

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

Нравственное воспитание детей младшего
дошкольного возраста.

Проект

«Давайте дружить!»



Разработала:
Н.П. Еделькина
Должность:
Воспитатель

2019 г.

Тема: Нравственное воспитание.

Тип проекта: творческий, игровой

Возрастная группа: 3 - 4 года

Место реализации: МАДОУ № 3

Длительность: 04.07. –08.07.2019г

Вид проекта: групповой

«Дерево держится корнями, а человек друзьями»

Актуальность:

Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми.

С первых минут, жизнь каждого человека вплетена в ткань человеческих отношений. Человек не может жить без общения с другими людьми, он никогда не станет человеком, если рядом не будет другого человека – источника внимания и поддержки, партнёра по игре и труду, носителя знаний об окружающем мире и способах его познания.

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии, т. е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может «измерить» свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, эмпатия, ценность совместной деятельности.

Проблема:

Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т. е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему моего проекта – «Давай дружить».

Гипотеза:

Если создать благоприятные условия для общения детей со сверстниками в игре, совместной деятельности, то развитие доброжелательности относительно друг к другу, умение оценивать поступки друзей, сформируют нравственные качества, правильное представление детей о дружбе.

Цель:

- Формирование у детей представления о друге, дружбе, доброжелательном отношении к друг другу, умение работать в коллективе.

Задачи:

- Дать понятие, что такое дружба.
- Учить детей правилам общения друг с другом.

- Уметь правильно оценивать, анализировать свои поступки и поступки друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.
- Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.

Предполагаемый результат:

- Ребенок позитивно относится к окружающему миру, другим людям и самому себе.
- Ребенок испытывает потребность к совместному сотрудничеству, проявляет сострадание, радость, гордость за других детей.
- Ребенок несет ответственность за свои дела и поступки.

Этапы проекта:

1 Подготовительный

- Чтобы вывести детей на эту проблему, я выбрала нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратила на это внимание других детей.
- Предложила обсудить и решить эту проблему. Проанализировала причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудила с детьми пути их примирения. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.
- Проанализировав варианты ответов воспитанников, внесла свои предложения и поставила перед собой цель: учить детей дружить. Так появился проект «Давайте дружить!»
- Подобрала художественную литературу, предметные и сюжетные картинки, атрибуты для игр, «Сердечки любви и доброты».

2. Реализация проекта

- Беседы
- Сюжетно-ролевые, настольные игры
- Сказки, пословицы, песни о дружбе.
- Просмотр и обсуждение мультфильмов.
- Продуктивная деятельность на тему проекта.

3. Итоговый

- Выставка рисунков, поделок.
- Развлечение «Давай дружить!!!»
- Презентация на сайт МАДОУ №3

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Дата	Задачи	Содержание
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к окружающим детям; - развивать чувство понимания и потребности в общении со сверстниками. 	<p>В группе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое дружба» - Игровые упражнения «С добрым утром!», «Хорошо и плохо» <p>На прогулке</p> <p>Игра «Жизнь в лесу».</p>
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. 	<p>В группе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы «Урок дружбы» - «Встреча друзей!» настольная игра «ЛЕГО-лото» <p>На прогулке</p> <p>Игра «Муравьи».</p>
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение контролировать свое эмоциональное состояние в процессе общения со сверстниками; 	<p>В группе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Драться или договариваться» - Дидактическая игра «Опиши своего друга» - Продуктивная деятельность «Сердечки любви и доброты» <p>На прогулке</p> <p>Игра «Добрые эльфы».</p>
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - укреплять дружеские взаимоотношения в процессе продуктивной деятельности. - формирование доверия к собеседнику. 	<p>В группе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продуктивная деятельность «Солнце дружбы!» - Просмотр мультфильмов <p>На прогулке</p> <p>Игра «Театр теней».</p>
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - развивать положительные взаимоотношения детей со сверстниками 	<p>На прогулке</p> <p>Развлечение «Давай дружить»</p> <p>В группе</p> <p>Игра «Ожившие игрушки».</p>

ПОДРУЖКА МАША

Мы с моей подружкой Машей
Вместе ходим в детский сад.
В нашей группе появились
Трое новеньких ребят.

