

Доброе утро!

Расположите пункты плана в правильном порядке.

- Отличная оценка.
- Родительское собрание.
- Довольная мама.
- Большая стирка.
- Сочинение о помощи маме.

Проверь себя!

1. Сочинение о помощи маме.
2. Отличная оценка.
3. Родительское собрание.
4. Большая стирка.
5. Довольная мама.

1) А Н Н О Й К О Н Р О Л Ь Т

2)



3) Л О Г У Й И Щ Я Д О Х Д О П

Тема:

Марина Бородинская «На контрольной», Лев Яковлев «Для Лены», Михаил Яснов «Подходящий угол»

Цели:

- познакомиться со стихотворениями «На контрольной», «Для Лены», «Подходящий угол»
- найти «смешное» в данных стихотворениях.

План достижения целей:

- узнать...
- разгадать...
- проанализировать...

План достижения целей

- Узнать, о чем стихотворения.
- Разгадать секреты смешного стихотворений.
- Проанализировать стихотворения.

Марина Бородинская
НА КОНТРОЛЬНОЙ

Не решается задачка —
хоть убей!
Думай, думай, голова,
поскорей!
Думай, думай, голова,
Дам тебе конфетку.
В день рожденья подарю
Новую беретку.
Думай, думай —
в кои веки прошу!
С мылом вымою тебя!
Расчешу!
Мы ж с тобою
Не чужие друг дружке.
Выручай!
А то как дам по макушке!



- **Беретка**- мягкий головной убор.
- **Макушка**- верхняя часть головы.



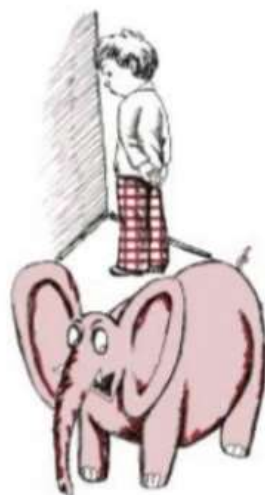
Лев Яковлев
для ЛЕНЫ

Я четыре перемены
На ушах стоял для Лены,
Воробьём чирикал,
Как будильник, тикал!
Лена после всех уроков
Мне сказала: «Ты, Горохов,
В нашем классе стал шутом
И гороховым притом!»
Раз она такая злая,
С Леной больше не дружу.
Я теперь для Маши лаю
И, как лошадь, ржу!



Михаил Яснов
ПОДХОДЯЩИЙ УГОЛ

За то,
Что мы спорили с Вовкой о том,
Сумеет ли бык
Совладать со слоном,
И может ли рыба
Дышать под водой
С одною-единственной жаброй, —
Нас в угол поставили:
Вовку — в пустой,
Меня — в подходящий,
Со шваброй!
Завидует Вовка,
А мне — благодать!
Со шваброй в углу
Интересно стоять:
То палку
Потрогать рукою,
То в щётку
Потыкать ногою...



57

А Вовка?
На Вовку мне больно смотреть:
Не знает, бедняга,
Куда себя деть, —
Один на один со стеною...
Пусть больше не спорит
Со мною!



— Смешно, что герой-рассказчик чувствует себя победителем, — сказал Костя Погодин. — Он уверен, что друг ему завидует.

— А почему это смешно? — спросила Анишит Йокоповна. — Разве тут нечему позавидовать?



Сможешь ответить на вопрос Волшебницы?

Работа в парах.

- Почему Вовке нечему позавидовать рассказчику?

— Что смешного в этом стихотворении? —
спросил Михаил Потапович?



Ты можешь ответить на этот вопрос?

— Смешно, что герой разговаривает с...

Сумеешь продолжить Мишино высказывание?

— А мне герой кажется очень хитрым и изобретательным: что он только ни придумывает, чтобы...



Догадываешься, как Костя закончил свою мысль?

— Интересно, а с чем связано то, что герой от уговоров перешёл к угрозам? — спросила Анишит Йокоповна.



Ты можешь ответить на этот вопрос?

- Смешно, что герой разговаривает
С...

— Я знаю таких ребят, — сказала Таня Перова. — Они чего только ни делают, чтобы привлечь к себе внимание!

— Никогда в жизни я не ржал, как лошадь! — возмутился Миша Иванов, и все рассмеялись.



Ты можешь разгадать секрет этого стихотворения: что же делает его смешным?

Что делает стихотворение «Для
Лены» смешным?

Давайте отдохнем!

Самостоятельная работа

а) Завидует Вовка,
А мне — благодать!

- 1) М. Бородинская
«На
контрольной»
- 2) Л. Яковлев
«Для Лены»
- 3) М. Яснов
«Подходящий
угол»

б) Думай, думай, голова,
Дам тебе конфетку.

1) М. Бородинская
«На
контрольной»

2) Л. Яковлев
«Для Лены»

3) М. Яснов
«Подходящий
угол»

в) «Ты, Горохов,
В нашем классе
стал шутом...»

- 1) М. Бородинская
«На
контрольной»
- 2) Л. Яковлев «Для
Лены»
- 3) М. Яснов
«Подходящий
угол»

г)

Выручай!
А то как дам по макушке!

- 1) М. Бородинская
«На
контрольной»
- 2) Л. Яковлев «Для
Лены»
- 3) М. Яснов
«Подходящий
угол»

д) Я теперь для Маши лаю
И, как лошадь, ржу!

- 1) М. Бородинская
«На
контрольной»
- 2) Л. Яковлев
«Для Лены»
- 3) М. Яснов
«Подходящий
угол»

Ответы:

а)3

б)1

в)2

г)1

д)2

Критерии оценивания

- 0 ошибок - «5»
- 1 ошибка – «4»
- 2 ошибки – «3»
- 3 ошибки – «2»

- 1 ряд- «На контрольной».
- 2 ряд- «Для Лены».
- 3 ряд- «Подходящий угол».

Критерии оценивания

1. Громкость.
2. Выразительность.
3. Безошибочное чтение.

Тема:

Марина Бородинская «На контрольной», Лев Яковлев «Для Лены», Михаил Яснов «Подходящий угол»

Цели:

- познакомиться со стихотворениями «На контрольной», «Для Лены», «Подходящий угол»
- найти «смешное» в данных стихотворениях.

Лесенка успеха

