

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	нет
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	нет
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	нет
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	да
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	да
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	нет
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	нет
содержание учебного предмета	да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которой входит данный учебный предмет	нет
место и роль учебного предмета в обучении	да
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	да
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	да
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	да
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	да
необходимое количество часов для изучения раздела	нет
содержание учебного раздела	да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	да
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	нет
технические средства обучения	нет

цифровые образовательные ресурсы	да
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	нет

Выводы: рабочая программа не полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

В ней не хватает таких элементов, как:

- титульный лист (наименование образовательной организации, название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования), сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория), год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса);
- цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса;
- структура учебного предмета
- предметная область, к которую входит данный учебный предмет;
- необходимое количество часов для изучения раздела;
- учебно-методическая литература
- технические средства обучения
- характеристика всех видов контроля.

Для того, чтобы программа соответствовала федеральному государственному образовательному стандарту, необходимо восполнить недостающие элементы.