

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью “Формы взаимодействия школы и семьи”

преподавателя начальной школы агрогородок Новка Л.Н. Приходько

В данной статье описаны формы взаимодействия школы и семьи. Представленная статья несомненно актуальна, поскольку успешность учебно-воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Данные формы работы с родителями помогут учителю взаимодействовать с ними.

Автором статьи проведена глубокая работа по описанию форм взаимодействия школы и семьи. В результате проведенных исследований сделан вывод, что система образования стремительно меняется, родители часто не ориентируются в происходящих изменениях и опираются в оценки происходящего на свой опыт, который часто отстает от современных школьных реалий. Для устранения этого педагогу необходимо так организовывать учебно-воспитательный процесс, чтобы он был для родителей максимально открытым, информационным и доступным.

В статье описаны приемы работы с родителями на первом собрании. Структура первого родительского собрания. Также в статью входит лист опросник для родителей, который поможет в дальнейшей работе учителю. Также прописаны формы работы с активными родителями и работа с теми кто недостаточно активен.

Оценивая работу в целом можно сказать, что в статье подробно прописана работа при первом родительском собрании, также описаны формы работы с активными и менее активными родителями.

Существенным недостатком статьи является, то что в статье не описывается дальнейшая работа с родителями.

Научная статья Л.Н. Приходько полностью отвечает существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.