

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №104 г. Челябинска» филиал
454106, г. Челябинск, ул. Дальневосточная, 2, тел. +7(351)791-12-83, e-mail mou-009@mail.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Русский язык»
на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Челябинск, 2023

№	Дата	Тема и тип урока	Контрольная работа (час)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
1	03.04.2023	Слова с несколькими значениями. УОНЗ		Уточнять значения слова язык. Объяснять значения слова язык с опорой на рисунки, затем по словарю С. И. Ожегова. (Толкование пословиц о языке как словесной речи можно провести с привлечением словаря В. И. Даля.) Знакомство с толковыми словарями В. И. Даля, С. И. Ожегова.	Устный опрос
2	04.04.2023	Слова с несколькими значениями. УР		Уточнять значения слова язык. Объяснять значения слова язык с опорой на рисунки, затем по словарю С. И. Ожегова. (Толкование пословиц о языке как словесной речи можно провести с привлечением словаря В. И. Даля.) Знакомство с толковыми словарями В. И. Даля, С. И. Ожегова.	Устный опрос
3	05.04.2023	Слова, близкие и противоположные по значению (синонимы и антонимы). УОНЗ		Уметь определять значение слова, подбирать близкие и противоположные по значению слова. Обогалят словарный запас.	Устный опрос
4	06.04.2023	Роль слов, близких и противоположных по значению, в речи. УРК	1	Определять, различать и употреблять в речи слова, близкие и противоположные по значению.	Письменный контроль
5	07.04.2023	Знакомство с разными группами слов. УОНЗ		Различать предмет и слово как название предмета; определять слова, которые обозначают названия предметов, их действия и признаки; классифицировать слова по разным группам; развивать речь и память учащихся; воспитывать внимание, аккуратность при письме.	Устный опрос
6	10.04.2023	Знакомство с разными группами слов. Слова – названия предметов. УОНЗ		Продолжать знакомство со словами – названиями предметов и формировать умения находить в речи названия предметов.	Устный опрос

7	11.04.2023	Знакомство с разными группами слов. Слова-признаки. УОНЗ	1	Продолжать знакомство со словами – признаков предметов, развивать речь и формировать умения находить в речи названия признаков предметов.	Устный опрос
8	12.04.2023	Знакомство с разными группами слов. Слова-действия. УРК	1	Продолжать знакомство со словами – действий предметов и формировать умения находить в речи действия предметов.	Письменный контроль
9	13.04.2023	Звуки и буквы. УОНЗ		Уметь различать звук и букву; находить в слове ударный слог и переносить слова по слогам.	Устный опрос
10	14.04.2023	Звуки и буквы. Алфавит. УР		Дать представление о практическом применении алфавита. Расширить словарный запас.	Устный опрос
11	17.04.2023	Гласные звуки. Обозначение их буквами. УОНЗ		Расширять сведения о звуках и буквах. Сравнить слова по значению, звучанию, написанию.	Устный опрос
12	18.04.2023	Согласные звуки. Обозначение их буквами. Проверочная работа «Согласные звуки. Обозначение их буквами» УРК	1	Приводить примеры согласных звуков, их характеристику, соотнесение с буквами. Звукбуквенный анализ слов карандаш, парта по их моделям. Упражнения в произношении согласных звуков.	Проверочная работа
13	19.04.2023	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. УР		Обобщить и систематизировать знания о гласных и согласных звуках и буквах, закрепить написание гласных и согласных в словах после мягких и твёрдых согласных.	Устный опрос
14	20.04.2023	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. УР	1	Обобщить и систематизировать знания о гласных и согласных звуках и буквах, закрепить написание гласных и согласных в словах после мягких и твёрдых согласных.	Устный опрос
15	21.04.2023	Слоги. Деление слов на слоги. УОНЗ		Рассматривать рисунок в учебнике, читать предложения. Обсуждать сообщение Ивана Самоварова о слоге. Упражнения в делении слов на слоги. Списывать слова на основе орфографического проговаривания.	Устный опрос

