

## **Выступление по итогам обобщения педагогического опыта образовательного учреждения**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу представить Вам методическую работу, которая проводится в МАОУ «Многопрофильный лицей №148 г. Челябинск». Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» имеет основное здание и два филиала. Лицей был основан в 1970 году по адресу Челябинск, улица Гидрострой, 11 А, руководителем является Тротт Константин Генрихович. Учредителем лицея является администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Первый филиал находится на улице Академика Сахарова 8 был образован в 2016 году, руководителем является Демчук Лариса Анатольевна. Второй филиал - на улице Академика Макеева 5А был образован в 2011 году, руководителем является Зеленина Ирина Григорьевна. Третий на улице Гидрострой 11А был образован в 1970 году.

Базовая стратегия школы рассматривается в планировании работы образовательного учреждения в режиме развития. В связи с этим миссия школы: развитие качественного вариативного образования с целью удовлетворения широкого спектра образовательных потребностей.

Стратегическая цель школы – создание и обеспечение устойчивого развития образовательного комплекса; развитие воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Структура методической службы основывается на следующих четырёх направлениях: педагогический совет, куда входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы; совет лицея: в его состав входят представители педагогических работников в количестве 3 человек, обучающиеся 10-11 классов количестве 3 человек, родители по 1 представителю от параллели (11 человек); школьные методические объединения учителей-предметников; Методический Совет школы, который и является центром работы в школе.

Методический совет руководит педагогической деятельностью. Он создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора организации. В состав МС входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора по УВР, который и является непосредственным руководителем деятельности совета. Цель деятельности методического совета – организация и координация

методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. Руководитель деятельности совета руководит утверждением состава предметных кафедр и методических объединений, деятельность которых направляют, регулируют и контролируют руководители методического объединения и кафедр.

Какие же направления включает в себя методическая служба? В первую очередь, это создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей; далее координация работы ШМО и диагностика профессиональной деятельности учителей.

Не менее важный вопрос, как организовать всю эту работу. Для продуктивной деятельности методического совета используются следующие формы работы: лекции, теоретические семинары, семинары-практикумы, творческие дискуссии, часы коллективного творчества, ярмарка методических идей, методические тренинги, встречи за круглым столом.

Основными задачами методической службы являются следующие: организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров; анализ эффективности работы школы, определение проблем, целей, задач на ближайший период и на перспективу; создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы; обобщение передового педагогического опыта учителей.

Таким образом, исходя из выше сказанного, можно сказать, что организация методической деятельности довольно развита. Все аспекты, которые должны присутствовать прослеживаются и подтверждены в документальной форме (структура, направления и формы методической службы), кроме двух моментов. Первое: информация по направлениям, которые включает в себя методическая служба, довольно кратко описана, не раскрывает свою деятельность в конкретном её смысле. Второе: на сайте не прописаны условия эффективности организации методической работы учителя, но можно ознакомиться с документом, который содержит в себе информацию о том, за что премируют и лишают премии учителя, состоящего в методическом объединении.