

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 5 г. Челябинска»  
454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, д.13  
тел.: +7(351) 214-55-10, E-mail: [oc-5@bk.ru](mailto:oc-5@bk.ru), <https://oc-5.educhel.ru/>

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по дисциплине «Русский язык»  
на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Челябинск, 2023

№	Дата	Тема и тип урока	Контрольная работа (час)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
<b>Местоимение (4 ч)</b>					
1	?	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений УОНЗ	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать личные местоимения среди других частей речи, определять их значение. Работать с таблицей «Личные местоимения», находить в ней информацию в соответствии с поставленной учебной задачей. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
2		Род местоимений 3-го лица единственного числа УОНЗ	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать личные местоимения среди других частей речи, определять их значение. Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа). Обосновывать правильность выделения изученных признаков местоимений. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
3		Употребление личных местоимений в речи УОНЗ	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать личные местоимения среди других слов, определять их признаки. Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями. Оценивать уместность употребления местоимений в тексте. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
4		Проверочная работа по теме «Личные местоимения». Жанр письма УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Адекватно оценивать результаты выполненных заданий рубрики «Проверь себя». Работать с рубрикой «Страничка для любознательных». Обсуждать, где в речи употребляется местоимение вы. Составлять письмо другу или кому-либо из родственников. Оценивать результаты своей деятельности	Проверочная работа
<b>Глагол (21 ч)</b>					
<b>Повторение (4 ч)</b>					
5		Повторение и уточнение представлений о глаголе УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать глаголы среди других частей речи по лексическому значению и вопросам. Распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос.	Устный контроль: ответ на поставленный

				Определять синтаксическую функцию глаголов в предложении. Работать с текстом, определять его тему и главную мысль, определять роль глаголов в тексте. Оценивать результаты своей деятельности	вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
6		Значение и употребление глаголов в речи УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать глаголы, ставить к ним вопросы. Определять лексическое значение глаголов. Работать с орфоэпическим словарём. Распознавать в тексте глаголы-синонимы, определять их значение и уместность употребления в речи. Распознавать глаголы, употреблённые в прямом и переносном значениях. Оценивать результаты своей деятельности	Кластер
7		Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Обосновывать правильность отнесения слова к глаголу как части речи по изученным признакам. Подбирать к глаголам синонимы, антонимы. Распознавать глаголы среди однокоренных слов и форм слов. Оценивать результаты своей деятельности	Самостоятельная работа
8		Составление текста по сюжетным рисункам УРК	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять (под руководством учителя) рассказ по сюжетным рисункам. Оценивать результаты своей деятельности	Практическая работа
<b>ФОРМЫ ГЛАГОЛА (11 ч)</b>					
<b>Неопределённая форма глагола (2 ч)</b>					
9		Неопределённая форма глагола. Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам. Ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме. Различать глаголы, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать? Образовывать от глаголов в неопределённой форме однокоренные глаголы. Обсуждать значение фразеологизмов, в состав которых входят глаголы в неопределённой форме. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
10		Неопределённая форма глагола УР	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать глаголы в неопределённой форме среди слов других частей речи, обосновывать правильность их определения. Подбирать к словам разных частей речи антонимы. Обсуждать значение фразеологизмов, в состав	Тест

				которых входят глаголы в неопределённой форме. Оценивать результаты своей деятельности	
<b>Число глаголов (2 ч)</b>					
11		Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать число глаголов. Изменять глаголы по числам. Определять значение глаголов (глаголы звучания). Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
12		Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам УР	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять число глаголов. Осознавать значение глаголов (глаголы цвета и света). Составлять предложения из слов, определять, могут ли предложения составить текст, подбирать заголовок к тексту. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
<b>Времена глаголов (5 ч)</b>					
13		Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осознавать значение глаголов, употреблённых в настоящем, прошедшем и будущем времени. Работать с определением времён глаголов. Распознавать времена глаголов в предложениях и тексте. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
14		Времена глаголов УР	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени. Ставить вопросы к глаголам. Наблюдать за написанием окончаний -ешь, -ишь в глаголах, сочетающихся с местоимением 2-го лица. Находить глагол в прошедшем времени по суффиксу -л-. Работать с текстом-рассуждением. Составлять текст-рассуждение по заданной теме. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
15		Изменение глаголов по временам УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с таблицей «Изменение глаголов по временам». Изменять глаголы по временам. Образовывать от неопределённой формы глагола временные формы. Преобразовывать одну форму глагола в другую. Определять времена глаголов. Работать с текстом: определять тему, главную мысль,	Самостоятельная работа

