

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Гармония»  
Чановского района Новосибирской области**

**Всероссийский конкурс программ и методических материалов по  
дополнительному естественнонаучному образованию детей  
« БиоТОП ПРОФИ»**

**Номинация: «Дошколятам о природе»**

**Квест- игра « Земля наш дом»**

**Педагог дополнительного образования  
Шумская С.Г.**

**2022**

## **Аннотация.**

Острота современных экологических проблем выдвинула перед педагогами задачу большой экологической и социальной значимости- воспитание молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, способного решать вопросы рационального использования, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого гражданина, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей природы. Дошкольный возраст - именно в этот период закладывается позитивное отношение к природе. Поэтому необходимо формировать у дошкольников такое отношение к окружающим природным явлениям, в основе которого лежат чувства и эмоции.

Природа с ее необычным разнообразием явлений, животных и растений производит на детей сильное впечатление. Познание предметов, явлений природы, понимание связи между ними, и психологическая готовность беречь ее ценности, ответственное отношение к природному окружению — это основа экологического образования и воспитания.

**Цель:** углубление экологических знаний у детей, формирование экологически грамотного отношения детей к природе.

### Образовательные задачи:

- вовлекать детей в разнообразные виды деятельности по охране природы;
- формировать у детей знания и норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;
- закрепить знания детей о природе;

### Развивающие задачи:

- развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
- развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление;

### Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к миру природы, природному наследию родного края;
- воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле;
- привлекать детей к посильному участию по охране и защите родной природы;
- упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, быть выдержанным);

Участники: дети, воспитатели.

**Оборудование.** Макет паровозика из картона, медиапроектор, ноутбук, глобус, атрибуты для игр, музыкальное сопровождение.

*Под музыку дети входят в зал, их встречает воспитатель с глобусом в руках.*

**Ведущий.** Дорогие ребята, ежегодно 22 апреля весь мир отмечает Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха.

### **Песня «Давайте беречь нашу Землю»**

*При чтении стихов в руках глобус*

Чтоб люди мирно жить могли  
Мы отмечаем День Земли!  
Пускай цветет планета наша,  
Пусть будет каждый день украшен  
И пеньем птиц, и шумом рек,  
И пусть запомнит человек –  
Земля, она у нас одна!  
Она для жизни нам дана!

**Голос Земля (запись):** «SOS, SOS, SOS! Я Земля, я Земля, передаю сигнал бедствия! Жизнь и здоровье землян в опасности! Помогите, помогите...

**Ведущий.** Ребята, что же делать? Как нам быть? *Ответы детей. Стук в дверь, вносят письмо.* Давайте прочтём письмо, может в нём будет какая – нибудь подсказка? *Ведущий читает письмо.*

«Здравствуйте, ребята - дошколята! Наша планета была раньше красивой зеленой цветущей. На ней было много лесов, цветов, морей и рек. Цвели цветы, жили разные животные, пели птицы. Но потом люди стали строить заводы, фабрики, вырубать лес, добывать из недр земли разные металлы. Грязная вода с фабрик сливалась в реки, и все речные жители стали погибать. На нашей прекрасной планете стало так много дыма. Знаете, теперь наша планета похожа на огромную мусорку. Земля, в опасности и она нуждается в вашей помощи.

Слышала, что вы очень добрые, отзывчивые и любознательные дети, всегда приходите на помощь. Я очень хочу поближе познакомиться с вами и приглашаю вас к себе в гости. На путь будет нелёгкий, вам придётся

преодолеть много испытаний. Не побойтесь? **Ответы детей.** За каждое пройденное испытание, вы получите букву. Когда вы соберете все буквы, то прочтёте слово и узнаете, как меня зовут. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как в любом походе, вы должны помогать друг другу, действовать дружно и пусть вам сопутствует удача.

В вашем детском саду, есть схема - подсказка, которая поможет вам. Она белого цвета, сделана из бумаги и перевязана лентой!

**Ведущий.** Вы готовы отправиться в путешествие? **Ответы детей.** Тогда вперед, нас ждут невероятные приключения. Ой, как же мы сможем отправиться в путешествие? Мы же не нашли подсказку, про которую говорилось в письме. Нам нужно её найти. *Рассматривают маршрут, ищут карту – подсказку. Находят и возвращаются в зал.*

**Ведущий.** Ребята, давайте внимательно рассмотрим карту- схему, и определим маршрут нашей спасательной операции. Мы видим, что в нашей помощи нуждаются экологические системы Земли: лес, воздух и водоёмы. Первый пункт нашего назначения станция «Лесная»

А на чем мы с вами можем, отправимся в путешествие? (**Ответы детей**). А может на паровозике? (**Ответы детей**).

*Вход на поезд, перевязан ленточкой, к ней прикреплен один большой билет с текстом игры.*

«На паровозик нет билетов - служат пропуском ответы».

### **Игра «Так – не так»**

Если это верно, то вы хлопайте, если нет, то топайте!

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
- На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
- Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- Теплая погода зимой (ТОПАЮТ)
- Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
- Залаяли птицы, запели собаки (ТОПАЮТ)
- За зимой весна придет (ХЛОПАЮТ)
- Весной дождик часто бывает, землю поливает (ХЛОПАЮТ)
- Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)

➤ Все внимательны у нас! (*ХЛОПАЮТ*).

**Ведущий.** Какие молодцы, на все вопросы ответили верно, а значит, приобрели билеты на паровозик. Можем занимать места в вагончиках.

