

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска»  
454004, г. Челябинск, ул. Макеева, д. 5 «А», тел. +7(351)281-14-79, e-mail mail@148.ru

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по дисциплине «Русский язык»  
на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Челябинск, 2023

№	Дата	Тема и тип урока	Контрольная работа (час)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
1	03.04	Составление сочинения-отзыва по репродукции картины А.А. Серова "Девочка с персиками" УОМН		Составлять текст-отзыв по картине и плану	Письменное сочинение
2	04.04	Проект "Имена прилагательные в загадках". УОМН		Наблюдать над именами прилагательными в загадках, подбирать свои загадки с именами прилагательными, обобщать знания по теме «Имя прилагательное»	Устный ответ
3	05.04	Местоимение. Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. УОНЗ		Распознавать личные местоимения среди других частей речи, определять грамматические признаки личных местоимений.	Устный ответ
4	06.04	Род местоимений 3-го лица, единственного числа. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа); оценивать результаты своей деятельности.	Самостоятельная работа, устный ответ
5	07.04	Морфологический разбор местоимения. УОНЗ		Составить памятку морфологического разбора местоимения, выполнять морфологический разбор местоимения	Самостоятельная работа, устный ответ
6	10.04	Проверочная работа по теме: "Местоимение". УРК	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа), выполнить контрольную работу по всему разделу «Местоимение».	Контрольная работа
7	11.04	Работа над ошибками. РР: Составление письма. УОМН		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; определять, из каких частей состоит письмо, составлять письмо другу или кому-либо из родственников; оценивать результаты своей деятельности	Составление письма
8	12.04	Глагол. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать глаголы среди других частей речи по лексическому значению и вопросам; распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос; определять синтаксическую функцию глаголов в предложении; оценивать результаты своей деятельности.	Самостоятельная работа

9	13.04	Значение глаголов и употребление в речи. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать глаголы, ставить к ним вопросы; определять лексическое значение глаголов; работать с орфоэпическим словарём; оценивать результаты своей деятельности	Устный ответ
10	14.04	Изменение глаголов по числам. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать глаголы, ставить к ним вопросы; определять лексическое значение глаголов; определять число глаголов, определять признаки, по которым можно определить число глагола.	Самостоятельная работа
11	17.04	Составление текста по сюжетным рисункам. УОМН		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; составлять (под руководством учителя) рассказ по сюжетным рисункам; оценивать результаты своей деятельности.	Сочинение по сюжетным рисункам
12	18.04	Формы глаголов. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; узнавать неопределённую форму глагола по вопросам; ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме; различать глаголы, отвечающие на вопрос что делать? и что сделать?; образовывать от глаголов в неопределённой форме однокоренные глаголы; оценивать результаты своей деятельности.	Устный ответ, самостоятельная работа
13	19.04	Формы глаголов. УР		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать глаголы в неопределённой форме среди слов других частей речи, обосновывать правильность их определения; обсуждать значение фразеологизмов, в состав которых входят глаголы в неопределённой форме; оценивать результаты своей деятельности	Устный ответ, самостоятельная работа
14	20.04	Число глаголов. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать глаголы в неопределённой форме среди слов других частей речи, обосновывать правильность их определения; определять число глаголов, ставить глаголы в разных числах, оценивать результаты своей деятельности.	Устный ответ, самостоятельная работа

