



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №7 «ЖАР-ПТИЦА»**

**ЗАНЯТИЕ-ВИКТОРИНА «ЗИМУШКА-ЗИМА»
(познавательное развитие дошкольников: направление
«Ознакомление с миром природы (сезонные наблюдения)»**

Воспитатель: Привалова Нина Петровна

г. Нижневартовск



ЗАНЯТИЕ-ВИКТОРИНА «ЗИМУШКА-ЗИМА»
(познавательное развитие дошкольников: направление
«Ознакомление с миром природы (сезонные наблюдения)»)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи: *интегрированные:* обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы; развивать коммуникативные навыки, умения общаться со сверстниками, воспитывать чувство дружбы и взаимовыручки; совершенствовать творческое, логическое мышление, фантазию детей; формировать умение отгадывать загадки; воспитывать старание, усидчивость, сообразительность; *развивающие:* развивать умение использовать в беседе накопленные знания; устанавливать причинно-следственные связи; развивать логические умения: доказательство, анализ, синтез; развивать познавательный интерес к окружающему миру природы; общую и мелкую моторику; внимание, память, мышление; *образовательные:* систематизировать знания детей о зимних явлениях, животных, зимних видах спорта; отвечать на вопросы в процессе беседы; активизировать словарь по данной теме; формировать грамматически правильную речь; *воспитательные:* воспитывать культуру ведения диалога: умение внимательно слушать собеседника, не перебивать; *коррекционные:* развивать зрительное восприятие сюжетных изображений, сравнивать и выделять отличия, находить лишние изображения; находить и выделять сюжет из многих сюжетных изображений по словесной инструкции педагога.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, чтение стихов, пословиц и поговорок о зиме, отгадывание загадок о зимних явлениях в природе, животных, дидактические игры «Какая бывает зима?», «Угадай сказку», «Кто больше назовет зимних видов спорта?».

Оборудование: эмблемы, аудиозапись «Зимние сказки», конверты с заданиями для команд, снежинки, листы белой бумаги для снежков.

Методы: проблемно-поисковый, частично-поисковый (проблемные вопросы, проблемные беседы, создание проблемных ситуаций); исследовательский (решение задач творческого уровня, самостоятельное решение проблемной ситуации); методы, предполагающие взаимодействие педагога и воспитанников (игровые, сюрпризные моменты, ролевые игры); методы самостоятельной работы воспитанников; методы контроля и самоконтроля (викторина).

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас необычное занятие в виде игры-викторины. Вы знаете, что викторина - это соревнование двух команд. Первая команда у нас называется «Снеговики», вторая - «Снежинки». Участники этих команд будут соревноваться в сообразительности, смекалке, умении делать выводы. Перед вами будут стоять разнообразные задачи, вопросы, загадки. За правильный ответ команды будут получать баллы. Для оценки правильности ответов я предлагаю выбрать в жюри наших гостей. Болельщики в случае затруднения команд могут дать за них ответ.

II. Основная часть занятия.

Ведущая предлагает детям сесть на стульчики по разные стороны зала и выбрать капитанов команд.

Дети выполняют задание.

Ведущая. А тему нашей викторины вы должны отгадать сами.

Загадка.

Раскрыла снежные объятья, .

Деревья все одела в платя.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

Если дети затрудняются - следующая загадка:

После осени пришла и сугробы намела. Дети. Зима!

Ведущая: Молодцы! Вы правильно отгадали, что сегодня мы будем говорить о зиме (подробно объясняет правила викторины, как она будет проходить). Итак, игра начинается, я предлагаю вам **разминку**.

Что вы делали зимой? Дайте мне скорей ответ.

Слушаем внимательно, говорим старательно.

Если «Да», то хлопайте, если «Нет», то топайте.

- В снежки играли с друзьями? *(Да.)*
- Грибы в лесу собирали? *(Нет.)*
- С горки на санках катались? *(Да.)*
- В речке сегодня купались? *(Нет.)*
- По лесу на лыжах бродили? *(Да.)*
- А много цветов находили? *(Нет.)*
- В саду своем грядки копали? *(Нет.)*
- А с Дедом Морозом плясали? *(Да.)*

Ведущая. **Задание 1. «Какая бывает зима?»** (проводит игру с мячом: дети из команд, которым ведущая поочередно бросила мяч, отвечают).

Ведущая. Если снег, то зима... *(снежная).*

Если мороз, то зима... *(морозная).*

Если вьюга, то зима... *(вьюжная).*

Если стужа, то зима... *(студеная).*

Если холод, то зима... *(холодная).*

Если ветер, то... *(ветреная).*

Если солнце, то зима... *(солнечная).*

Ведущая. Да, ребята, вы правы, действительно, зима у нас бывает разная.

