

**Тезисы выступления на педагогическом совете образовательной
организации по итогам обобщения педагогического опыта на тему
«Функционирование методической службы в Гимназии №1 г. Челябинска»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня мы представим вам доклад на тему «Функционирование методической службы Гимназии №1».

Хотелось бы начать с истории Гимназии №1 г. Челябинска. Думаю, многим было бы интересно узнать, когда появилась гимназия и какое же было у нее развитие.

Начало было положено 4 июля 1861 года, когда в Челябинске было открыто женское трехклассное училище 2-го разряда, преобразованное затем в 1870 году в прогимназию, а позднее (в 1905\1906 учебном году) – в женскую гимназию.

1 этап развития приходится на 1871-1905 “Челябинская женская прогимназия”

В 1871 году женское училище было преобразовано в прогимназию, как и все остальные женские училища в стране. Прогимназия имела уже четыре класса (без подготовительного), располагалась в собственном здании по ул. Цвиллинга.

2 этап. 1905-1920 “Челябинская женская гимназия”

В ЧЖГ было 8 классов (8-й - педагогический), изучались Закон Божий, русский язык, словесность, алгебра, геометрия, география, история, физика, чистописание, педагогика, рукоделие, пение, рисование, немецкий либо французский язык. В 1913 году построили новое здание гимназии во дворе старого.

3 этап. 1920-1932 “Школа второй ступени”

ЧЖГ и мужское реальное училище были реорганизованы в школу второй ступени. Изначально учеба проходила в здании ЧЖГ, после чего школа много раз переезжала из здания в здание. В 1930 году первая семилетка стала ФЗС №1 (фабрично-заводской семилеткой), в 1932 - фабрично-заводской девятилеткой №1. Также в 1932 году школа стала образцовой. В 1935 году школа стала десятилетней полной средней школой.

Далее -полная средняя школа №1 имени Ф. Энгельса, переезд на ул. Красную..

4 этап. Гимназия №1(1 сентября, 2007). Школа получает статус гимназии, в котором и находится по сей день.

Сейчас вашему вниманию представляем структуру методической службы образовательной организации.

Во главе организации методической службы гимназии №1 находится директор гимназии, в его подчинении находятся педагогический совет и заместитель директора. Заместитель директора организует работу научно-методического совета, малого педагогического совета и руководителей МО и кафедр. Руководители МО и кафедр организуют работу творческих групп учителей, предметных кафедр и МО, педконсилиумов и совета классных руководителей.

Поговорим об основных направлениях деятельности методической службы, а именно, чем же занимается каждый орган в структуре методической службы образовательной организации.

Директор организации организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Педагогический совет в рамках научно-методической и экспериментальной деятельности: развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и администрации.

Научно-методический совет реализует программы развития МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», повышения качества результатов методической, научно-методической и научно-исследовательской работы.

Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания.

Как же осуществляется деятельность методической службы?

Методическая служба образовательной организации осуществляется в следующих формах заседания педагогического совета, заседание кафедр, семинары, консультации.

Какие же есть условия эффективности организации методической работы учителей?

Система оплаты труда работников «Гимназии №1 г. Челябинска», включает в себя размеры окладов (должностных окладов, ставки заработной платы) по профессионально-квалификационным группам, выплат компенсационного и стимулирующего характера, разовых выплат премиального характера.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с разделом VI настоящего Положения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовыми договорами в процентах к окладам работников по соответствующим профессиональным квалификационным группам в абсолютных размерах.

По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

Премии работникам «Гимназии № 1 г. Челябинска» являются стимулирующими выплатами.

Надбавки (вознаграждение) за дополнительную работу, размеры и порядок их осуществления устанавливаются локальными нормативными актами гимназии в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением и конкретизируются в трудовых договорах работников.

Материальная помощь работникам МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска» предельными размерами не ограничивается, определяется в каждом случае отдельно, но не более двух должностных окладов в год. Выплаты производятся из общего фонда оплаты труда.

Из нашего выступления хочется сделать вывод, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Для педагогов предоставлена все необходимые условия эффективности организации методической работы учителя, предоставляются многие выплаты для поддержания педагогов. Методическая служба «Гимназии №1 г. Челябинска» реализуется на достаточном уровне и действует повседневно.

Спасибо за внимание!