Среди них мальчишка Вовка,
Очень вредный и плохой.
Он вчера кричал на Машу,
А потом толкнул рукой!

Я хотела заступиться
За подругу – сдачи дать,
Только Маша почему-то
Позвала его гулять!

Мы лепили вместе бабу,
Он катал нам снежный ком.
Поиграли в астронавтов
И домой пошли потом.

Утром Вовка прямо в группе
Снять ботинки нам помог,
Не кривлялся и не дрался,
Помогал нам всем чем мог!

И с тех пор всегда мы вместе,
Вовка наш хороший друг.
Отчего ж он изменился
Как-то быстро, как-то вдруг?

Я подумала немного
(Ну, полчасика всего),
И решила – просто Маша
Применила волшебство!

НАКАЗАЛА

Наказала меня мама:
Не пускает за порог.
Тереблю подол упрямо,
И скулю я, как щенок.

Там на улице мальчишки
Без меня зарыли клад.
Без меня поели пышки.
Без меня «Ура!» кричат.

Заливается звоночек:
С мамой мы к двери бежим.
И замок без проволочек
Открывать скорей спешим.

А за дверью – все ребята:
Вовка, Сашка и Тарас.
Не побиты, не помяты.
И раздался Сашин бас:

«Без тебя играть не будем!
Мы же лучшие друзья!
Пусть свершится правосудье!».
Улыбнулась тут судья.

ЧЕЙ ГРИБ?

На лесной опушке
Ссорились подружки.
За грибами пошли,
Лишь один гриб нашли.

Чей же гриб? Как им быть?
Как грибочек поделить?
Говорит одна: «Он мой,
Я возьму его домой».
Отвечает ей другая:
«Ой, ты хитрая какая!

Лучше я его возьму,
Своей маме отнесу».
Долго спорили они,
Поделить гриб не могли.
Смотрят – а на веточке
Сидит мама-белочка,

Рядышком бельчата –
Весёлые ребята.
Удивились девочки,
Улыбнулись белочке.

Сразу спор они решили –
Грибок белке подарили.
Помахали ей рукой
И отправились домой
Очень рада белочка:
«Ах, какие девочки!
Свою дружбу сохранили,
И бельчат накормили».

ДРУЖБА – ЭТО ДАР

Дружба – это дар нам свыше,
Дружба – это свет в окне;
Друг всегда тебя услышит,
Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано
Знать, что дружба есть на свете,
Что с друзьями жить легко,
Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал
По дороге жизни этой,
Тот не жил – существовал.
Дружба – это мир планеты.

ПРО ДРУЖБУ

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

В ДЕТСКОМ САДИКЕ ДЕТИШКИ...

В детском садике детишки
Все такие шалунишки!
На прогулку вышли дети.
Раз! – несётся с горки Петя.
Два! – за ним летит Ванюша.
Три! – на карусели Ксюша.
А четыре! – в доме Коля.
Пять! – стоит с ведёрком Оля.
Шесть! – с мячом играет Митя.
Семь! – с коня слезает Витя.
Восемь! – с куклою Наташа.
Девять! – рядом скачет Маша.
Десять! – по дорожке Федя
Едет на велосипеде.

А теперь наоборот:
Десять! – на велосипеде
По дорожке едет Федя!
Девять! – бойко скачет Маша.
Восемь! – с куклою Наташа.
Семь! – с коня слезает Витя.
Шесть! – бросает мячик Митя.
Пять! – ведёрком машет Оля.
А четыре! – в доме Коля.
Три! – на карусели Ксюша.
Два! – с горы летит Ванюша.
Раз! – внизу хохочет Петя.
Нет дружной ребят на свете!

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Дружат дети всей Земли»

Игры, направленные на доброжелательное отношение к сверстникам, гуманное отношение к людям.

Игра «Жизнь в лесу».

