

**Предметно - развивающая среда  
учебного кабинета начальных  
классов**

**Предметно - развивающая среда**  
**учебного кабинета начальных классов -** это комплекс эстетических, психолого-педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.

Для организации учебного процесса кабинеты начальных классов имеют предметно-развивающие зоны: *учебная, игровая, зелёная, информационная, санитарно-гигиеническая зона.*

# Учебная зона

**Цель:** создание условий для развития интересов к учебной деятельности; организация интеллектуального взаимодействия.

**Включает:** парты, стулья, учительский стол, учебные доски: меловая, интерактивная, компьютер, мобильный телевизор и видеоманитон, шкафы, в которых помещены книги для чтения во внеурочное время, игрушки, рабочие тетради, принадлежности для уроков ИЗО и технологии.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗОНА

**Цель:** создание определённой конкретности и образности в абстрактном мышлении обучающихся, выработка умения искать и находить общее в самых различных явлениях и процессах, повышение познавательного интереса к предмету, расширение кругозора.

**Включает:** стенды, отражающие жизнь России, края, города, класса, информация для родителей. На стендах размещаются детские творческие работы.



# ИГРОВАЯ ЗОНА

**Цель:** создание условий для отвлечения обучающихся от учебной деятельности, разряжения эмоционально-психологического состояния детей через игровую деятельность.

**Включает:** мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, детские игрушки и игры.



# ЗЕЛЁНАЯ ЗОНА

**Цель:** воспитание у обучающихся любви к природе, бережного отношения к ней.

**Включает:** многообразие декоративных цветов, информационные карты о цветах (название цветка, семейство и т.д.).



# САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЗОНА

**Цель:** формирование у обучающихся основных гигиенических норм, правил и навыков.

**Включает:** раковину для мытья рук, санитарно-гигиенические средства (жидкое мыло), туалетная бумага, полотенце, предметы для влажной уборки кабинета (вёдра, половые тряпки, веники, мусорные ведра и т.д.) + наличие уголка ЗОЖ.



***Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет:***

- каждому ребёнку найти занятие по душе;
- поверить в свои силы и способности;
- научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,
- понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это
- лежит в основе развивающего обучения.

***Созданная среда вызывает у детей:***

- чувство радости, эмоционально положительное отношение к образовательному учреждению,
- желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и
- знаниями;
- побуждает к активной учебной деятельности, способствует
- интеллектуальному развитию детей.