



Доброе утро, ребята!



Шла мартышка в гости к мышке.  
Что несла она под мышкой?  
Может, плюшевого мишку?  
Букву М в нарядной книжке.

# ГЛАСНЫЕ

А О У Ы Э

Я Ё Ю И Е



Тема: Звуки [м], [м] и буква Мм

Цель: Познакомиться со звуком  
[м], [м`] и буквой Мм



1. Вспомнить о буквах,  
обозначающих гласные

2. Провести звуковой анализ

3. Выделить звук из слова,  
познакомиться с буквой

4. Прочитать слоги, слова

1. Вспомнить о буквах,  
обозначающих гласные

2. Провести звуковой анализ

3. Выделить звук из слова,  
познакомиться с буквой

4. Прочитать слоги, слова





1. Вспомнить о буквах,  
обозначающих гласные

2. Провести звуковой анализ

3. Выделить звук из слова,  
познакомиться с буквой

4. Прочитать слоги, слова

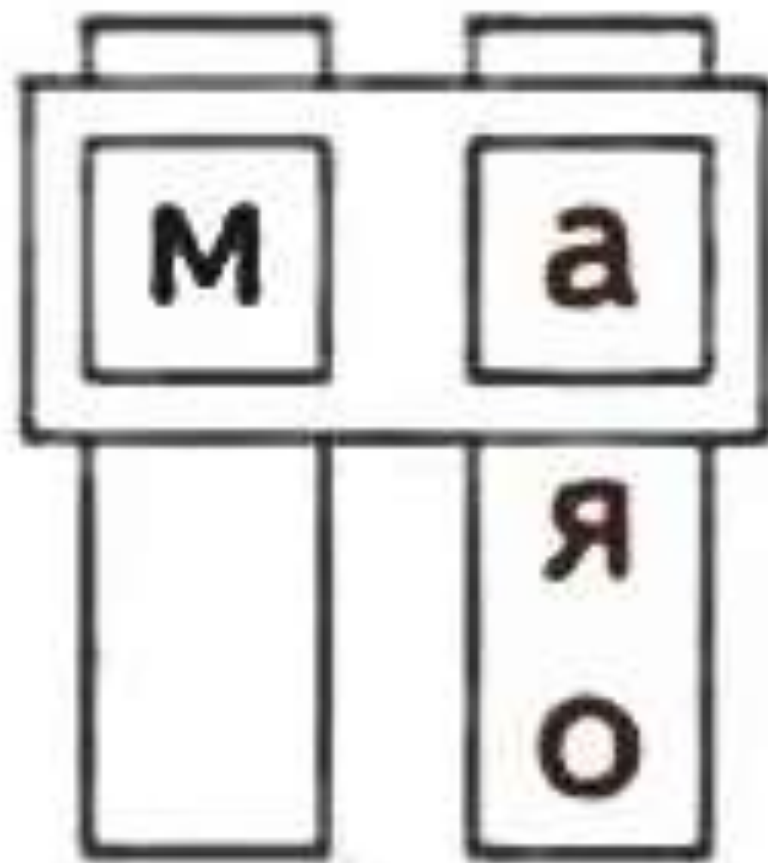
1. Вспомнить о буквах,  
обозначающих гласные

