

Школа: Академический лицей № 95

Класс: 1-6

Учитель: Полякова Наталья Михайловна

Отметка за проведение:

Подпись: _____

Студенты: Понкратова А. А., Тимофеева Д. П., Мальчикова К. Б.

группы 33

Методист: Ульянова Татьяна Александровна

Подпись: _____

КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Игра-викторина «Мы школьниками стали!»

Цель: поддержание интереса к познавательной деятельности обучающихся.

Задачи:

- Расширять, углублять и закреплять знания обучающихся;
- Развивать мышление;
- Расширять кругозор.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знать героев сказок, пословицы;
- Уметь слушать мнение своих одноклассников.

Личностные:

- формирование мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловых установок обучающихся;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Оборудование: презентация, раздаточный материал (оценки для игры, разноцветные квадраты, таблички команд по цветам).

Ход внеклассного мероприятия

Название этапа	Содержание		Формируемые УУД
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Организационны й	<p style="text-align: center;">Структура проведения викторины</p> <p><i>1) Дети распределяются на команды “Зеленые”, “Синие”, “Красные” путём жеребьёвки. В каждой команде выбирается капитан. Задание каждой команде поочередно.</i></p> <p><i>2) После озвучивание заданий ведущим, члены команды совещаются.</i></p> <p>Оценивание. За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.</p> <p>-Здравствуйте! Меня зовут Анастасия Алексеевна, меня Дарья Павловна, меня Кристина Борисовна. Прослушайте, пожалуйста, стихотворения.</p> <p style="text-align: center;">Если хочешь строить мост Наблюдать движенье звёзд, Управлять машиной в поле Иль вести машину ввысь – Хорошо работай в школе Добросовестно учись.</p> <p style="text-align: center;">В школу ходим мы не зря, Без наук никак нельзя! В жизнь неграмотным войдешь За минуту пропадешь. Чтоб ошибок избежать, Ум свой надо развивать. А в игре проверить можно Просто будет или сложно.</p>	<p><i>Приветствуют учителей</i></p> <p><i>Слушают стихотворения</i></p>	<p>Самоопределение (Л) Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К). Принятие учебной задачи (Р)</p>

	<p>Наше путешествие начинается. Делая остановку на каждом этапе, вашему вниманию будут предложены задания. По готовности ответа командир поднимает табличку с названием команды.</p> <p>(Имя), объясни, пожалуйста, как мы будем работать сегодня.</p>	<p><i>Внимательно слушают одноклассника и принимают учебную задачу</i></p>	
Основной	<p>1. СКАЗКИ</p> <p>Задание. Отгадайте загадку. О каком сказочном герое идёт речь?</p> <p>Столяр Джузеппе – Сизый нос Полено как-то в дом принёс. Он начал что-то мастерить, Полено стало говорить. Кто в том полене говорил? Кого Джузеппе мастерил?</p> <p>Скорей бы приблизился вечер И час долгожданный настал. Чтоб мне в золочёной карете Поехать на сказочный бал. Никто во дворце не узнает: Откуда я, как я зовусь. Но только лишь полночь настанет, К себе на чердак я вернусь.</p> <p>Летела стрела и попала в болото, А в этом болоте поймал её кто-то. Кто, распростившись с зелёною кожей, Сделался милой, красивой, пригожей?</p> <p>Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку.</p>	<p>Буратино</p> <p>Золушка</p> <p>Царевна-Лягушка</p> <p>Муха-цокотуха</p>	<p>Анализ (П) Осознанное построение речевого высказывания (П) Рефлексия способов и условий действий (П) Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П) Самооценка (Л) Адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности (Л) Планирование учебного сотрудничества (К)</p>

	<p>Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высидивать новое яичко, не золотое, а простое.</p> <p>Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка.</p> <p>2. ЗАГАДКИ Задание. Отгадайте загадку.</p> <p>Сели на странички Тридцать три сестрички, Сели рядом - не молчат, Нам загадки говорят.</p> <p>Долговязый Тимошка Бежит по узенькой дорожке. Его следы – Твои труды.</p> <p>То я в клетку, то в линейку. Написать по мне сумей-ка! Можешь и нарисовать. Что такое я?</p> <p>В этой книге на парад Цифры выстроились в ряд Раз-два-три-четыре-пять, Чтоб вас научить считать, Складывать и вычитать, И задачки все решать. Как называется учебник?</p>	<p>Курочка Ряба</p> <p>Красная Шапочка</p> <p>Буквы</p> <p>Карандаш</p> <p>Тетрадь</p> <p>Математика</p>	
--	---	--	--

