

Как же повысить
учебную
мотивацию
ребенка?



Рекомендации
для родителей
учащихся 1
класса
по созданию
условий для
развития
школьной
мотивации

Формирование у детей 6-7 лет положительного отношения к школе и желания учиться

1. Ежедневное внимание ребенку и демонстрация интереса к его делам Когда ребенок отправляется в школу, обязательно проводите его до дверей и скажите на дорогу «Не торопись», «Будь осторожен, внимателен при переходе дороги».

2. Знание и соблюдение необходимых условий успешного обучения в школе Оборудуйте уголок школьника - заранее изготовьте подставки, подумайте о правильном освещении, о соответствии стола и стула росту ребенка. Следите, чтобы уроки готовились в установленное время в хорошо проветренном помещении.



3. Создание ситуации успеха, используя различные приемы

1. Похвала. Родители в общении с ребенком должны правильно формулировать свои фразы и замечания (например, игра «Так говорить не стоит!» «А вот так надо!»).

2. Авансирование успешного результата. Помогает родителям выразить свою твердую убежденность в том, что их ребенок обязательно справится с поставленной задачей. Это, в свою очередь, внушает ребенку уверенность в свои силы и возможности. «У тебя обязательно получится...», «Я даже не сомневаюсь в успешном результате».

3. Эмоциональное поглаживание. Compliment, поддакивание, дружественные жесты и мимика, эмоциональное заступничество, проявления сочувствия, дружелюбия, успокаивающие слова - вот неполный набор средств для «эмоционального поглаживания».

4. Снятие страха. Помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, робость, боязнь самого дела и оценки окружающих. «Мы все пробуем и ищем только так может что-то получится»

5. Скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности. Помогает ребенку избежать поражения. Достигается путем намека, пожелания.

6. Высокая оценка детали. Помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то его отдельной детали. «Тебе особенно удалось то объяснение», «Больше всего мне в твоей работе понравилось...», Создавая ситуацию успеха, следует учитывать индивидуальные особенности ребенка, его настроение, уровень работоспособности