

**Урок русского языка в 4 классе**  
**Учитель: Кодзаева Жанна Георгиевна**

---

морозить

они

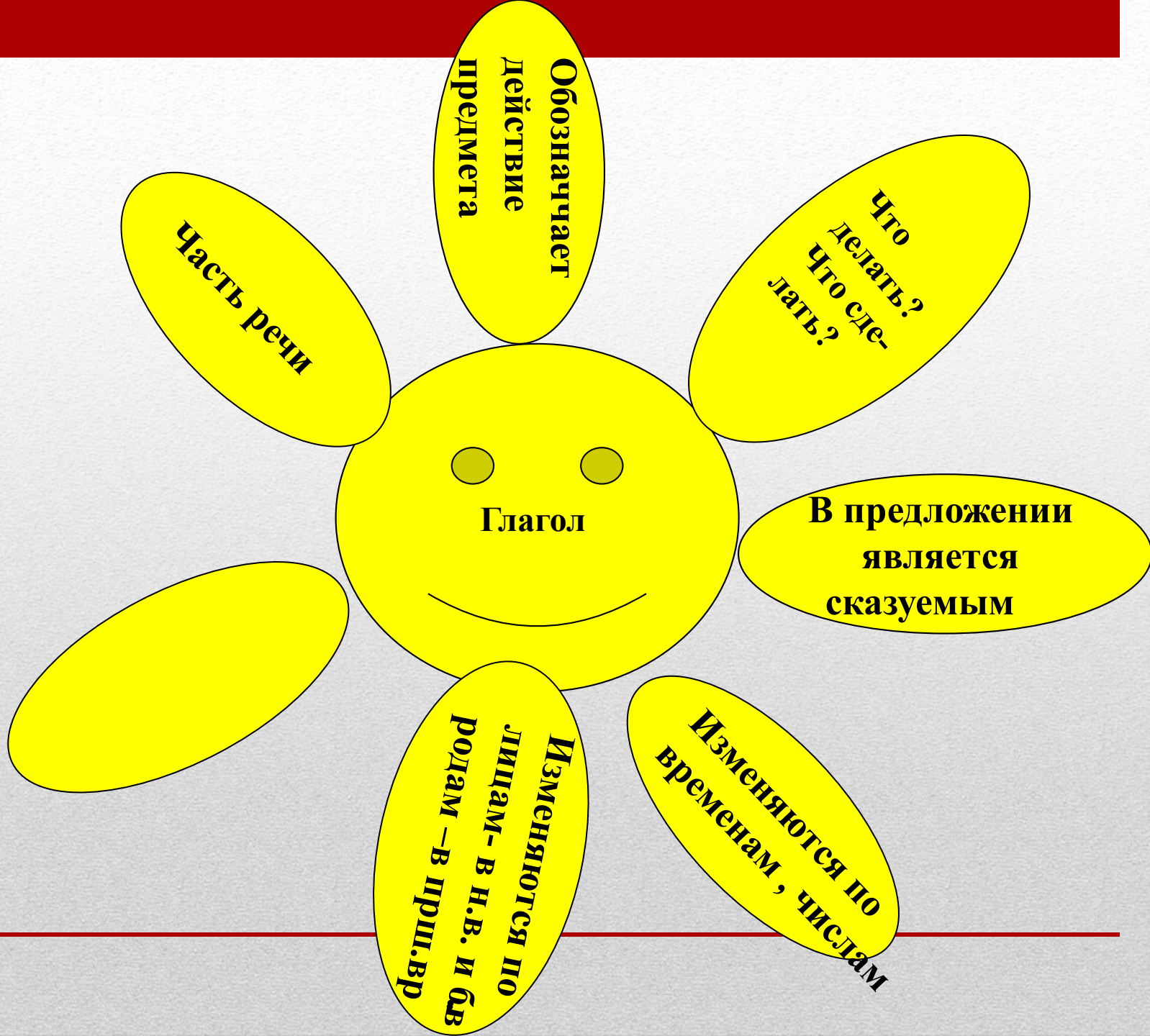
рисовать

грустить

жужжать

---





Текст 1.

**Жаркое южное утро. Порт на берегу Средиземного моря. Величественные громады пароходов с множеством труб, разноцветных флагов. Толпы пассажиров, пестрота одежд, носильщики с тележками.**

Текст 2.

**Наступило жаркое южное утро. В порту на берегу Средиземного моря величественно замерли громады пароходов. Дымят трубы, хлопают на ветру разноцветные флаги. Повсюду толпятся пассажиры, снуют носильщики.**



Текст 1.

**Жаркое южное утро. Порт на берегу Средиземного моря. Величественные громады пароходов с множеством труб, разноцветных флагов. Толпы пассажиров, пестрота одежд, носильщики с тележками.**

Текст 2.

