

***Предметно-развивающая  
среда кабинета  
начальных классов***

Предметно-развивающая среда – это система материальных средств и условий, обеспечивающих возможность деятельности ребенка, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности.

## *Принципы предметно-развивающей среды:*

- многофункциональность помещения;
- рациональность использования пространства;
- взаимосвязь цветовой отделки и освещения;
- целесообразность озеленения интерьера.

**Предметно-развивающая среда  
включает следующие зоны:**

- 1. Учебная зона.**
- 2. Информационная зона.**
- 3. Игровая зона.**
- 4. Зелёная (природная) зона.**
- 5. Санитарно-гигиеническая (бытовая) зона.**

## *Учебная зона*

Цель: предоставление обучающимся возможности для активного исследования и решения учебных задач.

Включает:

- парты;
- стулья;
- учительский стол;
- учебные доски: меловая, интерактивная;
- компьютер;
- видеомаягнитофон;
- шкафы, в которых помещены книги, рабочие тетради и принадлежности для уроков ИЗО и технологии.





## *Информационная зона*

**Цель:** создание определённой конкретности и образности в абстрактном мышлении обучающихся, выработка умения искать и находить общее в самых различных явлениях в процессах, повышение познавательного интереса к предмету, расширение кругозора.

Включает:

- стенды, отражающие жизнь Росси, края, города;
- классный уголок;
- информацию для родителей;
- творческие работы;
- плакаты (ППД, ОБЖ).







## *Игровая зона*

Цель: создание условий для отдыха детей и способствование рациональному использованию свободного времени.

Включает:

- мягкую мебель (диван, кресла);
- журнальный столик;
- детские игрушки;
- развивающие игры.



## *Зелёная (природная) зона*

*Цель:* *воспитание у обучающихся любви к природе, бережного отношения к ней.*

*Включает:*

- декоративные растения;*
- информационные карты о растениях.*







## *Санитарно – гигиеническая (бытовая) зона*

Цель: формирование общей культуры, развитие навыков самообслуживания, а также развитие мотивации к взаимопомощи.

Включает:

- раковину для мытья рук;
- зеркало;
- санитарно-гигиенические средства (жидкое мыло);
- бумажное полотенце;
- предметы влажной уборки кабинета (вёдра, половые тряпки, веники, мусорные вёдра).





Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

