

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ (Русский язык)

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Да
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Да
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Да
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Да
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Да
содержание учебного предмета	Да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которую входит данный учебный предмет	Да
место и роль учебного предмета в обучении	Да
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Да
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Да
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Да
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Да
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Да
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Да

Выводы:

Данная рабочая программа написана на основании приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.

В ней присутствуют основные компоненты РП по ФГОС: титульный лист, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование (с кол-во часов на раздел и последовательным изучением тем), структура учебного предмета, ценностные ориентиры начального образования, обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей, вид занятий (теоретические или практические, количество часов).

Но не хватает следующих компонентов: ТСО, цифровые образовательные ресурсы.

Я считаю, что ТСО в рабочей программе не обязательно указывать, так как любой учитель в праве сам выбирать для себя удобные технические средства обучения. А вот с цифровыми образовательными ресурсами как раз-таки наоборот. Я считаю, что их нужно прописывать в РП, так как сейчас существует много разнообразных электронных образовательных платформ, но не везде есть качественный материал. Так почему бы сразу не поискать и вписать в РП, тем самым облегчив себе дальнейшую работу.