

Паспорт кабинета

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 5 г. Челябинска»
454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, д.13
тел.: +7(351) 214-55-10, E-mail: oc-5@bk.ru, <https://oc-5.educhel.ru/>

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ № 3.39

| | | |
|---|------------------------------|--|
| Ответственный за кабинет | Котельникова Наталья Юрьевна | |
| Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете | Котельникова Наталья Юрьевна | |
| Класс, ответственный за кабинет | 3-17 | |
| Площадь кабинета в м ² | 56 м ² | |
| Число посадочных мест | 31 | |

2022-2023 уч. год

ПОСТОЯННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

| № п/п | Наименование | Количество | Дата укомплектования |
|-------|--|------------|----------------------|
| 1 | Доска классная | 1 | 25.01.2020 |
| 2 | Стол учителя приставной | 1 | 25.01.2020 |
| 3 | Кресло для учителя | 1 | 25.01.2020 |
| 4 | Парта школьная регулируемая или конторка | 30 | 25.01.2020 |
| 5 | Стул ученический для начальной школы | 30 | 25.01.2020 |
| 6 | Информационно-тематический стенд | 1 | 25.01.2020 |
| 7 | Шкаф для хранения учебных пособий | 5 | 25.01.2020 |
| 8 | Тумба для таблиц под доску | 1 | 25.01.2020 |

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ АППАРАТУРОЙ

| № п/п | Наименование ТСО | Дата укомплектования |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс | 25.01.2020 |
| 2 | Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение | 25.01.2020 |
| 3 | Многофункциональное устройство | 25.01.2020 |
| 4 | Документ-камера | 25.01.2020 |
| 5 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс | 25.01.2020 |
| 6 | Акустическая система для аудитории | 25.01.2020 |
| 7 | Сетевой фильтр | 25.01.2020 |

ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Наименование | Дата утверждения | Примечание |
|-------|--|------------------|--------------------|
| 1 | Рабочая программа | | В электронном виде |
| 2 | Календарно-тематическое планирование | | В бумажном виде |
| 3 | Федеральный Государственный Образовательный Стандарт | | В электронном виде |

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во экземпляров |
|-------|--|--|---------------------------|-------------|--------------------|
| 1 | Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы | Л.А.Ефросинина, М.В.Фин, М.Ю.Никулина | «ЭКЗАМЕН» | 2019 | 2 |
| 2 | Словари раздаточные для кабинета начальной школы | Е.В.Безкоровая, Е.В.Берестова, Н.Л.Вакуленко, И.С.Марченко | «Эксмо» | 2020 | 2 |
| 3 | Набор звуковых схем | К.М.Тихомирова, С.Ю.Евстратова | «ЭДУСТРОНГ» | 2019 | 2 |
| 4 | Раздаточный материал для изучения счета в пределах 20 | <u>Сычёва Галина Николаевна</u> | «Феникс» | 2014г. | 16 |
| 5 | Счетный материал от 0 до 1000 для работы со счетными досками | Н.Сопрунова | «Spectra» | | 3 |
| 6 | Набор для изучения простых дробей | О.В.Печенкина | «ЭДУСТРОНГ» | | 1 |
| 7 | Карточки для счета в пределах 1000 | Посицельская М.А. | Институт новых технологий | | 1 |
| 8 | Карточки для изучения таблицы умножения в пределах 100 | Посицельская М.А. | Институт новых технологий | | 1 |
| 9 | Игровое пособие тип 7 для изучения состава числа и счет в пределах 10 (башни от 1 до 10) | Б.Никитин, Е.Никитина | Институт новых технологий | | 3 |

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

| № п/п | Наименование | Автор | Вид | Год разработки | Кол-во экземпляров |
|-------|---|---------------------------|---|----------------|--------------------|
| 1 | Поурочные разработки по математике. 3 класс: пособие для учителя | Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко | Учебное пособие для общеобразовательных организаций | 2021 | В электронном виде |
| 2 | Методическое пособие с поурочными разработками. Русский язык, 3 класс | В.П.Канакина | Учебное пособие для общеобразовательных организаций | 2017 | В электронном виде |
| 3 | Методические рекомендации. Литературное чтение | Н.А.Стефаненко | Учебное пособие для общеобразовательных | 2017 | В электронном виде |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|
| | | | организаций | | |
|--|--|--|-------------|--|--|

ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

| № п/п | Наименование | Дата изготовления | Примечание |
|-------|-----------------------------|-------------------|------------|
| 1 | Классный уголок | 2020 | 1 шт |
| 2 | Государственный гимн РФ | 2020 | 1 шт |
| 3 | График дежурства | 2022 | 1 шт |
| 4 | Достижения класса (грамоты) | 2022 | 3 шт |
| 5 | Список класса | 2022 | 1 шт |
| 6 | Стенд «Наши проекты» | 2023 | 1 шт |

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ПРИ КАБИНЕТЕ

| № п/п | Наименование | Расписание | Ведущий педагог |
|-------|--------------|------------|-----------------|
| 1 | - | - | - |

Выводы: проведя анализ кабинета 3.39 можно сделать следующие выводы:

Соответствие нормам СанПиН. Площадь кабинета составляет 56 м²

расстояние от окна до первого ряда - 110 см, до последнего - 360 см;

расстояние между партами - 65 см, от учительского стола до первой парты – 70 см;

расстояние от доски до первой парты - 310 см, до последней - 660 см;

расстояние от экрана до первой парты - 150 см, до последней - 534 см.

Соответствует нормам СанПиН. Отсутствует дополнительное освещение с противоположной от окон стены, но присутствует освещение над доской. Маркировок на мебели не обнаружено. Отделка кабинета в приемлемом состоянии, стены ровные, чистые.

Предметно - развивающая среда кабинета.

Учебная зона включает в себя: парты, стулья, шкаф, доску.

Информационная зона включает в себя: классный уголок, плакаты, фотографии, государственную символику: гимн РФ.

Творческая зона включает в себя стенд с проектами учащихся.

Бытовая зона включает в себя: раковину, емкость для мусора, бумажные полотенца, ведро, савок, веник, жидкое мыло. Отсутствуют плакаты с основными гигиеническими нормами и правилами.

Зеленая зона состоит из специальных подставок для цветов, на котором размещены растения цветущие и вечнозеленые. У каждого растения присутствует название на горшке. Зеленая зона способствует развитию таких качеств как: дисциплина, трудолюбие, любовь к природе.

В данном кабинете предметно-развивающая среда соответствует нормам, что в свою очередь может положительно влиять на учебно-воспитательный процесс.

