

## **Словесные игры дома.**

### **Игра «Звуковые шапочки»**

*Цель:* Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги.

*Ход:* В игре принимают участие 2 ребенка. Они выбирают себе шапочки жука и гуся. На полу разложены вырезанные из цветной бумаги листочки и цветочки. На них написаны буквы, обозначающие гласные звуки. По инструкции педагога «Солнышко просыпается» дети двигаются по комнате, изображая жужжание жука и шипение гуся. По сигналу педагога дети останавливаются на листочках и цветочках, произнося по очереди слоги со своими звуками. Например: Жук остановился на цветке с буквой «А», ребенок произносит слог «ЖА».

### **Игра «Закончи слово»**

*Цель:* Развивать умение детей делить слова на слоги.

*Ход:* Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) .

### **Игра «Угадай слово»**

*Цель:* Развивать умение детей делить слова на слоги.

*Ход:* Педагог предлагает детям отгадать слова, при этом отстукивает 2 раза. Дети подбирают слова с заданным количеством слогов. За правильный ответ ребенок получает фишку.

### **Игра «Сплетем венок из предложений»**

*Цель:* Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.

*Ход:* Воспитатель произносит предложение. Дети называют последнее слово и с ним же придумывают новое предложение. Например: Сережа читает книгу. Книга лежит на столе.

### **Игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)»**

*Цель:* Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.

*Ход:* Педагог предлагает детям вспомнить слова, у которых второй звук гласный или согласный. Дети соревнуются по рядам. Выигрывает тот ряд, который больше придумал слов.

**Желаю успеха!**