				части текста, записывать текст по частям. Оценивать результаты своей деятельности	
16		Время и число глаголов УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать изученные формы глагола (неопределённую форму, форму времени и форму числа), определять значение глаголов. Правильно произносить формы глагола (рубрика «Говорите правильно!»). Сопоставлять тексты о ледоходе В. Бианки и С. Романовского. Составлять текст на тему «Как я помогаю родителям по дому». Оценивать результаты своей деятельности	Тест
17		Подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану УРК	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова, письменно излагать содержание текста. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки. Оценивать результаты своей деятельности	Практическая работа. Изложение
<b>Род глаголов в прошедшем времени (2 ч)</b>					
18		Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе) УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Наблюдать за изменением глаголов в прошедшем времени по родам в единственном числе. Образовывать от неопределённой формы глаголов глаголы в прошедшем времени. Определять род и число глаголов в прошедшем времени. Правильно писать родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о). Работать с орфоэпическим словарём учебника. Правильно произносить глаголы в прошедшем времени.	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
19		Употребление глаголов в прошедшем времени в речи УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Правильно писать родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о). Согласовывать имя существительное — подлежащее и глагол-сказуемое в роде. Трансформировать предложения (записывать глаголы в прошедшем времени), определять тему предложений, устанавливать последовательность предложений, чтобы получился текст, подбирать к нему заголовок и записывать составленный текст. Обосновывать правильность выполненных заданий учебника. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
<b>Правописание частицы не с глаголами (2ч)</b>					

20		Правописание частицы не с глаголами УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить глаголы с частицей не, осознавать значение высказывания, имеющего глагол с частицей не. Раздельно писать частицу не с глаголами. Правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей не. Составлять побудительные предложения, употребляя в них глагол с частицей не. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
21		Правописание частицы не с глаголами. Правописание глаголов с изученными орфограммами. Произношение возвратных глаголов УР	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить глаголы с частицей не. Раздельно писать частицу не с глаголами. Обосновывать написание глаголов с изученными орфограммами. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
<b>Обобщение знаний о глаголе (4ч)</b>					
22		Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола УР	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с Памяткой 3 «Порядок разбора глагола». Пользуясь Памяткой 3, разбирать глагол как часть речи. Определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделения. Составлять текст по рисунку. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
23		Контрольная работа за 2 полугодие УРК	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Контролировать правильность записи текста диктанта, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки. Оценивать результаты своей деятельности	Контрольная работа с индивидуальной системой оценивания
24		Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе УР	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять роль глаголов в тексте. Обосновывать правильность выполняемых заданий учебника. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме

25		Проверочная работа по теме «Глагол» УРК	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Адекватно оценивать результаты выполненных заданий из рубрики «Проверь себя». Оценивать результаты своей деятельности	Проверочная работа
<b>Повторение (15 часов)</b>					
26		Части речи. УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Рассматривать таблицу, определять роль самостоятельных и служебных частей речи в тексте. Различать изученные части речи, классифицировать части речи по их обобщённому лексическому значению и изученным грамматическим признакам. Составлять сообщение на тему «Части речи в русском языке» и выступать с ним на научной конференции. Писать текст по памяти. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
27		Части речи УР	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Рассматривать таблицу, определять роль самостоятельных и служебных частей речи в тексте. Различать изученные части речи, классифицировать части речи по их обобщённому лексическому значению и изученным грамматическим признакам. Составлять сообщение на тему «Части речи в русском языке» и выступать с ним на научной конференции. Писать текст по памяти. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
28		Сочинение на тему «У Вечного огня» УРК	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с текстом: определять его тему и главную мысль, составлять план и подробно излагать содержание текста по составленному плану, проверять написанное. Составлять текст на основе личных наблюдений на тему «У Вечного огня». Оценивать результаты своей деятельности	Практическая работа. Сочинение
29		Предложения по цели высказывания и по интонации. УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять предложения по цели высказывания и по интонации, устанавливать их назначение в речевых высказываниях. Составлять предложения из деформированных слов. Осмысливать содержание текста и определять его тип, составлять текст по заданной теме. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
30		Имя прилагательное. Правописание слов с изученными	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять предложения по цели высказывания и по интонации, устанавливать их назначение в речевых высказываниях. Составлять предложения из	Тест