	<p>Почему ручьи текут? Почему цветы растут? Где обедал воробей? Надо всё узнать скорей! Это - книга о природе, О животных, о погоде, О деревьях и цветах, О животных и жуках.</p>	Окружающий мир	
	<p>Стоит весёлый светлый дом, Ребят проворных много в нём. Там пишут и читают, Рисуют и считают.</p>	Школа	
	<p>Я всё знаю, всех учу. А сама всегда молчу. Чтоб со мною подружиться. Надо грамоте учиться.</p>	Книга	
	<p>Новый дом несу в руке, Двери дома на замке. А живут в доме том Книжки, ручки и альбом.</p>	Портфель	
	<p>Он учителю подмога, Он приказывает строго: То сядь и учись, То встань, разойдись, Собирает на урок, Друг учителя...</p>	Звонок	
	<p>Если всё ты будешь знать, То получишь в школе...</p>	Пять	
	<p>Если будешь знать едва, То получишь только...</p>	Два	
	<p>То, какой ты ученик,</p>		

	<p>Всем расскажет твой...</p> <p>Веселятся Коля, Лена- Это значит ... -Отлично, ребята! Вы молодцы!</p> <p>3. СЛОВО Общее задание для всех команд. Задание. Составьте несколько новых слов, используя буквы, входящие в состав слова ПАРОХОД</p> <p>4. ПОСЛОВИЦЫ Задание. Восстановите пословицы.</p> <p>ДЕЛО - ПОТЕХА Ответ: ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС</p> <p>ТРУД- ПРУД Ответ: БЕЗ ТРАДА, НЕ ВЫТАШИШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА</p> <p>СВЕТ - ТЬМА Ответ: УЧЕНЫЕ СВЕТ, А НЕУЧЕНЫЕ ТЬМА</p> <p>Физминутка (видеоролик)</p> <p>5. ПРОЧИТАЙ-КА Задание. Прочитайте слова. Найдите лишнее слово.</p> <p>РАНАКАДШ, ЧАУРК, ОРЕВД Ответ: КАРАНДАШ, РУЧКА, ВЕДРО лишнее слово – ВЕДРО.</p> <p>ЯМЧ, РАБАНАБ, ЯОЛ, Ответ: МЯЧ, БАРАБАН, ОЛЯ, лишнее слово – ОЛЯ.</p>	<p>Дневник</p> <p>Перемена</p> <p>Пар, ход, хор, дар, рад, род и др.</p> <p><i>Восстанавливают пословицы</i></p> <p><i>Читают слова и находят 1 лишнее из трех</i></p>	
--	---	--	--

ЛЕЙК, ЛИНСТИПЛА, ТЕЕРВ

Ответ: КЛЕЙ, ПЛАСТИЛИН, ВЕТЕР.

лишнее слово – ВЕТЕР.

6. КОНКУРС КАПИТАНОВ

Задание. Исключить лишнее слово и объяснить почему.

1. Жасмин, рябина, роза, крыжовник (рябина - не кустарник).
2. Буратино, Тортилла, Пьеро, Мальвина (Тортилла - не кукла).
3. Молочная река, Яблоня, Печка, Баба Яга (Баба Яга - отрицательный герой)

7. РЕБУСЫ

Задание. Разгадайте ребусы.



Ответ: ЛЯК.



Ответ: РЫБАК.

Выходят капитаны от каждой команды и отвечают на вопросы

Разгадывают ребусы



Ответ: КОМАР.

Жюри подводит итоги игры, объявляет результаты.

Поздравляем вас, ребята, с победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

Заключительный

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!

Научиться к лету писать и считать...

На уроке стараться, и мух не считать...

Учебник беречь, не бросать и не рвать...

Выполнять полностью домашние задания...

Приходить в школу без опоздания...

Стать за год умней и взрослей...

Стать гордостью родителей и учителей...

Вот и настала пора отправляться вам в Страну Знаний, ведь теперь вы стали настоящими школьниками. А кто знает эти цифры? (4 и 5). Почему из всех цифр, мы выбрали именно эти цифры?

-Совершенно верно!

- А мы с вами попробуем узнать, на какие же оценки будут учиться наши ребята.

Клянемся! (8 раз)

-Я знаю!

-Если будете хорошо трудиться на уроках, то будете получать вот такие оценки «4» и «5».

Анализ, синтез, обобщение (П)
Установление причинно – следственных связей (П)
Оценка (Р)
Рефлексия способов и условий действий (П)
Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П)

	<p style="text-align: center;">Игра "Оценки"</p> <p>Подготовительная работа: <i>Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а пятёрок - на каждого ребёнка. Студентка демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и двойки с тройками.</i> <i>Заранее сделайте пакет с потайным отделением. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но двойки и тройки учитель аккуратно отделяет в дополнительное отделение.</i></p> <p>Во время конкурса, учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по кругу с оценкой. Понятно, что все дети вытягивают только хорошие оценки (5).</p> <p>-Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! <i>(учитель засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все двойки и тройки, показывает их детям).</i> Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет неуспевающих, не будет двоечников.</p> <p>-Спасибо вам за работу! До встречи!</p>		
--	--	--	--