15	21.04	Изменение глаголов по числам. Составление предложений (с нарушенным порядком слов), их запись. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; распознавать глаголы в разных числах; обосновывать правильность их определения; учиться составлять предложения, в которых нарушен порядок слов, учиться составлять связный текст из частей, оценивать результаты своей деятельности.	Устный ответ, самостоятельная работа
16	24.04	Времена глаголов. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; осознавать значение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени; работать с определением времён глагола; распознавать время глаголов в предложениях и тексте; оценивать результаты своей деятельности	Памятка
17	25.04	Изменение глаголов по временам. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; работать с таблицей «Изменение глаголов по временам»; изменять глаголы по временам; образовывать от неопределённой формы глагола временные формы; преобразовывать одну форму глагола в другую; определять время глаголов; оценивать результаты своей деятельности.	Практическая работа
18	26.04	Изложение повествовательного текста. Г.Скребицкий "Лось". УОМН		Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова, письменно излагать содержание текста.	Изложение
19	27.04	Род глаголов прошедшего времени. УОНЗ		Понимать, что род глагола прошедшего времени единственного числа зависит от рода имени существительного, с которым глагол связан по смыслу. Изменять глаголы прошедшего времени по родам	Памятка
20	28.04	Родовые окончания глаголов (-а, -о). Составление предложений и текста. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; правильно писать родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о); согласовывать имя существительное — подлежащее и глагол — сказуемое в роде (молоко кипело); трансформировать предложения (записать глаголы в прошедшем времени); обосновывать правильность выполненных	Самостоятельная работа

				заданий учебника; оценивать результаты своей деятельности	
21	02.05	Комплексная итоговая работа. УРК	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; написать комплексную работу по временам глаголов, уметь определять род глаголов, писать правильные родовые окончания глаголов.	Проверочная работа
22	03.05	Работа над ошибками. Правописание частицы не с глаголами. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; находить глаголы с частицей не, осознавать значение высказывания, имеющего глагол с частицей не; отдельно писать частицу не с глаголами; правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей не; составлять побудительные предложения, употребляя в них глагол с частицей не; оценивать результаты своей деятельности.	Самостоятельная работа
23	04.05	Упражнение в написании частицы не с глаголами. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; находить глаголы с частицей не, осознавать значение высказывания, имеющего глагол с частицей не; отдельно писать частицу не с глаголами; правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей не; составлять побудительные предложения, употребляя в них глагол с частицей не; оценивать результаты своей деятельности.	Самостоятельная работа
24	05.05	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глаголов. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; работать с Памяткой 3 «Порядок разбора глагола»; пользуясь Памяткой 3, разбирать глагол как часть речи; определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделения; составлять текст по рисунку с опорой на выписанные из текста глаголы; оценивать результаты своей деятельности.	Практическая работа

25	10.05	Проверочная работа по теме: "Глагол". УРК	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; написать проверочную работу по разделу «Глагол»	Проверочная работа
26	11.05	Повторение. Работа над ошибками. Самостоятельные и служебные части речи. УОНЗ		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; различать самостоятельные и служебные части речи	Кластер
27	12.05	Повторение. Изложение повествовательного текста. «Спасение соловушки». УОМН		Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова, письменно излагать содержание текста.	Изложение
28	15.05	Повторение. Морфологический разбор разных частей речи. УР		Выполнять морфологический разбор различных частей речи, оценивать результаты своей деятельности.	Практическая работа
29	16.05	Повторение. Правописание орфограмм в значимых частях слова. УР		Находить и отмечать в словах орфограммы. Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами.	Самостоятельная работа
30	17.05	Повторение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. УР		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; определять предложения по цели высказывания, подбирать интонацию при чтении произведений.	Самостоятельная работа
31	18.05	Контрольный диктант за 4 четверть. УРК	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; написать контрольный диктант за 4 четверть	Диктант
32	19.05	Работа над ошибками. Разбор предложений по членам предложения.		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; выполнять разбор предложений по членам предложения. Объяснять, доказывать правильность разбора предложения по членам предложения.	Самостоятельная работа
33	22.05	Изложение по готовому плану. «Помощь пришла вовремя»		Анализировать готовый план, определить содержание для изложения, определить опорные слова, письменно излагать содержание плана.	Изложение
34	23.05	Повторение. Разбор предложений по частям речи.		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; выполнять разбор предложений по частям речи.	Самостоятельная работа
35	24.05	Конференция на тему "Части речи в русском языке".		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; повторить части речи и их особенности в формате конференции.	Устный ответ

36	25.05	Повторение. Составление рассказа на тему "Почему я жду летних каникул". УОМН		Понимать и сохранять учебную задачу; составлять сочинение; контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки; оценивать результаты своей деятельности.	Сочинение
----	-------	--	--	--	-----------

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.