

Гимназия Культуры мира г.Дербент

Инновационная гостиная

Модератор : Алекперова Гюльназ Шамсутдиновна

Мастер-класс: «Россыпи учительской мудрости»

Лейтмотив: Сколько бы хороших слов ни произносил учитель, они останутся для воспитанника пустым звуком, если в жизни своего наставника они не увидят воплощения всех этих слов и призывов.

В.А.Сухомлинский

1.Приветствие. Представление группы (преображение группы на глазах аудитории) – начнём с себя.

2.Чёрный ящик, лейтмотив, план работы.

3. Видеоматериал (таблица умножения с единственной ошибкой).

4.Притча «Все в твоих руках». – Алекперова Г.Ш.

5.Точка превращается в «Я»

6.Паутина предрассудков (Мудрость руководителя) – об отношении руководителя к своим коллегам. – Гаджимурадова М.С.

7.Дом, в котором я живу! (Практическое занятие – Три стакана- чистота, земля,золото) – о том важном, чем можно, нужно и не нужно окружать детей. – Балогланова Н.С.

8.Сказка о кляксе . (Мудрость учителя) – об отношении к главному действующему лицу в школе. – Багдасарян М.Г.

9.Самая большая ценность – это... (тренинг «Шкатулка с зеркалом») – о самом важном в жизни педагога)- Алекперова Г.Ш.

10.Рефлексия (упражнение «Сосуд жизни») – Алекперова Г.Ш.

1. Добрый день, уважаемые коллеги! Вас приветствует медиа группа ГКМ, которая координирует воспитательную работу гимназии. Наша группа представляет собой социально-психологическую службу, которая помогает нашим учащимся и педагогам решать различные вопросы, в том числе и вопросы профессионального роста.

Сегодня мы хотим представить вашему вниманию одну из форм воспитательной работы- это инновационная гостиная, точнее её фрагмент, в которой мы постараемся освятить основные направления для успешной работы коллектива в целом. Ну и мы считаем, что любую работу, любое действие необходимо начать с самих себя и очень важно, чтобы ваш коллектив и ваши воспитанники это четко ощущали. Вряд ли кому либо понравятся серые, мрачные коллеги , которые мелькают целый день в коллективе, да и ещё дают какие либо указания....

Внесем немного цвета, порадуем глаз, окружающих нас коллег и учащихся, сделает так, чтобы им было с нами интересно общаться (одеваем шарфики)

2. Итак, тема нашей инновационной гостиной «Россыпи учительской мудрости» , в качестве лейтмотива мы обозначили слова великого педагога В.А.Сухомлинского : Сколько бы хороших слов ни произносил учитель, они останутся для воспитанника пустым звуком, если в жизни своего наставника они не увидят воплощения всех этих слов и призывов.

Мы с вами, соответственно, должны быть примером везде и во всём!

3. Внимание, чёрный ящик! Как вы думаете, что может быть в нашем чёрном ящике? Пока подумайте, внимание на экран.... (таблица умножения). Внимательно рассмотрите её, что вы видите?

А теперь вернёмся к нашему ящику..... (достаём белый лист с чёрной точкой)

ПрокомментируемЭто не просто лист- мы будем его преобразовывать...

Всем раздаём листочки

4. Притча «Все в твоих руках»..... Он нас с вами очень многое зависит....

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

— Всё в твоих руках. Если у нас с вами замечательная школа-это наша заслуга, это мы её сделали такой, а если она всё таки не такая о которой мы мечтали, и тут наша с вами вина, что-то мы сделали не то. Давайте думать над своими ошибками и исправлять их!

5. Давайте расположим в центре нашего листочка себя самого (**Буква «Я»**). От вас, дорогие мои зависит всё, на вас смотрят коллеги, ваши ученики и родительский состав.

6. Паутина предрассудков (Мудрость руководителя) – коллеги – **Марьям**

Кружочек 1 (в нём напишите, очень коротенько вашу мысль, идею, ошибку может быть, связанную по отношению к коллегам)

7. К нам с вами дети приходят каждый из своей семьи, которая интересна каждая по своему и сложна, в некоторых случаях каждая по своему.

Дом, в котором живут наши дети, какой он?

Дом, в котором я живу! (Практическое занятие – Три стакана) – семья -

Нармина

Кружочек 2 (запись в кружочек)

8. Ну и самое главное, **Марина** – сказка о кляксе

Кружочек 3(запись в кружочек)

Я попрошу организовать уникальную **триаду**, без сотрудничества которой профессиональный рост педагога, руководителя невозможен

Становимся в три круга

9. А теперь, поставьте себя на место ваших воспитанников (представьте себя учениками) и загляните пожалуйста в шкатулку, в которой находится самая большая ценность для каждого из вас (не забываем мы – это ученики)

Так вот, дорогие мои: дети это то ценное, что мы должны развивать, оберегать, обогащать и каждый ребёнок это должен чувствовать в стенах своей школы, со своими родными учителями.

10. Рефлексия.

(Становятся в круг). Закройте глаза, представьте себе школу будущего.«Учитель-ребенок-родитель» - вечная триада, от сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи которых зависит эффективность образовательного процесса. А мы с вами должны сделать все возможное, чтобы это сотрудничество состоялось в особой атмосфере, где комфортно будет всем. Если нам это удастся – это будет говорить о настоящем профессиональном росте. (Откройте, пожалуйста, глаза!) **Вы, как педагог состоялись!**

Создайте из этих россыпей один алмаз своего труда, один, но со множеством граней, каждая из которой даст свой блеск, но если вам не понравится отблеск какой либо из граней надо продолжить работу над ней!

Удачи Вам, уважаемые руководители! Рады были встрече с вами, надеемся наша встреча оставит определенный след в вашей работе!

Наша инновационная гостиная подошла к концу, хочу напомнить, что это всего лишь фрагмент нашей работы. Всего вам хорошего!