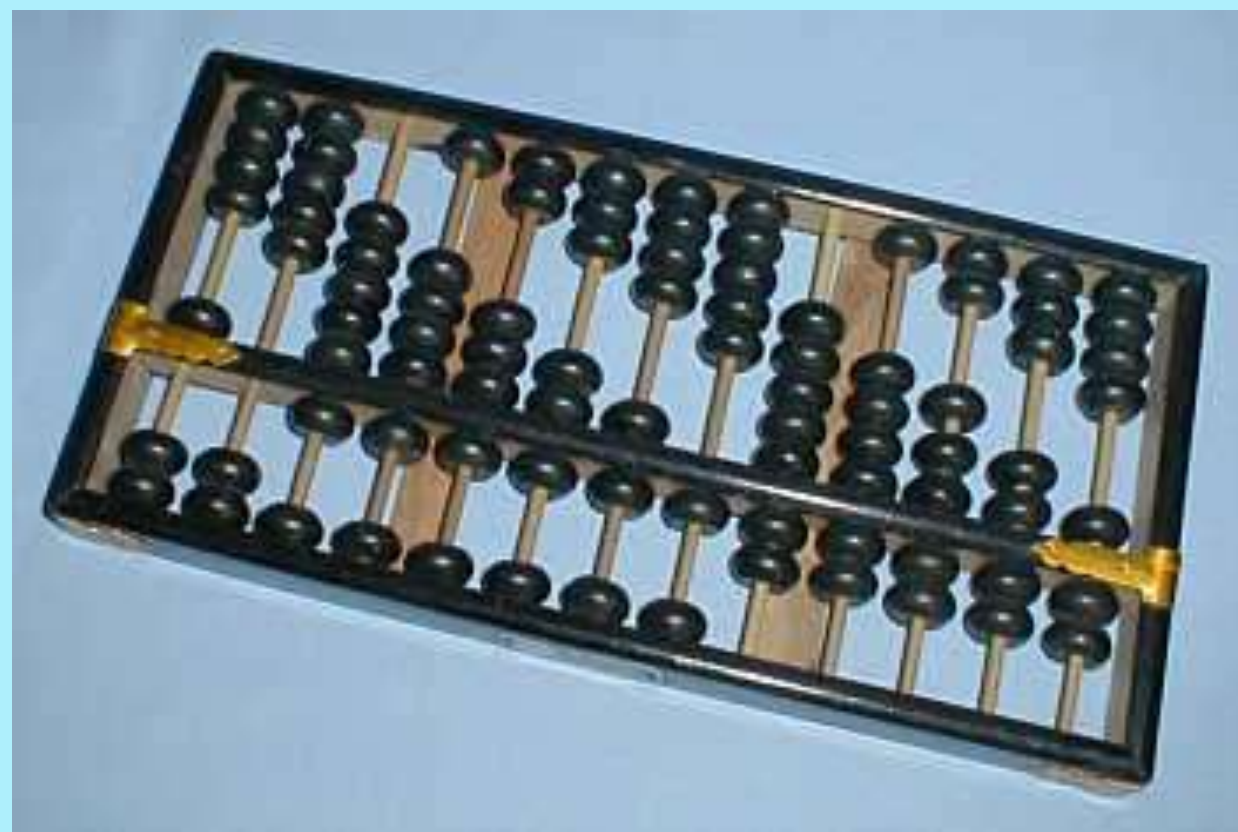
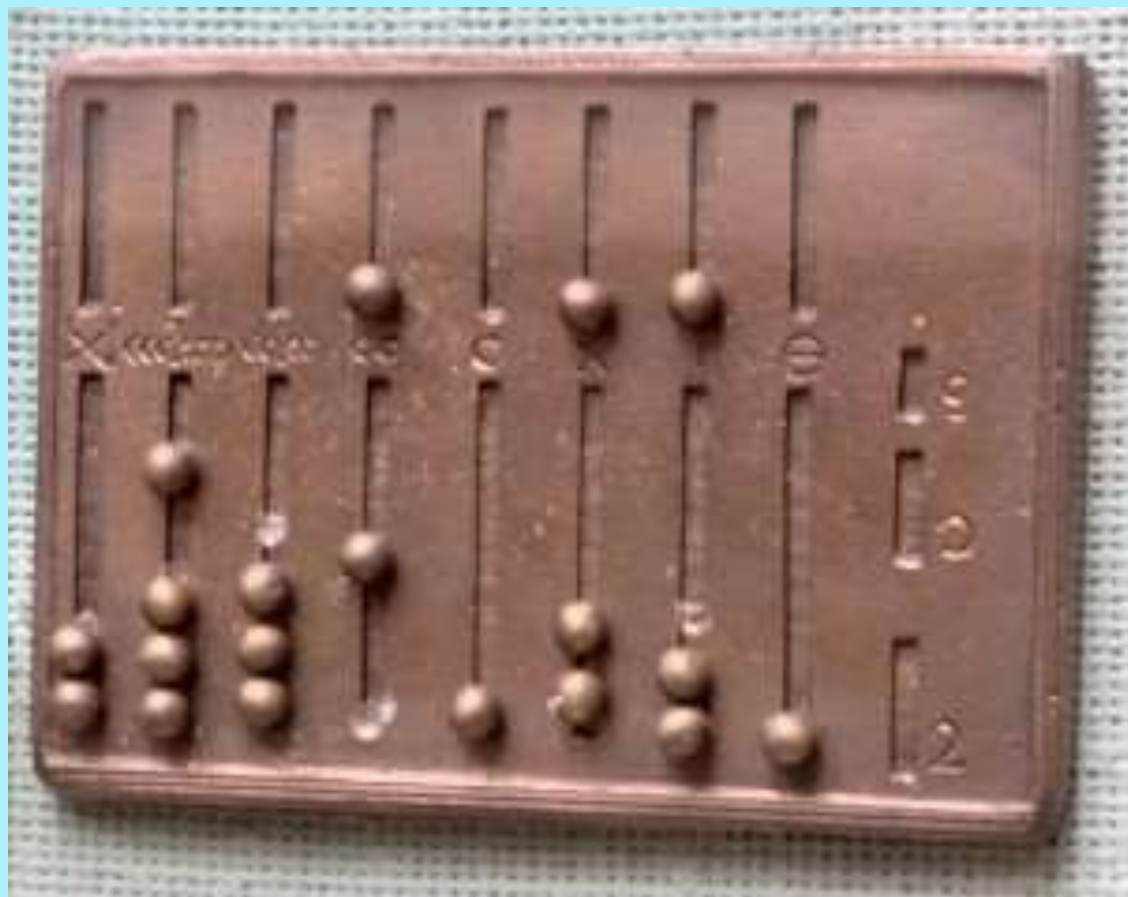
2. Провести звуковой анализ