**Наступило жаркое южное утро. В порту на берегу Средиземного моря величественно замерли громады пароходов. Дымят трубы, хлопают на ветру разноцветные флаги. Повсюду толпятся пассажиры, снуют носильщики.**

Тема урока: «Глагол».



- ❖ **Исследовать роль глаголов в языке**
- ❖ **Научиться классифицировать глаголы по значению**

## **Цели урока**

---

Для чего?      Где эти знания нам пригодятся в жизни?

- ❖ **умение находить глаголы**
- ❖ **различать в тексте глаголы-ОМОНИМЫ**
- ❖ **учиться излагать свои мысли, выражать свою точку зрения**

## **Учебные задачи**

---



# Маршрутный лист урока





МОГУ ОБЪЯСНИТЬ И НАУЧИТЬ ДРУГОГО



ЗНАЮ И ПОНИМАЮ



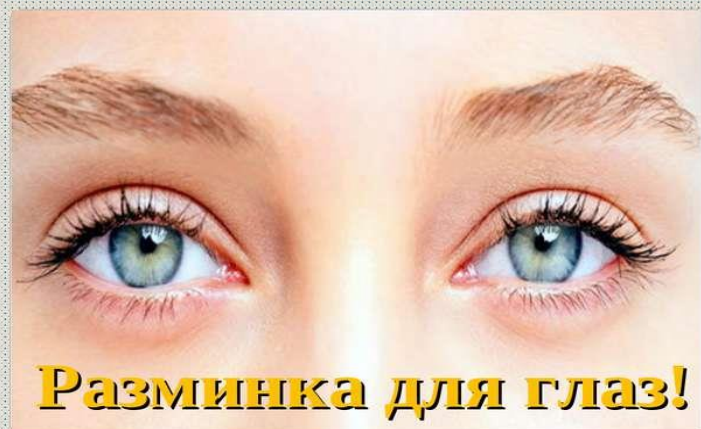
НЕ УВЕРЕН, ЧТО ВСЕ ЗНАЮ И УМЕЮ

# Карта успешности

---



# Разминка



## Группы глаголов со значением:

- 1) звучания
- 2) труда
- 3) речи
- 4) проявления чувств
- 5) цвета

- 1) Мяукать, свистеть, жужжать
- 2) Мыть, резать, копать
- 3) Уговорить, отвечать, рассказывать
- 4) Радоваться, грустить, страдать
- 5) Желтеть, зеленеть, белеть

**Исследование**

**( работа в группах )**



# Физкультминутка

Местоимение – присядьте

Глагол – хлопните в ладоши



# **Тренировочные упражнения**

---



- 1. сиять ярким, искристым, прерывистым светом.

2. блеснуть, выражая сильные чувства (обычно о глазах)

- 1. поддаваться действию огня; уничтожаться огнём.

(из словаря Ожегова)

***Словарная работа***

---

*1. Подумай и запиши  
фразеологизм,  
соответствующий данному  
значению.*

**Кто-либо очень быстро  
убегает, удирает.**

**Дело спорится, идет  
быстро.**

*2. Вставь пропущенные  
буквы.*

**Св.ркнул гл.зами, сг.рел  
на р.боте.**

**Св.рчок д.машний, силь-  
ное г.рение**

**Задание на выбор**



1. Подумай и запиши  
фразеологизм,  
соответствующий данному  
значению.

**Кто-либо очень быстро  
убегает, удирает.**

**Сверкает пятками.**

**Дело спорится, идет  
быстро.**

**Работа горит.**

2. Вставь пропущенные  
буквы.

**Сверкнул глазами,  
сгорел на работе.**

**Сверчок домашний,  
сильное горение.**

**Задание на выбор**



Глаголы со значением	движе ния	звуча ния	труда	речи, мысли	чувства
щебечут					
думал					
едут					
печалится					
убирает					
говорила					



Глаголы со значением	движе ния	звуча ния	труда	речи, мысли	чувства
щебечут		+			
убирает			+		
думал				+	
печалится					+
едут	+				
говорила				+	

**+** - работа выполнена без ошибок. *Молодец*

**!** - допустил 1-2 ошибки.

*Хорошо*

**?** – более 3 ошибок.

*Надо еще поработать над такими заданиями*

# **Самооценка**

---



- МОГУ ОБЪЯСНИТЬ И НАУЧИТЬ ДРУГОГО
- ЗНАЮ И ПОНИМАЮ
- НЕ УВЕРЕН, ЧТО ВСЕ ЗНАЮ И УМЕЮ

# Карта успешности

---

# Рефлексия

**Теперь я знаю как ...**

**Я понял, что...**

**Было интересно...**





# Домашнее задание

**1гр – придумать по 3 глагола  
из любых трех тематических  
групп**

