

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 5 г. Челябинска»  
454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, д.13  
тел.: +7(351) 214-55-10, E-mail: [oc-5@bk.ru](mailto:oc-5@bk.ru), <https://oc-5.educhel.ru/>

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по дисциплине «Русский язык»  
на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Челябинск, 2023

№	Дата	Тема и тип урока	Контрольная работа (час)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
<b>Местоимение (4 ч)</b>					
1	03.04.2 023	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений  УОНЗ	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать личные местоимения среди других частей речи, определять их значение. Работать с таблицей «Личные местоимения», находить в ней информацию в соответствии с поставленной учебной задачей. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
2	04.04.2 023	Род местоимений 3-го лица единственного числа  УОНЗ	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать личные местоимения среди других частей речи, определять их значение. Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа). Обосновывать правильность выделения изученных признаков местоимений. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
3	05.04.2 023	Употребление личных местоимений в речи  УОНЗ	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать личные местоимения среди других слов, определять их признаки. Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями. Оценивать уместность употребления местоимений в тексте. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
4	06.04.2 023	Проверочная работа по теме «Личные местоимения». Жанр письма  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Адекватно оценивать результаты выполненных заданий рубрики «Проверь себя». Работать с рубрикой «Страничка для любознательных». Обсуждать, где в речи употребляется местоимение вы. Составлять письмо другу или кому-либо из родственников. Оценивать результаты своей деятельности	Проверочная работа
<b>Глагол (21 ч)</b>					

Повторение (4 ч)					
5	07.04.2 023	Повторение и уточнение представлений о глаголе  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать глаголы среди других частей речи по лексическому значению и вопросам. Распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос. Определять синтаксическую функцию глаголов в предложении. Работать с текстом, определять его тему и главную мысль, определять роль глаголов в тексте. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
6	10.04.2 023	Значение и употребление глаголов в речи  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать глаголы, ставить к ним вопросы. Определять лексическое значение глаголов. Работать с орфоэпическим словарём. Распознавать в тексте глаголы-синонимы, определять их значение и уместность употребления в речи. Распознавать глаголы, употреблённые в прямом и переносном значениях. Оценивать результаты своей деятельности	Кластер
7	11.04.2 023	Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Обосновывать правильность отнесения слова к глаголу как части речи по изученным признакам. Подбирать к глаголам синонимы, антонимы. Распознавать глаголы среди однокоренных слов и форм слов. Оценивать результаты своей деятельности	Самостоятельная работа
8	12.04.2 023	Составление текста по сюжетным рисункам  УРК	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять (под руководством учителя) рассказ по сюжетным рисункам. Оценивать результаты своей деятельности	Практическая работа
Неопределённая форма глагола (2 ч)					

9	13.04.2 023	Неопределённая форма глагола. Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам. Ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме. Различать глаголы, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать? Образовывать от глаголов в неопределённой форме однокоренные глаголы. Обсуждать значение фразеологизмов, в состав которых входят глаголы в неопределённой форме. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
10	14.04.2 023	Неопределённая форма глагола УР	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать глаголы в неопределённой форме среди слов других частей речи, обосновывать правильность их определения. Подбирать к словам разных частей речи антонимы. Обсуждать значение фразеологизмов, в состав которых входят глаголы в неопределённой форме. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
<b>Число глаголов (2 ч)</b>					
11	17.04.2 023	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать число глаголов. Изменять глаголы по числам. Определять значение глаголов (глаголы звучания). Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
12	18.04.2 023	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам УР	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять число глаголов. Осознавать значение глаголов (глаголы цвета и света). Составлять предложения из слов, определять, могут ли предложения составить текст, подбирать заголовки к тексту. Оценивать результаты своей деятельности	Тест

