

*Доброе
утро,
ребята!*





Звуки



гласные



согласные



Гласные буквы

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | О | У | Ы | Э |
| Я | Ё | Ю | И | Е |



Согласный звук

твёрдый
мягкий

звонкий
глухой

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| н | м | л | р | й | б | в | г | д | ж | з | | | | | ь |
| | | | | | п | ф | к | т | ш | с | х | ц | ч | щ | ъ |



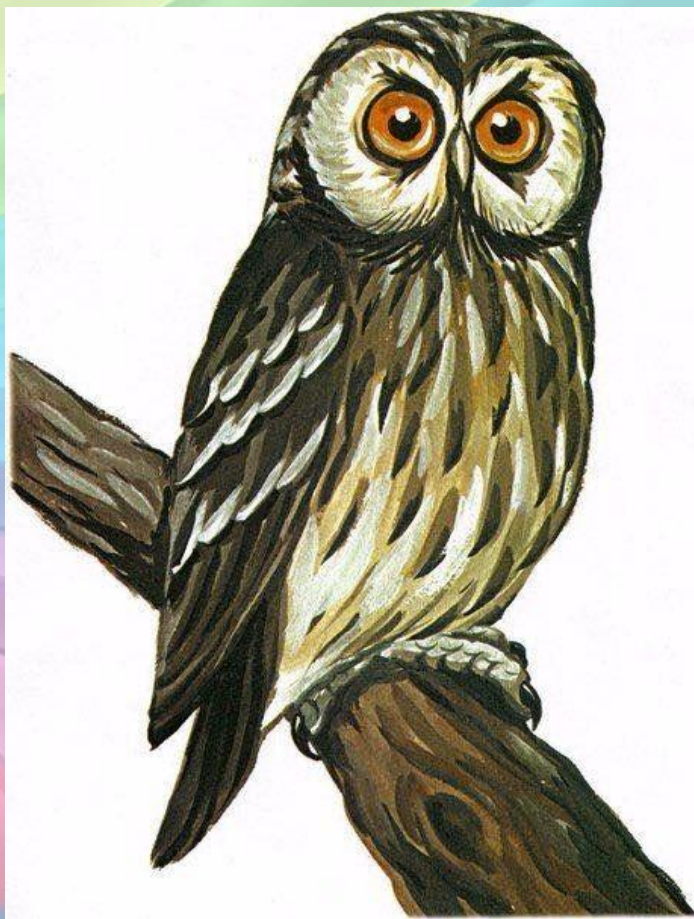
А, О, Ы, И, З, Ю, Е

А, О, Ы, И, З, Ю, Е

ЗА, ЗО, ЗЫ, ЗИ, ЗЮ, ЗЕ



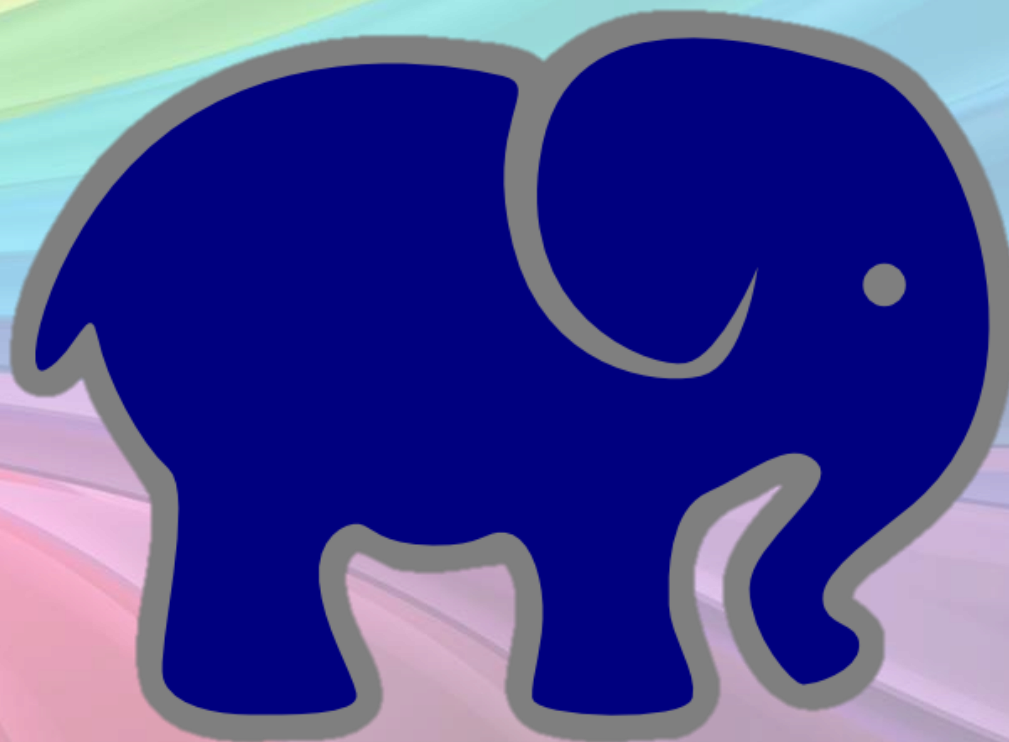
Днём спит, ночью летает,
Прохожих пугает.





