

Анализ УМК «Школа России»

Учебник по математике 1 класс 2 часть (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

На форзацах учебника присутствует справочный материал для учащихся. В учебнике содержится текстовый и внетекстовый компонент. Текстовый компонент представлен темой урока, заданиями, математическими правилами. Внетекстовый компонент представлен иллюстрациями, картинками, условными обозначениями, схемами, таблицами. На полях есть дополнительные задания, направленные на логику и вычисления, например, ребусы, числовые цепочки и другие. Содержится интересный раздел в рубрике «Страничка для любознательных», где помимо материала по теме урока есть дополнительные общеразвивающие задания для тех, кто хочет попробовать себя в решении заданий повышенной сложности. Также есть рубрика «Что узнали. Чему научились», где обобщаются знания по пройденному материалу. Внутреннее оформление учебника довольно красочное. К заданиям есть множество различных картинок, которые активизируют познавательную деятельность и повышают интерес к изучению предмета. В учебнике к каждому разделу есть шмуцтитул, где указано, что узнают и чему научатся ребята. Начало урока располагается на одной странице и обозначается треугольником. Для наглядности используется выделение цветными рамками, геометрические фигуры разных цветов. В конце учебника есть раздел «Проверим себя и оценим свои достижения», в котором представлены тестовые задания, где нужно выбрать правильный ответ. Учебный материал выстраивается последовательно от простого к сложному. В целом, учебник грамотно построен и интересен для учащихся.

Учебник по русскому языку 4 класс 1 часть (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)

На форзацах учебника присутствует справочный материал в виде схем для учащихся. В начале учебника есть письмо от авторов детям. В учебнике содержится текстовый и внетекстовый компонент. Текстовый компонент представлен предложениями, правилами, текстами. Внетекстовый компонент представлен иллюстрациями, картинками, условными обозначениями, схемами. Содержится интересный раздел «Страничка для любознательных», где помимо материала по теме урока есть дополнительная учебная общеразвивающая информация. После каждого изученного раздела есть рубрика «Проверь себя», где содержатся вопросы для проверки усвоения материала учащимися. Они включают в себя задания по пройденному разделу, которые систематизированы по сложности. В учебнике ребятам предлагается выполнить такой вид самостоятельной деятельности, как проект (рубрика «Наши проекты»). Темы выделены синим цветом, а раздел в фиолетовой рамке. В темах имеются правила, которые также выделены в рамочки. Присутствует рубрика «Картинная галерея». В учебнике к каждому разделу есть шмуцтитул, где представлена краткая информация о том, что будут изучать дети. В конце учебника есть справочные материалы, которые представлены памятками по подготовке к определенным видам работы по русскому языку, по разборам слов; различными словарями. В учебнике соблюдается последовательное изложение материала, он идёт от простого к сложному. К примеру, сначала изучается имя существительное, как часть речи, а потом падежи, склонения. Отличительной особенностью является большой объём правил и определений, это направлено на то, чтобы учащиеся не просто выучили материал, но и поняли его. В целом, учебник по русскому языку доступен для восприятия благодаря обилию правил и словарных слов, содержит множество ярких картинок, а также красочное оформление, что вызывает интерес у учащихся.

Учебник по окружающему миру 3 класс 2 часть (А.А Плешаков)

Учебник имеет красочное оформление. Зеленый - основной цвет учебника, обложка и все страницы учебника оформлены в зеленых оттенках. В учебнике присутствуют текстовые и внетекстовые материалы. Текстовые материалы представлены текстами по теме урока, заданиями для домашней работы, правилами, вопросами к каждой теме, рубрикой «На следующем уроке». Внетекстовые материалы представлены иллюстрациями, фотографиями и условными обозначениями. Иллюстрации, фотографии присутствуют на каждой странице учебника. В учебнике знаками выделены задания для парной и групповой работы. Также, присутствуют такие рубрики, как: «Наши проекты» (связаны с жизненным опытом учащихся), «Странички для самопроверки» (находятся в конце учебника, где имеются ответы к практическим работам), «Странички для любознательных» (рубрика содержит дополнительный материал по теме урока). В конце каждого раздела учащиеся могут проверить свои знания в рубрике «Проверим себя». В учебнике к каждому разделу есть шмуцтитул, где указано, чему будут учиться дети. Все разделы, темы, номера страниц имеют определенный цвет, они оформлены в рамки и выделены жирным шрифтом. На форзаце учебника представлены красочные иллюстрации, которые отражают его содержание. Вопросы в учебнике имеют в основном репродуктивный характер. Задания учебника практически не предусматривают поисковую деятельность, вся необходимая информация представлена в дополнительных материалах к учебнику или в тексте к теме. Задания для домашней работы имеют более творческую направленность. В целом, материал в учебнике достаточно интересный и объемный, он позволяет детям получать новые знания и расширять свой кругозор.