Времена глаголов (5 ч)					
13	19.04.2 023	Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осознавать значение глаголов, употреблённых в настоящем, прошедшем и будущем времени. Работать с определением времён глаголов. Распознавать времена глаголов в предложениях и тексте. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
14	20.04.2 023	Времена глаголов  ур	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени. Ставить вопросы к глаголам. Наблюдать за написанием окончаний -ешь, -ишь в глаголах, сочетающихся с местоимением 2-го лица. Находить глагол в прошедшем времени по суффиксу -л-. Работать с текстом-рассуждением. Составлять текст-рассуждение по заданной теме. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
15	21.04.2 023	Изменение глаголов по временам  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с таблицей «Изменение глаголов по временам». Изменять глаголы по временам. Образовывать от неопределённой формы глагола временные формы. Преобразовывать одну форму глагола в другую. Определять времена глаголов. Работать с текстом: определять тему, главную мысль, части текста, записывать текст по частям. Оценивать результаты своей деятельности	Самостоятельная работа
16	24.04.2 023	Время и число глаголов  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать изученные формы глагола (неопределённую форму, форму времени и форму числа), определять значение глаголов. Правильно произносить формы глагола (рубрика «Говорите правильно!»). Сопоставлять тексты о ледоходе В. Бианки и С. Романовского. Составлять текст на тему «Как я помогаю родителям по дому». Оценивать результаты своей деятельности	Тест
17	25.04.2 023	Подробное изложение повествовательного	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова, письменно излагать	Практическая работа. Изложение

		текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану  УРК		содержание текста. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки. Оценивать результаты своей деятельности	
<b>Род глаголов в прошедшем времени (2 ч)</b>					
18	26.04.2 023	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе)  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Наблюдать за изменением глаголов в прошедшем времени по родам в единственном числе. Образовывать от неопределённой формы глаголов глаголы в прошедшем времени. Определять род и число глаголов в прошедшем времени. Правильно писать родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о). Работать с орфоэпическим словарём учебника. Правильно произносить глаголы в прошедшем времени.	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
19	27.04.2 023	Употребление глаголов в прошедшем времени в речи  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Правильно писать родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о). Согласовывать имя существительное — подлежащее и глагол-сказуемое в роде. Трансформировать предложения (записывать глаголы в прошедшем времени), определять тему предложений, устанавливать последовательность предложений, чтобы получился текст, подбирать к нему заголовок и записывать составленный текст. Обосновывать правильность выполненных заданий учебника. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
<b>Правописание частицы не с глаголами (2ч)</b>					
20	28.04.2 023	Правописание частицы не с глаголами  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить глаголы с частицей не, осознавать значение высказывания, имеющего глагол с частицей не. Раздельно писать частицу не с глаголами. Правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей не. Составлять побудительные предложения, употребляя в них глагол с частицей не. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме

21	02.05.2 023	Правописание частицы не с глаголами. Правописание глаголов с изученными орфограммами. Произношение возвратных глаголов ур	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить глаголы с частицей не. Раздельно писать частицу не с глаголами. Обосновывать написание глаголов с изученными орфограммами. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
<b>Обобщение знаний о глаголе (4ч)</b>					
22	03.05.2 023	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола ур	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с Памяткой 3 «Порядок разбора глагола». Пользуясь Памяткой 3, разбирать глагол как часть речи. Определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделения. Составлять текст по рисунку. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
23	04.05.2 023	Контрольная работа за 2 полугодие урк	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Контролировать правильность записи текста диктанта, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки. Оценивать результаты своей деятельности	Контрольная работа с индивидуальной системой оценивания
24	05.05.2 023	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе ур	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять роль глаголов в тексте. Обосновывать правильность выполняемых заданий учебника. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
25	10.05.2 023	Проверочная работа по теме «Глагол»	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Адекватно оценивать результаты выполненных заданий из рубрики «Проверь себя».	Проверочная работа

