

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска»  
454004, г. Челябинск, ул. Макеева, д. 5 «А»  
тел. +7(351)281-14-79, e-mail mail@148.ru

**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО  
КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
№ 212**

Ответственный за кабинет	Кожемякина Ольга Сергеевна
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Кожемякина Ольга Сергеевна Боярина Людмила Михайловна
Класс, ответственный за кабинет	3 «В»
Площадь кабинета в м <sup>2</sup>	56 м <sup>2</sup>
Число посадочных мест	35

**2022-2023 уч. год**

**ПОСТОЯННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА**

№ п/п	Наименование	Количество	Дата укомплектования
1	Парта двухместная	17	2017 г.
2	Парта одноместная	1	2017 г.
3	Стулья	35	2017 г.
4	Стол учительский	1	2017 г.
5	Стул учительский	1	2017 г.
6	Стеллаж открытый	1	2017 г.
7	Шкаф двухстворчатый	1	2017 г.
8	Шкаф полуоткрытый	5	2017 г.
9	Доска	1	2017 г.
10	Кулер	1	2015 г.
11	Раковина	1	2017 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ АППАРАТУРОЙ**

№ п/п	Наименование ТСО	Дата укомплектования
1	Компьютер	2022 г.
2	Интерактивная панель	2021 г.
3	Принтер	2022 г.
4	Рециркулятор	2020 г.

**ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование	Дата утверждения (год)	Примечание
1	МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»	2022	Электронный вариант
2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»	2022	Электронный вариант. Для 3 класса
3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Осмысленное чтение"	2022	Электронный вариант. Для 3 класса
4	Программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	2022	Электронный вариант. Для всего курса начальной школы
	Литературное чтение. Хрестоматия. 2 класс	2016	34 шт.
	Окружающий мир. Хрестоматия. 2 класс	2016	34 шт.
	Окружающий мир 3 класс, часть 1	2012	34 шт.
	Изобразительное искусство. Школа Неменского	2012	34 шт.
	Математика 3 класс, часть 2	2013	34 шт.
	Русский язык. 3 класс, часть 1	2017	34 шт.
	Итоговая комплексная работа. На основе единого текста	2018	33 шт.
	Учусь учиться. Комплексные работы	2012	1 шт

### УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Армия Трясогузки: Повесть	А.Е.Власов, А.М.Млодик	«Оникс»	2001	1
2	Слоненок и другие истории в рисунках Владимира Сутеева	В.Г.Сутеев	«Евразийский регион»	1993	1
3	Любимые сказки Корнея Чуковского	К.И.Чуковский	«Феникс- Премьер»	2019	1
4	Энциклопедия для детей. Геология	М.Аксенова	«Аванта+»	1995	1
5	Когда я стану взрослым. Архитектор	Э.В.Барякина	"Аркаим"	2018	1
6	Крокодил Гена и его друзья	Э.Н.Успенский	«АСТ»	2013	1
7	Домашние питомцы. Самая первая энциклопедия	И.Травина	«Росмэн»	2014	1
8	Алиса в Гусяре	К.Булычев	«Альфа-книга»	2000	1
9	Русские народные сказки. Иван- крестьянский сын и чудо-юдо	А.А. Жадан	«Детская литература»	1986	1
10	«По родному краю». Хрестоматия	А.В. Стоценко	«Дальневосточн ое книжное издательство»	1973	1
11	Русские сказки	Л.В. Владимирского	«Дрофа»	2002	1

12	Хрестоматия по литературе родного края	Горская А.Б.	«Взгляд»	2002	1
13	Легкие правила или Стихи-запоминалки, загадки, рассуждалочки для тех, кто хочет знать родной язык	Н.В. Пикулева	«Челябинский дом печати»	2013	1
14	Путешествие по Челябинску	Т.Л. Корецкая	«Южно-уральское книжное издательство»	2006	1
15	Мой город - Челябинск	Жигарь О.В.	«Взгляд»	2001	1
16	Отчего и почему?	А. Ганери, Б. Уолпол, Ф. Стил	«Аттикус»	2008	1
17	Моя первая книга о человеке	М.О. Лукьянов	«Росмэн-пресс»	2003	1
18	Новая детская энциклопедия	Ф. Брукс, Ф. Чандлер, Ф. Кларк, А. Клейборн	«Росмэн-пресс»	2009	1
19	Сказки с песнями	Ю.С. Энтин	«ЧПО книга»	2016	1

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

№ п/п	Наименование	Автор	Вид	Год разработки	Кол-во экземпляров
1	Произношение	А.Н. Пфафенродт, М.Е. Кочанова	Учебно-методическое пособие	2001	1
2	Природа Южного Урала	Е.В. Григорьева	Учебное пособие	1999	1

3	Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника	Е.А. Козловская, С.А. Козловский	Учебное пособие	2004	1
4	Забавные поделки к праздникам	И.В. Черныш	Учебно- наглядное пособие	2004	1
5	365 веселых уроков труда	М.Левина	Учебно- наглядное пособие	1999	1
6	Уникальный рабочий материал по математике. 3 класс	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	Сборник	2005	1
7	Проектирован ие современного урока в начальной школе с позиции системно- детельностног о подхода	О.И. Гатаулина	Учебно- методическое пособие	2009	1
8	Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающи й мир». 3-4 классы	Т.Н. Максимова	Учебно- методическое пособие	2009	1

### ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование	Дата изготовления	Примечание
1	Алфавит	2017	В деревянной рамке со стеклом. Расположен слева от интерактивной панели
2	Лента чисел	2017	Плакат расположен над доской
3	Лента букв и звуков	2017	Плакат расположен над доской
4	Гимн России	2017	Плакат расположен на стене слева
5	Правильная посадка во время занятий		Плакат расположен на стене у доски
6	Классный уголок 3 «В» класса	2020	Уголок содержит в себе фотографию класса, список обучающихся, правила дружбы и правила поведения на воде
7	Классный уголок 2 «М» класса	2021	Уголок содержит в себе фотографию класса, список обучающихся, график дежурств
8	Часы	2017	Расположены на стене справа
9	Глобус	2017	Расположен на подоконнике
10	Зеркало	2017	Расположен у учительского стола
11	План эвакуации	2023	Расположен на двери
12	Поделки из природных материалов	2022	Расположены на полке в задней части кабинета
13	Цветы в горшках	2021	3 цветка расположены на подоконниках и 1 цветок на полке
14	Линейки большие	2017	Расположены под доской

### ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ПРИ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Наименование	Расписание	Ведущий педагог
1	«Умники и умницы»	Четверг 11:40-12:20	Кожемякина О.С.
2	«Разговоры о важном»	Понедельник 8:00-8:20	Кожемякина О.С.
3	«Осмысленное чтение»	Пятница 11:40-12:20	Кожемякина О.С.
	«Умники и умницы»	Четверг 16:00-16:40	Боярина Л.М.
	«Разговоры о важном»	Понедельник 12:30-13:10	Боярина Л.М.
	«Осмысленное чтение»	Пятница 16:00-16:40	Боярина Л.М.

Выводы: кабинет расположен на втором этаже. В кабинете использованы умеренно яркие пастельные тона, не перегружающие зрение детей; декор и методические материалы расположены так, что они не отвлекают детей от учебного процесса. Предметно развивающая среда кабинета состоит из следующих зон: учебная, игровая, информационная, зеленая, санитарно-гигиеническая.

Учебная зона имеет все необходимые предметы и расположены на определенном расстоянии.

Игровая зона создана с помощью полки различными настольными играми и предметами для творчества.

Информационная зона создана с помощью классных уголков, содержащих информацию о классе, символики страны и выставке книг о Южном Урале.

Зеленая зона создана с помощью растений, содержащих информацию о них (название, семейство, происхождение). Растения расположены на подоконниках и на полке, что не соответствует требованиям.

Санитарно-гигиеническая зона создана с помощью раковины, зеркала, санитарно-гигиенических средств (жидкое мыло, бумажные полотенца), предметов для уборки (мусорные ведра, веники) и места для питья детей. В классе установлен рециркулятор

Класс оборудован классной доской с темным антибликовым покрытием и оборудованный дополнительным источником искусственного освещения, направленного на рабочее поле; интерактивной панелью с матовой поверхностью, диагональ которой 152 см, что не соответствует СанПиН. Интерактивная панель расположена на по центру фронтальной стены классного помещения, что также не соответствует СанПиН.

Мебель в кабинете выполнена из материала допускающий влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами. Мебель имеет маркировку (красная/зеленая) в зависимости от роста ребенка. Расстояние от интерактивной доски до ближайшей парты – 215 см, что соответствует требованиям. Между партой и светонесущей стеной расстояние – 50 см. Между партой и противоположной светонесущей стеной расстояние – 65 см. Между рядами столов расстояние – 70 см. От учебной доски до первого ряда парт расстояние – 215 см (не соответствует требованиям). Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда парт – 715 см. Высота нижнего края учебной доски над полом – 70 см.

Конструкция окон обеспечивает возможность проведения проветривания помещений в любое время года. Окна в кабинете оборудованы солнцезащитными устройствами – жалюзи, с длиной не ниже уровня подоконника, а окна, открываемые в весенний, летний и осенний периоды, - москитными сетками, но на зимний период их убрали. Проветривание в присутствии детей не проводится. Окна не имеют повреждений и моются по мере загрязнения. Контроль температуры помещения контролируется термометром. Стены и потолки помещений не имеют дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком, также имеют отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Полы не имеют дефектов и повреждений и выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию.

Питьевой режим организуется посредством кулера. Вода в емкости имеет документы о подтверждении соответствия. Используются одноразовые стаканы. Присутствует контейнер для сбора использованной посуды одноразового применения.

Освещение помещения обеспечивается естественным боковым и искусственным верхним освещением. Глубина класса 7 м и стена противоположная светонесущей не имеет дополнительного бокового освещения, что не соответствует СанПин. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками со светодиодными лампами с естественно-белым цветом. Лампы не имеют повреждений.

В кабинете созданы условия все для мытья рук обучающихся (горячая/холодная вода, жидкое мыло, бумажные полотенца и емкость для сбора мусора). Также в кабинете есть емкость для сбора мусора. Вытяжные вентиляционные решетки не содержит следов загрязнений.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод что, кабинет не отвечает всем санитарно-гигиеническим, техническим требованиям СанПин