

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	да
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	да
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	да/нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	да
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	нет
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	да
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	да/нет
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	да
содержание учебного предмета	да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, в которую входит данный учебный предмет	нет
место и роль учебного предмета в обучении	да
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	да/нет
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	да
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	да
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	да
необходимое количество часов для изучения раздела	нет
содержание учебного раздела	да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	да
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	да
технические средства обучения	да
цифровые образовательные ресурсы	да
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	да

Вывод:

Рабочая программа учителя содержит 3 обязательных компонента: содержание предмета, планируемые результаты освоения предмета, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами, что соответствует ФГОС НОО 2021 года. Титульный лист оформлен - верно, только не указана квалификационная категория учителя. Пояснительная записка не полностью соответствует требованиям, но это не является отклонением от нормы. Планируемые результаты описаны подробно, разделены на метапредметные, личностные и предметные. Содержание предмета представлено подробно: выделены разделы, темы, но не указаны часы. Тематическое планирование включает в себя разделы, темы, количество часов на их изучение, их содержание, виды контроля. Отсутствует характеристика деятельности учащихся, что не является обязательным, но помогает лучше ориентироваться в содержании разделов. Таким образом, рабочая программа учителя в большей степени соответствует требованиям ФГОС, основные, важные структурные компоненты присутствуют, поэтому осуществлять дальнейшую работу по этой программе можно.