		УРК		Оценивать результаты своей деятельности	
<b>Повторение (11 часов)</b>					
26	11.05.2 023	Части речи. УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Рассматривать таблицу, определять роль самостоятельных и служебных частей речи в тексте. Различать изученные части речи, классифицировать части речи по их обобщённому лексическому значению и изученным грамматическим признакам. Составлять сообщение на тему «Части речи в русском языке» и выступать с ним на научной конференции. Писать текст по памяти. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
27	12.05.2 023	Сочинение на тему «У Вечного огня»  УРК	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с текстом: определять его тему и главную мысль, составлять план и подробно излагать содержание текста по составленному плану, проверять написанное. Составлять текст на основе личных наблюдений на тему «У Вечного огня». Оценивать результаты своей деятельности	Практическая работа. Сочинение
28	15.05.2 023	Предложения по цели высказывания и по интонации.  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять предложения по цели высказывания и по интонации, устанавливать их назначение в речевых высказываниях. Составлять предложения из деформированных слов. Осмысливать содержание текста и определять его тип, составлять текст по заданной теме. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме
29	16.05.2 023	Имя прилагательное. Правописание слов с изученными орфограммами в корне, приставках, родовых окончаниях имён прилагательных	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять предложения по цели высказывания и по интонации, устанавливать их назначение в речевых высказываниях. Составлять предложения из деформированных слов. Обосновывать написание изученных орфограмм в приставках, корне. Объяснять написание родовых окончаний имён прилагательных. Осмысливать содержание текста и определять его тип, составлять текст по заданной теме. Оценивать результаты своей деятельности	Тест



		УОМН			
30	17.05.2 023	Имя существительное  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осмысливать содержание текста. Определять части речи среди омонимичных форм слов (имя числительное со+рок и имя существительное соро+ка в форме родительного падежа множественного числа соро+к). Определять грамматические признаки имени существительного. Составлять текст из деформированных частей, объединять части по смыслу и по заданию упражнения, определять тему и главную мысль, подбирать заголовки, записывать текст и проверять написанное. Оценивать результаты своей деятельности	Словарный диктант
31	18.05.2 023	Имя числительное  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осмысливать содержание текста. Определять части речи среди омонимичных форм слов (имя числительное со+рок и имя существительное соро+ка в форме родительного падежа множественного числа соро+к). Определять грамматические признаки имени существительного. Составлять текст из деформированных частей, объединять части по смыслу и по заданию упражнения, определять тему и главную мысль, подбирать заголовки, записывать текст и проверять написанное. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
32	19.05.2 023	Разбор предложения по членам предложения  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с текстом, осмысливать его содержание, применять правила письма при списывании текста и письме под диктовку, подбирать подходящие по смыслу имена существительные из слов для справок. Разбирать предложение по членам предложения, отличать распространённое предложение от нераспространённого, простое от сложного. Определять основу предложения. Выделять словосочетания в предложении. Составлять диалог. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль; работа у доски по заданной теме

33	22.05.2 023	Правописание слов с изученными орфограммами  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с текстом, осмысливать его содержание, определять эмоциональную сторону текста, выделять изобразительно выразительные средства языка. Составлять текст из деформированных предложений. Применять правила письма при списывании текста и письме под диктовку, проверять написанное. Подбирать подходящие по смыслу имена прилагательные к заданным именам существительным, вставлять подходящие по смыслу имена существительные в предложения, подбирать однокоренные слова к выбранному слову. Оценивать результаты своей деятельности	Письмо диктовку
34	23.05.2 023	Однокоренные слова. Звуки речи и звуки природы.  УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Различать однокоренные слова, находить неоднокоренное слово в группе слов и обосновывать правильность выбора лишнего слова. Различать части речи среди однокоренных слов. Наблюдать за звуковыми образами слов. Осмысливать текст и определять для себя новую информацию. Составлять предложения и текст по рисункам. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
35	24.05.2 023	Урок развития речи.  Составление сочинения на основе сюжетного рисунка.  УРК	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с Памяткой 6 «Как готовиться к изложению»: определять тему и главную мысль текста, подбирать названия к частям текста, определять, что отражено в каждом названии (тема или главная мысль). Выбирать слова с изученными орфограммами, объяснять их написание, выписывать слова, которые могут вызвать затруднение при письме. Писать изложение и проверять написанное. Рассматривать сюжетный рисунок, отвечать на данные в упражнении вопросы к рисунку, составлять под руководством учителя текст по сюжетному рисунку, выделять в тексте части, подбирать к ним заглавия, самостоятельно их записывать и проверять написанное. Обсуждать содержание, структуру сочинения на предложенную тему. Оценивать результаты своей деятельности	Практическая работа
36	25.05.2 023	Обобщение изученного материала	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с текстом и выполнять задания (задания упражнения предполагают проверку знаний и умений по разным разделам изучаемого курса русского языка).	Тест

		УРК		Оценивать результаты своей деятельности	
--	--	-----	--	---	--