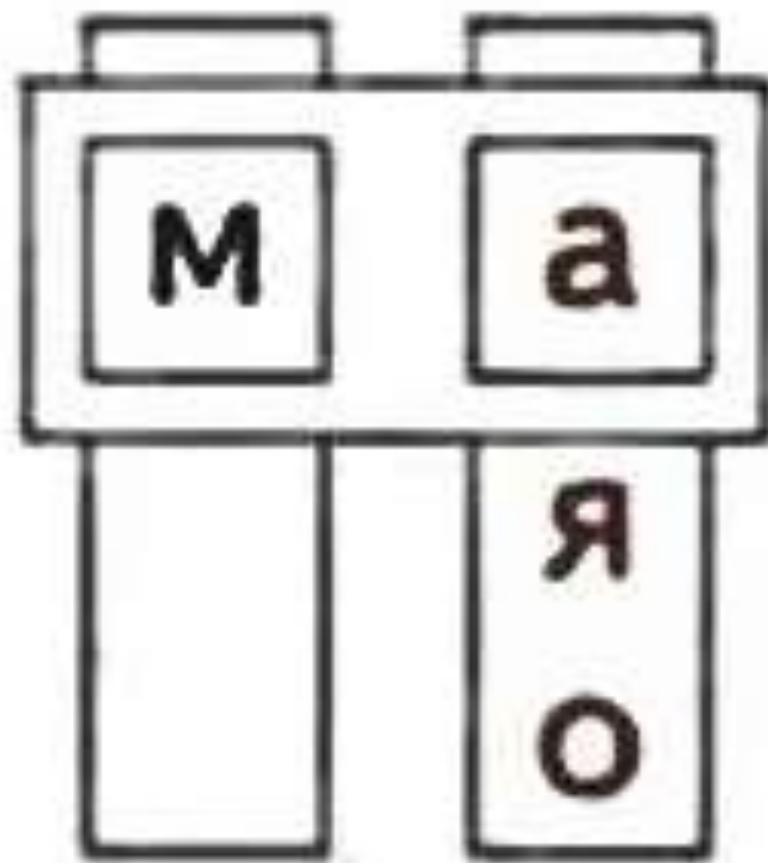
3. Выделить звук из слова,  
познакомиться с буквой