		орфограммами в корне, приставках, родовых окончаниях имён прилагательных УОМН		деформированных слов. Обосновывать написание изученных орфограмм в приставках, корне. Объяснять написание родовых окончаний имён прилагательных. Осмысливать содержание текста и определять его тип, составлять текст по заданной теме. Оценивать результаты своей деятельности	
31		Имя существительное УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осмысливать содержание текста. Определять части речи среди омонимичных форм слов (имя числительное со+рок и имя существительное соро+ка в форме родительного падежа множественного числа соро+к). Определять грамматические признаки имени существительного. Составлять текст из деформированных частей, объединять части по смыслу и по заданию упражнения, определять тему и главную мысль, подбирать заголовок, записывать текст и проверять написанное. Оценивать результаты своей деятельности	Словарный диктант
32		Имя числительное УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Осмысливать содержание текста. Определять части речи среди омонимичных форм слов (имя числительное со+рок и имя существительное соро+ка в форме родительного падежа множественного числа соро+к). Определять грамматические признаки имени существительного. Составлять текст из деформированных частей, объединять части по смыслу и по заданию упражнения, определять тему и главную мысль, подбирать заголовок, записывать текст и проверять написанное. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
33		Правописание слов с изученными орфограммами УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с текстом, осмысливать его содержание, применять правила письма при списывании текста и письме под диктовку, подбирать подходящие по смыслу имена существительные из слов для справок. Разбирать предложение по членам предложения, отличать распространённое предложение от нераспространённого, простое от сложного. Определять основу предложения. Выделять словосочетания в предложении. Составлять диалог. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме



34		Повторение изученного материала. УРК	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с текстом и выполнять задания (задания упражнения предполагают проверку знаний и умений по разным разделам изучаемого курса русского языка). Оценивать результаты своей деятельности	Проверочная работа
35		Разбор предложения по членам предложения УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с текстом, осмысливать его содержание, применять правила письма при списывании текста и письме под диктовку, подбирать подходящие по смыслу имена существительные из слов для справок. Разбирать предложение по членам предложения, отличать распространённое предложение от нераспространённого, простое от сложного. Определять основу предложения. Выделять словосочетания в предложении. Составлять диалог. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
36		Правописание слов с изученными орфограммами УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с текстом, осмысливать его содержание, определять эмоциональную сторону текста, выделять изобразительно выразительные средства языка. Составлять текст из деформированных предложений. Применять правила письма при списывании текста и письме под диктовку, проверять написанное. Подбирать подходящие по смыслу имена прилагательные к заданным именам существительным, вставлять подходящие по смыслу имена существительные в предложения, подбирать однокоренные слова к выбранному слову. Оценивать результаты своей деятельности	Письмо диктовку
37		Однокоренные слова. Звуки речи и звуки природы. УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Различать однокоренные слова, находить неоднокоренное слово в группе слов и обосновывать правильность выбора лишнего слова. Различать части речи среди однокоренных слов. Наблюдать за звуковыми образами слов. Осмысливать текст и определять для себя новую информацию. Составлять предложения и текст по рисункам. Оценивать результаты своей деятельности	Тест
38		Урок развития речи. Составление сочинения на основе сюжетного рисунка. УРК	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с Памяткой 6 «Как готовиться к изложению»: определять тему и главную мысль текста, подбирать названия к частям текста, определять, что отражено в каждом названии (тема или главная мысль). Выбирать слова с изученными орфограммами, объяснять их написание, выписывать	Практическая работа

				слова, которые могут вызвать затруднение при письме. Писать изложение и проверять написанное. Рассматривать сюжетный рисунок, отвечать на данные в упражнении вопросы к рисунку, составлять под руководством учителя текст по сюжетному рисунку, выделять в тексте части, подбирать к ним заглавия, самостоятельно их записывать и проверять написанное. Обсуждать содержание, структуру сочинения на предложенную тему. Оценивать результаты своей деятельности	
39		Правописание имён собственных УОМН	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Различать однокоренные слова, находить неоднокоренное слово в группе слов и обосновывать правильность выбора лишнего слова. Различать части речи среди однокоренных слов. Наблюдать за звуковыми образами слов. Осмысливать текст и определять для себя новую информацию. Составлять предложения и текст по рисункам. Оценивать результаты своей деятельности	Устный контроль: ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме
40		Обобщение изученного материала УРК	-	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с текстом и выполнять задания (задания упражнения предполагают проверку знаний и умений по разным разделам изучаемого курса русского языка). Оценивать результаты своей деятельности	Тест

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.