Синий слон

[с], [с']





Тема:

Звуки [с], [с'] и буквы Сс

Цель:

Познакомиться со звуками [с],
[с'] и буквами Сс.



План:

- **Выполним...**

слоγο-звукoвой анализ и дадим
характеристику новым звукам.

- **Познакомимся...**

с буквами Сс.

- **Потренируемся...**

в чтении слов и предложений с изученной
буквой.





Алгоритм слоگو-звукowego анализа слова :

1. Произнесём слово.
2. Разделим на слоги.
3. Произнесём с ударением.
4. Выделим звук из слога.



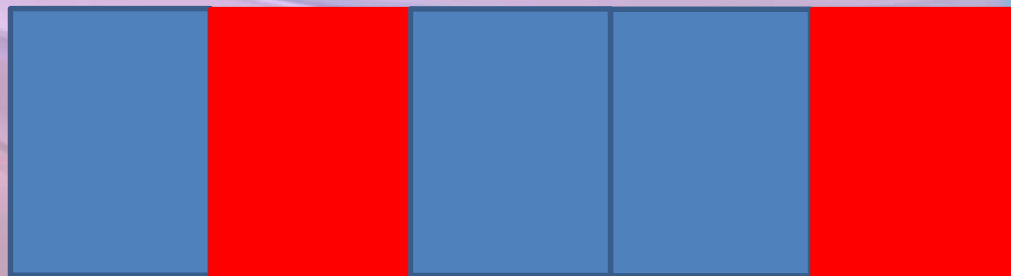
[с] – согласный, твёрдый, глухой

[у] – гласный

[м] – согласный, твёрдый, звонкий

[к] – согласный, твёрдый, глухой

[а] – гласный







Алгоритм слоگو-звукowego анализа слова :

1. Произнесём слово.
2. Разделим на слоги.
3. Произнесём с ударением.
4. Выделим звук из слога.

