

## **Анализ УМК «Начальная школа XXI века»**

### **Учебник по математике 1 класс 2 часть (Рудницкая В.Н.)**

На форзацах учебника отсутствует справочный материал для учащихся. В учебнике содержится текстовый и внетекстовый компонент. В начале учебника присутствуют условные обозначения. Текстовый компонент представлен материалами по теме с объяснением, правилами, заданиями по теме урока. Внетекстовый компонент представлен картинками, условными обозначениями, схемами, таблицами. Присутствуют герои: волк, заяц. В каждой теме содержится много заданий, к ним есть картинки, которые активизируют познавательную деятельность и повышают интерес к изучению предмета. В одной теме задания разнообразные по содержанию. Предусмотрены задания для парной и самостоятельных работ. В учебнике каждая новая тема расположена на отдельной странице и выделена жирным шрифтом. В каждой теме сначала изучают новый материал, а затем вспоминают пройденный. Правила выделены условным обозначением «Обрати внимание» и жирным шрифтом. Шрифт в учебнике крупный, хорошо читаемый. В целом, учебник интересен для учащихся, позволяет детям получать новые знания и расширять свой кругозор.

### **Учебник по русскому языку 4 класс 1 часть (Иванов С.В.)**

На форзацах учебника отсутствует справочный материал для учащихся. В учебнике содержится текстовый и внетекстовый компонент. В начале учебника присутствуют условные обозначения. Текстовый компонент представлен предложениями, правилами, текстами. Внетекстовый компонент представлен иллюстрациями, картинками, условными обозначениями, таблицами. В учебнике все темы идут по порядку как уроки и выделены жирным шрифтом. Темы/уроки отделены чертой, обозначены номером урока, а также сверху черты написано и выделено курсивом название раздела, к которому этот урок относится. Упражнения в учебнике пронумерованы по порядку. Правила обозначены ключиком, без выделения в рамку. Основные моменты правила выделены жирным шрифтом или курсивом. Словарные слова обозначены пером из условных обозначений, они помещены в бирюзовую рамку, а также в них выделено ударение. Присутствуют картинки, которые активизируют познавательную деятельность и повышают интерес к изучению предмета. В учебнике есть рубрика «Путешествие в прошлое», где размещен интересный материал из истории языка. Также есть рубрика «давай подумаем», где находится материал для наблюдения. Предусмотрены задания для парной и самостоятельных работ. Многие упражнения требуют доказать свой выбор, аргументировать мнение, найти ошибки и т.п., что учит детей развивать мышление. В конце учебника есть раздел «Твои помощники», где размещены справочные материалы, которые представлены памятками по подготовке к определенным видам работы по русскому языку, по разборам слов; различными словарями. После «твоих помощников» находится содержание учебника, где к каждой теме приписан номер урока, к которому эта тема относится. В целом, учебник по русскому языку доступен для восприятия, а также красочное оформление, что вызывает интерес

у

учащихся.

### **Учебник по окружающему миру 4 класс 1 часть (Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.)**

На форзацах учебника отсутствует справочный материал для учащихся. В учебнике присутствуют текстовые и внетекстовые материалы. В начале учебника присутствуют условные обозначения. Текстовые материалы представлены текстами по теме урока, заданиями для домашней работы, правилами, вопросами к каждой теме. Внетекстовые материалы представлены иллюстрациями и условными обозначениями. Иллюстрации присутствуют практически на каждой странице учебника. Присутствуют такие рубрики,

как: «Знакомься: наша Родина» (учащиеся узнают о достопримечательностях России), «Этот удивительный мир...» (рубрика содержит дополнительный материал по теме урока), «Жил на свете человек...» (учащиеся читают о том, как человек познавал мир). В учебнике к каждому разделу есть шмуцтитул, где указано, что учащиеся узнают в этом разделе, и на какие вопросы будут отвечать. Каждая новая тема выделена жирным шрифтом и подчеркнута чертой. Перед началом изучения новой темы детям предлагается высказать своё предположение по какому-либо вопросу. Вопросы в учебнике имеют в основном репродуктивный характер. Задания учебника практически не предусматривают поисковую деятельность, вся необходимая информация представлена в дополнительных материалах к учебнику или в тексте к теме. Задания для домашней работы имеют более творческую направленность. В конце учебника присутствует толковый словарь. В целом, материал в учебнике достаточно интересный и объемный, он позволяет детям получать новые знания и расширять свой кругозор.

### **Учебник по литературному чтению 3 класс, 2 часть (Ефросинина Л.А.)**

Учебник имеет красочное оформление. На форзацах учебника отсутствует справочный материал для учащихся. В учебнике присутствуют текстовые и внетекстовые материалы. В начале учебника присутствуют условные обозначения. Текстовые материалы представлены литературными произведениями. После каждого произведения есть вопросы и задания. Шрифт в учебнике крупный, хорошо читаемый. Внетекстовые материалы представлены иллюстрациями, картинками и условными обозначениями. В учебнике литературного чтения произведения и новые авторы идут непрерывно, не начинаясь с новой страницы. Работа с текстом подразумевает представление событий, рассуждение, сравнение, рассказ, выражение собственного отношения, чтение выразительно. После каждого произведения есть условное обозначение «словарь», где объясняется значение слов. Большинство картинок к произведениям достаточно крупные по размеру. Содержание учебника структурировано и выстроено логично. В целом, материал в учебнике достаточно интересный и объемный, многие задания направлены на то, чтобы дети многие произведения прочитали самостоятельно.

**Таким образом,** УМК «Начальная школа XXI века» имеет неяркое оформление обложки учебников. В продолжение обложек учебников можно выделить минимализм и аккуратность, на них нет лишней информации, средним шрифтом выделено название предмета, оформлены картинки так, что активизируют познавательный интерес, детям становится интересно, а что же содержится внутри. Внутри учебник наполнен яркими иллюстрациями и картинками. Материал изложен в доступной форме. В учебнике соблюдается последовательное изложение материала: от простого к сложному. Задания в основном носят репродуктивный характер, не предполагается поисковая деятельность. В учебниках отсутствуют герои, которые сопровождают детей при изучении материала, но в математике можно заметить таких героев как: волк и заяц. Имеется достаточное количество не только теоретических заданий, но и практических. Учебники маленькие, компактные, что удобно использовать в работе и носить с собой. Программа «Начальная школа XXI века» позволяет всесторонне развивать каждого обучающегося, формировать способность к самообразованию.