Учебник по литературному чтению 3 класс, 2 часть (Л.Ф Климанова, В.Г Горецкий и др.)

Учебник имеет красочное оформление. Розовый - основной цвет учебника, обложка и все страницы учебника оформлены в розовых оттенках. Текстовые материалы представлены литературными произведениями. После каждого произведения есть вопросы и задания. Каждая тема в учебнике выделена жирным шрифтом, красным цветом. Шрифт в учебнике крупный, хорошо читаемый. Внетекстовые материалы представлены иллюстрациями, картинками и условными обозначениями. Перед стихотворениями присутствуют изображения портретов поэтов. В учебнике знаками выделены задания для парной и групповой работы. Большинство картинок к произведениям достаточно крупные по размеру. В учебнике имеются такие рубрики как: «Проверим себя и оценим свои достижения», где содержатся вопросы, задания для проверки усвоения материала учащимися после каждого раздела, «Наши проекты» (в разделе прописаны темы проектов и план действий), «Как хорошо уметь читать» (рубрика для самостоятельного чтения). Также, в учебнике представлен рекомендованный список литературы для летнего чтения (рубрика «Советуем прочитать»). Форзацы учебника не оформлены. В учебнике к каждому разделу есть шмуцтитул, где указано: с чем учащиеся познакомятся, чему научатся, чему будут учиться. Незнакомые для детей слова выделены: синим, желтым, розовым цветами, определения к которым нужно найти в словаре в конце учебника, в рубрике «Проверь себя», в толковом словаре или энциклопедии. В учебнике, также, прописаны задания, которые необходимо выполнить в рабочей тетради. Присутствуют задания повышенной сложности. Содержание учебника структурировано и выстроено логично. Присутствуют поисковые задания, творческие. Вопросы к произведениям имеют, в основном, репродуктивный характер.

Методические рекомендации по окружающему миру 1 класс (А. А. Плешаков, М. А. Ионов, О. Б. Кирпичева, А. Е. Соловьева)

Данное пособие разработано в помощь учителю, реализующему в своей практике требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определённые ФГОС. В пособии представлены научно-методические основы курса «Окружающий мир» авторов А. А. Плешакова и др. и их реализация в УМК для 1 класса, особенности структуры, содержания и методического обеспечения учебника «Окружающий мир. 1 класс», календарно-тематическое планирование, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) по итогам изучения указанного курса в 1 классе, итоговая оценка достижения планируемых результатов, методические разработки уроков.

Таким образом, УМК «Школа России» имеет красочную обложку, можно выделить особенный общий дизайн: сам учебник белого цвета, а дополнительное цветное оформление зависит от учебного предмета, например:

- ❖ в обложках к учебникам по математике выделяются синие и голубые цвета;
- ❖ в обложках к учебникам по русскому языку выделяются жёлтые и оранжевые цвета;
- ❖ в обложках к учебникам по окружающему миру выделяются зеленые цвета;
- ❖ в обложках к учебникам по литературному чтению выделяются розовые цвета.

В продолжение обложек учебников можно выделить минимализм и аккуратность, на них нет лишней информации, крупным шрифтом выделено название предмета, красочно оформлены картинки, которые активизируют познавательный интерес, детям становится интересно, а что же содержится внутри. Внутри учебник наполнен яркими иллюстрациями и фото. Материал изложен в доступной форме. В учебнике соблюдается последовательное изложение материала: от простого к сложному. Задания в основном носят репродуктивный характер, не предполагается поисковая деятельность. В учебнике отсутствуют герои, которые сопровождают детей при изучении материала. Имеется достаточное количество не только теоретических заданий, но и практических, а также заданий для самопроверки.