Воспитатель (рассаживает вокруг себя детей). Представьте себе, что вы оказались в лесу и говорите на разных языках. Но вам надо как-то общаться между собой. Как это сделать? Как спросить о чем-нибудь, как выразить свое доброжелательное отношение, не проронив ни слова? Чтобы задать вопрос, как дела, хлопаем своей ладонью по ладони товарища (показ). Чтобы ответить, что все хорошо, наклоняем голову к его плечу; хотим выразить дружбу и любовь - ласково гладим по голове (показ). Готовы? Тогда начали. Сейчас раннее утро, выглянуло солнышко, вы только что проснулись... Дальнейший ход игры педагог разворачивает произвольно, следя за тем, чтобы дети не разговаривали между собой.

Игра «Муравьи».

Воспитатель (рассадив детей вокруг себя). Приходилось ли кому-нибудь из вас видеть в лесу муравейник, внутри которого день и ночь бурлит жизнь? Поздней осенью, когда наступают холода, муравьишки собираются вместе, чтобы заснуть в своем теплом домике. Они спят так крепко, что им не страшны ни снег, ни метель, ни морозы. Муравейник просыпается с наступлением весны, когда первые теплые солнечные лучи начинают пробиваться сквозь толстый слой иголок. Но прежде чем начать привычную трудовую жизнь, муравьишки закатывают огромный пир. У меня такое предложение: сыграем роль муравьишек в радостный день праздника. Покажем, как муравьишки приветствуют друг друга, радуясь приходу весны, как рассказывают о том, что им снилось всю зиму. Только не забудем, что разговаривать муравьи не умеют. Поэтому будем общаться жестами. (Воспитатель и дети разыгрывают пантомимой и действиями изложенный рассказ, заканчивая его хороводом и танцами.)

Игра «Добрые эльфы».

Воспитатель (рассаживает детей вокруг себя). Когда-то давным-давно люди, борясь за выживание, вынуждены были работать и днем и ночью. Конечно, они очень уставали. Сжалились над ними добрые эльфы. С наступлением ночи они стали прилетать к людям и, нежно поглаживая их, ласково убаюкивать добрыми словами. И люди засыпали. А утром, полные сил, с удвоенной энергией брались за работу. Сейчас мы с вами разыграем роли древних людей и добрых эльфов. Те, кто сидит по правую руку от меня,

исполняют роли этих тружеников, а те, кто по левую, - эльфов. Потом мы поменяемся ролями. Итак, наступила ночь. Изнемогающие от усталости люди продолжают работать, а добрые эльфы прилетают и убаюкивают их... Разыгрывается бессловесное действо.

Игра «Театр теней».

Воспитатель: Обращали ли вы внимание на то, как в яркий солнечный день за вами неотступно следует собственная тень, в точности повторяя, копируя все ваши движения? Гуляете ли вы, бегаєте, прыгаете – она все время с вами. А если вы с кем-то идете или играете, то ваша тень, как бы подружившись с тенью вашего спутника, опять-таки в точности все повторяет, но не разговаривая, не издавая ни одного звука. Она все делает бесшумно. Представим, что мы – наши тени. Погуляем по комнате, посмотрим друг на друга, попробуем друг с другом пообщаться, а потом вместе что-нибудь построим из воображаемых кубиков. Но как? Будем двигаться тихо-тихо, не издавая ни единого звука. Итак, начали! Совместно с взрослым дети молча передвигаются по комнате, смотрят друг на друга, здороваются за руку. Затем по его примеру из воображаемых кубиков строят башню. Успех игры зависит от фантазии педагога.

Игра «Ожившие игрушки».

Воспитатель (рассаживает детей вокруг себя). Вам, наверное, рассказывали или читали сказки о том, как оживают ночью игрушки. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте свою самую любимую игрушку, вообразите, что она, проснувшись, делает ночью. Представили? Тогда предлагаю вам исполнить роль любимой игрушки и познакомиться с остальными игрушками. Только опять-таки все наши действия выполняем молча, чтобы не разбудить старших. А после игры попробуем отгадать, кто какую игрушку изображал. Вот так мы используем дидактические и народные игры в воспитании духовно-нравственных качеств у дошкольника.

Пословицы о дружбе



1. *Друзьями хвались, но и сам в хвосте не плетись.*
2. *Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*
3. *Дерево держится корнями, а человек друзьями.*
4. *Друг познаётся в беде.*
5. *Старый друг лучше новых двух.*
6. *Человек без друзей, что сокол без крыльев.*
7. *Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.*