Задание 2. Сейчас вам предстоит отгадать загадки. *(Поочередно каждой команде.)*

- | | |
|--|--|
| 1. Невидимкой, осторожно
Вдруг является ко мне
И рисует, как художник,
Он узоры на окне. <i>(Мороз.)</i> | 1. Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает... <i>(снеговик).</i> |
| 2. В белом бархате деревня –
И заборы, и деревья.
А как ветер нападет,
Этот бархат опадет. <i>(Иней.)</i> | 2. Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? <i>(Коньки.)</i> |
| 3. Бел, да не сахар.
Ног нет, а идет.
На всех садится,
Никого не боится. <i>(Снег.)</i> | 3. Под ногами у меня.
Деревянные друзья.,
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой. <i>(Лыжи.)</i> |

Ведущая. **Задание 3.** У команд есть возможность заработать больше фишек, ответив на сложные вопросы:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Что такое гололед? | 1. Что такое метель? |
| 2. Что такое оттепель? | 2. Что такое снегопад? |

Ведущая. **Задание 4.** Я предлагаю отправиться в зимний лес. Перед вами лесные животные. Внимательно посмотрите и скажите, кого из этих животных вы не встретите в зимнем лесу? Показывает картинки с изображением лесных животных.

Ведущая. **Задание 5.** Как называются жилища лесных животных?

1. У лисы (нора), у белки (дупло), у волка (логово).
2. У медведя (берлога), у мышки (нора), у крота (нора).

Ведущая. **Задание 6.** Перед вами дерево, на котором собрались разные лесные птицы. Посмотрите внимательно и скажите: какие две птицы сюда попали по ошибке? Каждая команда должна назвать одну из этих птиц и снять ее с дерева.

Ведущая. **Задание для болельщиков.** Я начну читать стихотворение И. Лопухиной «Снегопад», а вы, пожалуйста, добавляйте по смыслу слова, родственные слову «снег». (Как вариант физкультминутка).

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю... (снег).
С неба все скользят пушинки -
Серебристые... (снежинки).
На поселки, на лужок
Все снижается... (снежок).
Вот веселье для ребят -
Все сильнее... (снегопад).
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в... (снежки).

Словно в белый пуховик
Нарядился... (снеговик).
Рядом - снежная фигурка -
Это девочка... (Снегурка).
На снегу-то, посмотри, -
С красной грудкой... (снегири).
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил... (снег).

Ведущая. Теперь мы с вами отправимся в гости к зимним сказкам.

Задание 7. Вам предстоит отгадать, из какой сказки эти слова:

1-я команда: «Пришла зима студеная, с вьюгой да снежными сугробами. Зайка от холода и вовсе побелел и надумал он себе избу построить».

2-я команда: «Ты, братец, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, сиди и приговаривай: «Ловись, рыбка, большая и маленькая».

1-я команда: «Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса. Вышли старик со старухой на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежной ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили».

2-я команда! «Сидит Настенька под елью, дрожит, озноб ее пробирает. Вдруг слышит: "Тепло ли тебе, девица? Тепло ли, красавица?" - "Тепло, тепло, батюшка"».

Ведущая. Ну что ж, в сказках мы побывали. Теперь следующее задание.

Задание 8. Кто больше назовет зимних видов спорта?

Задание 9 на внимание. Посмотрите внимательно на снежинки и найдите две одинаковые.

Ведущая. Молодцы, ребята! Нам пора размяться, но сначала отгадайте загадку.

Снег сжимаю в рукавицах, Тороплюсь слепить комок, Не успеешь уклониться, Полетит в тебя... (снежок).

Ведущая. Молодцы! Конечно же, это снежок. Мы узнали, какие вы умные и эрудированные, а теперь хотим посмотреть, какие вы ловкие. На столах у вас лежит белая бумага, вам надо сильно сжать ее, превращая в комок, и у вас получатся снежки. Получились? А теперь поиграем.

Проводится игра «Попади в цель».

Описание: Капитан с корзиной ловит снежки, а команда по очереди их бросает. За каждое попадание команда получает балл.

III. Итог занятия.

Ведущая благодарит детей за хорошую работу, предлагает жюри оценить их ловкость и талант. Жюри объявляет победителей.

Рефлексия.

- Возьмите на память о нашей зимней викторине виртуальные снежинки.
Снежинки поймали, *Ладонками ловят.*
К сердцу прижали *Прижимают руки к груди.*
И людям отдали. *Протягивают ладони и слегка дуют на воображаемые снежинки.*
- А теперь улыбнитесь. Наша викторина окончена.