово»*.

- Летом ярко светит...
- Малинка сладкая, как...
- Крыжовник колючий, как...
- Ягоды смородины растут гроздьями, как.
- У ромашки серединка желтая, как...

Воспитатель. Сейчас я произнесу предложение, а вы, внимательно выслушав, должны исправить его, если нужно, и произнести это предложение правильно.

Игра «Исправь предложение».

- Свекла растет на дереве.
- У гриба есть панاما.
- У цветка есть ствол.
- Из клубники варят вишневое варенье.
- Чтобы повидло было сладким, нужно добавить соль.
- Бабочки из цветов высасывают варенье.
- Ромашки и васильки это первоцветы.

Воспитатель. Следующая наша *игра «Четвертый лишний»*. Будьте внимательны, услышите лишнее слово - назовите его, объясните, почему вы так считаете.

- Июль, январь, июнь, август.
- Жаворонок, ласточка, голубь, скворец.
- Ромашка, василек, роза, колокольчик.
- Береза, липа, елка, рябина.
- Пчела, муравей, лягушка, бабочка.

Воспитатель. Молодцы, а теперь поиграем в *игру «Так бывает или нет?»*. Я читаю предложение, если вы согласны со мной, то поднимаете обе руки вверх, если не согласны, прячете за спину.

- Сентябрь - первый летний месяц.
- Летом птицы улетают на юг.
- В августе созревают в садах яблоки и груши.
- Летом можно играть в хоккей, кататься на лыжах, лепить снеговика.
- Летом самый длинный день и самая короткая ночь.

III. Итог занятия.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Мне понравилось, как вы сегодня отгадывали загадки, отвечали на вопросы, играли. Теперь я точно знаю, что вы все любите лето и много знаете о нем.

А еще я вам предлагаю нарисовать медведю Копатычу картинки про лето и отправить их в письме в Долину Смешариков. Ему будет очень приятно получить ваши рисунки о самом любимом времени года.

Дети рисуют. (*Звучит запись «Звуки природы»*.)