16	24.04.2023	Слоги. Деление слов на слоги. УР		Анализировать слоги исходя из количества в них гласных и согласных звуков. Выделять слоги в словах разными способами. Составлять слова из слогов. Классифицировать слова по количеству в них слогов.	Устный опрос
17	25.04.2023	Итоговая контрольная работа. УРК	1	Сравнивать слова по возможности переноса слов с одной строки на другую. Определять путём наблюдения способы переноса слов с одной строки на другую.	Контрольная работа
18	26.04.2023	Работа над ошибками. Перенос слов. УРК	1	Сравнивать слова по возможности переноса слов с одной строки на другую. Определять путём наблюдения способы переноса слов с одной строки на другую. Учить классифицировать и исправлять ошибки.	Проверочная работа
19	27.04.2023	Ударение. УОНЗ		Работать с моделями слов «кру́жки» – «кружкí». Определять в словах ударения через выяснение значения слова на основе контекста. Развитие речи учащихся на основе текста К. Д. Ушинского «Два петушка». Выразительное чтение и определение основной мысли. Различать ударные и безударные гласные, определять ударный гласный в слове, выделять ударные и безударные гласные, соблюдать орфоэпические нормы в наиболее употребительных словах.	Устный опрос
20	28.04.2023	Ударение. Проверочная работа. УРК	1	Различать ударные и безударные гласные, определять ударный гласный в слове, выделять ударные и безударные гласные, соблюдать орфоэпические нормы в наиболее употребительных словах.	Проверочная работа
21	02.05.2023	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. УОНЗ		Устное описание изображения на рисунках. Звукобуквенный анализ слов слоны, кроты, дома, леса. Обозначать ударения в словах, подчеркивать буквы, обозначать безударные гласные. Сопоставлять произношения и написания слов: говорим [слан-], а пишем «слон-». Упражнения в нахождении безударных гласных звуков и их проверке. Изменять слова так, чтобы оно обозначало один предмет.	Устный опрос

22	03.05.2023	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. Проверочная работа «Ударные и безударные гласные звуки» УРК	1	Обозначать ударения в словах, подчеркивать буквы, обозначать безударные гласные.	Проверочная работа
23	04.05.2023	Обозначение мягкости согласных звуков на письме. УОНЗ		Работать с моделями слов, сравнивать количества звуков и букв. Сравнить пары слов, различающихся своим значением и звучанием. Лексическая работа на основе текста загадок. Звуковой анализ слов, при записи которых требуется писать на конце мягкий знак (конь, гусь).	Устный опрос
24	05.05.2023	Обозначение мягкости согласных звуков на письме. УРК	1	Сравнивать пары слов, различающихся своим значением и звучанием. Звуковой анализ слов, при записи которых требуется писать на конце мягкий знак.	Письменная работа
25	10.05.2023	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака и букв е, ё, и, ю, я. УОНЗ		Работать с моделями слов пальцы, пальто. Сравнить пары слов по значению и звучанию.	Устный опрос
26	11.05.2023	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. УОНЗ		Выполнять характеристики согласных звуков [ж], [ш], [ч'], [щ'] как шипящих. Повторять правила правописания буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу.. Изменять слова в форме единственного числа на слова в форме множественного числа.	Устный опрос
27	12.05.2023	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. УР		Писать слова с сочетаниями жи – ши, применять правила правописания слов с сочетаниями жи – ши, ча-ща,чу-щу. контролировать и оценивать этапы своей работы.	Устный опрос
28	15.05.2023	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. УРК	1	Писать слова с сочетаниями жи – ши, применять правила правописания слов с сочетаниями жи – ши, ча-ща,чу-щу. контролировать и оценивать этапы своей работы.	Письменный контроль

29	16.05.2023	Разделительный мягкий знак. УР		Различать на слух и зрительно слова с мягким согласным на конце, проводить фонетический разбор слов с ь.	Устный опрос
30	17.05.2023	Разделительный твердый знак. УР		Практическое усвоение слов с разделительным твердым знаком. Повторение сведений о разделительном твердом знаке.	Устный опрос
31	18.05.2023	Закрепление правописания слов с разделительными знаками. УРК	1	Практическое усвоение слов с разделительными знаками.	Письменный контроль
32	19.05.2023	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. УОНЗ		Сравнивать звучания и значения слов. Упражнение в звуковом анализе слов. Чтение и осмысление пословиц. Развитие творческого воображения.	Устный опрос
33	22.05.2023	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. УРК	1	Сравнивать звучания и значения слов.	Письменный контроль
34	23.05.2023	Предложение. Отличие предложения от слова. УРК	1	Сопоставлять отдельные слова и предложения через сравнение их функций. Упражнения в составлении предложений, пословиц на основе связи слов по смыслу. Составлять длинные предложения с помощью вопросов.	Письменный контроль
35	24.05.2023	Оформление предложения на письме. Знаки препинания в конце предложения. УОМН	1	Работать с текстом учебник, озаглавливанием текста. Передавать различную интонацию предложения в устной речи, оформлять предложение на письме, устно составлять 3–5 предложений на определенную тему.	Устный контроль
36	25.05.2023	Текст как речевое произведение. Отличие предложения от текста. Итоговое контрольное списывание за курс 1 класса. УРК	1	Списывать текст. Проверка знаний и умений.	Контрольная работа

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.