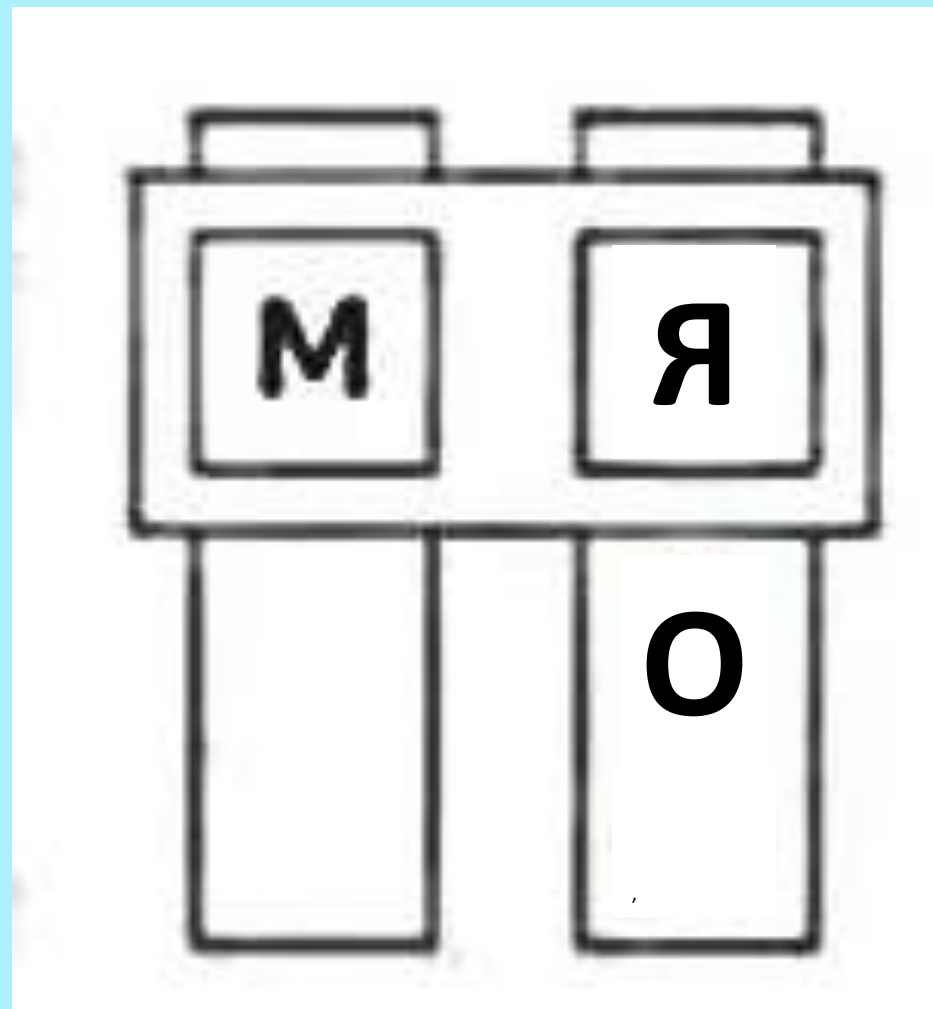
4. Прочитать слоги, слова

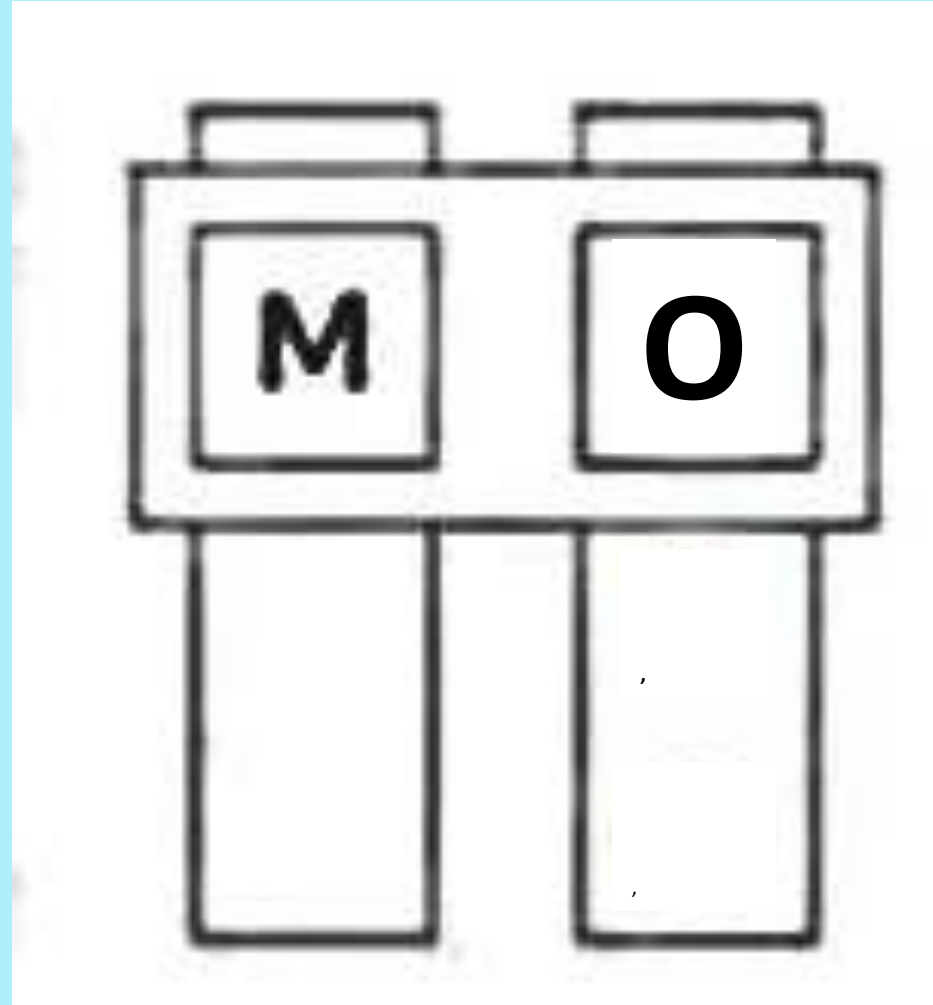
**ма — мя — мо — мё — му — мю — мы — ми**  
**мэ — ме — му — мю — ма — ми — мэ — мё**  
**мо — мя — мы — ми**













Соедините слоги с буквами и слогами, чтобы  
получилось слово. Нарисуйте рядом схему  
слова.

**МА**

**И**

**МЯ**

**МО**

**МО**

**У**

**МИ**

**МА**

Соедините слоги с буквами и слогами, чтобы  
получилось слово. Нарисуйте рядом схему  
слова.

**МА**

**И**

**МЯ**

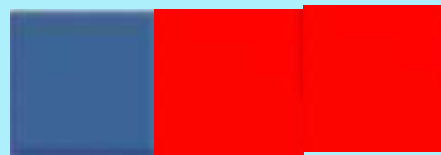
**МО**

**МО**

**У**

**МИ**

**МА**



ум  
мы

умы  
яма

мама  
мимо

Моё имя ... .  
Имя мамы ... .

ум  
мы

умы  
яма

мама  
мимо

Моё имя Миша.  
Имя мамы Маша.

1. Вспомнить о буквах,  
обозначающих гласные

2. Провести звуковой анализ

3. Выделить звук из слова,  
познакомиться с буквой

4. Прочитать слоги, слова