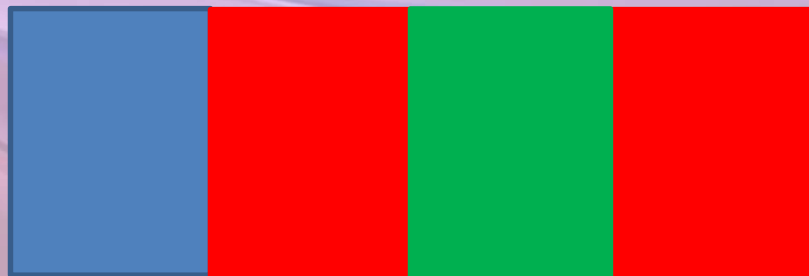


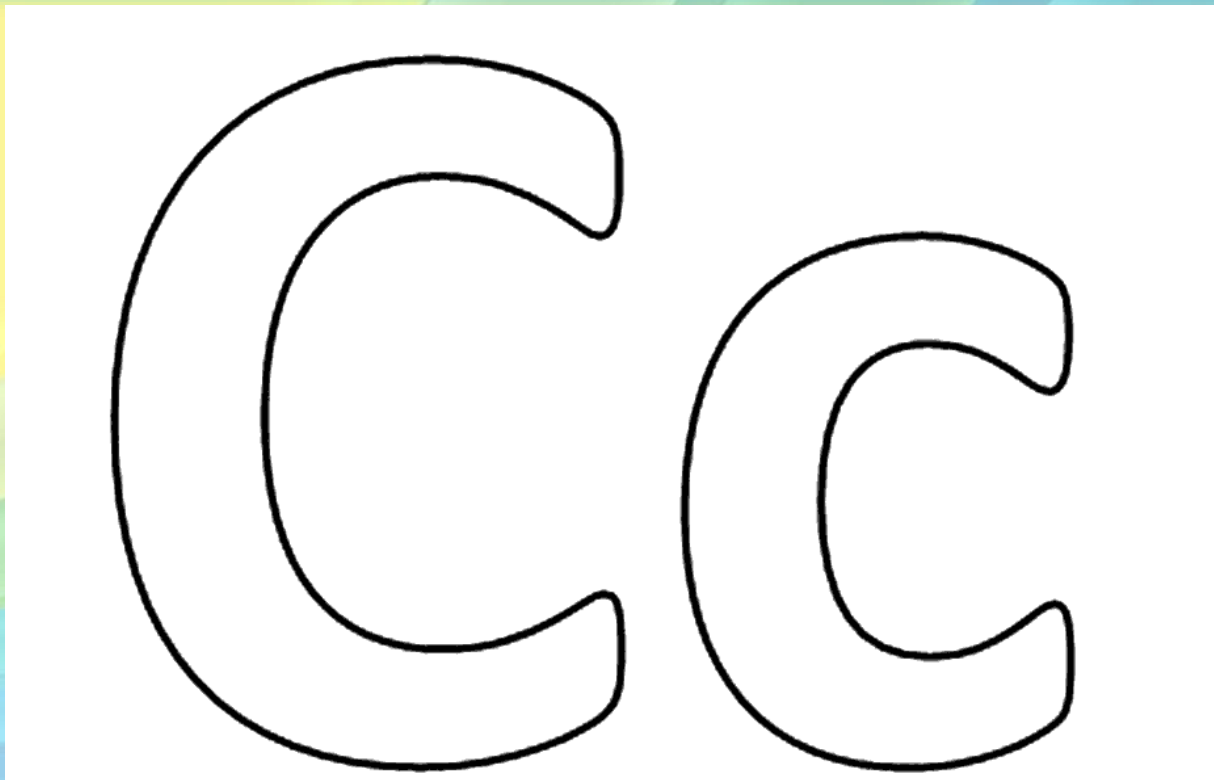
[г] – согласный, твёрдый, звонкий

[у] – гласный

[с'] – согласный, мягкий, глухой

[и] – гласный





| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| н | м | л | р | й | б | в | г | д | ж | з | | | | | ь |
| | | | | | п | ф | к | т | ш | с | х | ц | ч | щ | ъ |



Г у с и

с у м к а



Давайте отдохнем!

физкультминутка





Карточка №1. Задание: подумай, какие слова получатся. Подели, полученные слова на слоги, определи гласные, подчеркни зелёным карандашом букву, обозначающую мягкий согласный, а синим подчеркни букву, обозначающую твёрдый согласный.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | е | с | н | а |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| н | а | с | о | с |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| | | | | |





Карточка №1. Задание: подумай, какие слова получатся. Подели, полученные слова на слоги, определи гласные, подчеркни зелёным карандашом букву, обозначающую мягкий согласный, а синим подчеркни букву, обозначающую твёрдый согласный.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | е | с | н | а |



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| н | а | в | е | с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| н | а | с | о | с |



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| с | о | с | н | а |





Cc



Карточка №2. Задание: впишите недостающую букву в пустые клеточки.

| | | | | | | |
|---|---|----------|---|----------|---|---|
| | Л | О | Н | | | |
| Н | О | | О | <u>Р</u> | О | Г |
| | Н | Е | Г | | | |
| | О | <u>Р</u> | О | К | А | |
| Н | А | | О | | | |

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ПРИ ПИСЬМЕ



Издательство «Просвещение»
Москва, 2018 г.
ISBN 978-5-09-000000-0
© Издательство «Просвещение»



Карточка №2. Задание: впишите недостающую букву в пустые клеточки.

| | | | | | | |
|---|---|----------|---|----------|---|---|
| С | Л | О | Н | | | |
| Н | О | С | О | <u>Р</u> | О | Г |
| С | Н | Е | Г | | | |
| С | О | <u>Р</u> | О | К | А | |
| Н | А | С | О | С | | |





Тема:



Звуки [с], [с'] и буквы Сс

Цель:

Познакомиться со звуками [с],
[с'] и буквами Сс.



Сегодня на уроке

Я узнал...

Я научился...

Я затруднялся...



Спасибо за урок!
Молодцы!