**Рассаживаются и едут. Песня «Едем мы за мечтой»**

**Аудиозапись. Голос диспетчера.** Уважаемые пассажиры, наш поезд прибывает на станцию «Лесная». *Дети выходят.*

**Ведущий с детьми.**

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Всё открой, нам не таи:

Ты же видишь – мы свои!

**Запись голоса Феи Природы.** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Я надеюсь, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу?

**Ведущий с детьми.** «Не сори, не шуми, не губи!»

**Запись голоса Феи Природы.** Ребята, подойдите к моему лесному компьютеру. Перед вами фотографии с поступками людей в природе. Вы должны дать ответ, хороший это или плохой поступок. показать кружки: зеленый- «можно» так поступать, красный - «нельзя» *кружок на палочке для каждого ребёнка.*

**1 этап. Игра «Можно – нельзя». Показ слайдов.**

**Запись голоса Феи Природы.** Молодцы, на все вопросы ответили верно. Первую букву вы найдёте справа от моего компьютера. (П)

**Ведущий.** Дети давайте посмотрим наш следующий пункт назначения. *рассматривают карту.* Ребята, мне кажется, я слышу чей-то жалобный стон. А вы? **Ответы детей.** Стон слышится (справа – слева). Пойдемте скорее туда, вдруг кому-то нужна наша помощь.

**2 этап «Экологическая ситуация».**

**Ведущий.** Посмотрите, здесь вся поляна завалена мусором, на этой полянке никто не живет, ничего не растет. Интересно, почему? **Ответы детей.**

Правильно, животные не могут жить здесь, а растения расти там, где всё завалено мусором.

А как мы можем, поможем в этом случае помочь нашей планете? **Ответ детей.** Конечно, убрать весь мусор, но нужно его обязательно разложить по специальным контейнерам.

**Ведущий.** Почему это нужно делать? **Ответ детей.** Потому что разделенные пластик, стекло, бумага, сразу идут на переработку, минуя свалку.

**Ведущий.** Посмотрите, на каждом контейнере есть изображения, для чего он предназначен. Оставшийся мусор, складываем в контейнер без обозначения.

### **Игра «Убери мусор»**

*Под музыку дети собирают мусор с полянки в специальные коробки.*

**Запись голоса Феи Природы.** Как теперь легко дышится. Спасибо, ребята. За помощь возьмите букву за контейнерами. Буква (Р)

### **3 этап. «Вопросы тётушки Совы»**

**Входит Сова.** Здравствуйте юные защитники природы, знаю- знаю, зачем пожаловали. Отдам я вам букву, если ответите на мои вопросы.

### **Задание «Пернатые друзья»**

В лесу, в поле, на водоемах живут ваши пернатые друзья. Они уничтожают огромное количество прожорливых насекомых. Хищные птицы ловят на полях вредных грызунов. Птицы приносят большую пользу. Я хочу проверить, знаете ли вы птиц.

- ✓ Всё у этой птицы не как у других – клюв не прямой и не кривой, крест-накрест, и птенцов она выводит не летом, а зимой. **(Клёст)**
- ✓ Многие не любят эту птицу: она губит чужих птенцов. И всё-таки она полезная – уничтожает множество опасных гусениц, даже таких, которых не едят другие птицы. **(Кукушка)**
- ✓ Эта птичка – настоящий акробат: только она может бегать по стволу дерева и вверх, и вниз головой. **(Поползень)**
- ✓ Птица с красной грудкой. **(Снегирь)**
- ✓ Эта птица считается символом добра и счастья. Про неё говорят, что она приносит детей. **(Аист)**

- ✓ Угадайте, эта птица скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится – собирает крошки,  
А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (**Воробей.**)
- ✓ Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (**Дятел.**)
- ✓ Верещунья, белобока, а зовут ее ... (**Сорока.**)
- ✓ Всю ночь летает – мышей добывает.  
А станет светло, спать летит в дупло. (**Сова.**)
- ✓ А как вы помогаете птицам пережить суровую зиму?
- ✓ А весной как встречаете перелётных птиц?

**Сова.** Молодцы, ребята, всё правильно ответили. Отдаю вам вашу награду. (**Третья буква И**). А куда же вы теперь дальше отправитесь? **Ответы детей.** Счастливого путешествия. До свидания.

**4 этап. Вбегает запыхавшийся Лесовичок.** Подождите, подождите, мне Сорока на хвосте принесла, что в наш лес пришли дети, которые оказывают помощь и всё знают про лес и лесных жителей. Помогите мне, пожалуйста, злой Троль заколдовал животных, и они стали оставлять странные следы, и я не как не могу понять какой зверь здесь проходил. **Делает вид, что плачет.** Помогите мне ребята расколдовать следы диких животных.  
**Ответ детей.** А чтобы легче было угадать, я вам буду загадывать загадки:

**Показывает след, если дети не ответили. Загадывает загадку. Затем изображение животного.**

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (**Волк**).

Рыжая кума всех провела (**Лиса**).

Он всю зиму долго спал,  
Лапу правую сосал.  
А проснулся – стал реветь.  
Этот зверь лесной (**Медведь**).

Прыгун — трусишка:  
Хвост — коротышка,  
Глазки с косинкой,  
Ушки вдоль спинки,  
Одежка в два цвета —

На зиму, на лето (*Заяц*).

Я скажу, а ты - поверь.  
Пробежал по лесу зверь.  
Нёс на лбу зверь неспроста,  
Два огромнейших куста,  
Их ему носить не лень  
Зверя же зовут?..(*лось*)

Есть в лесу свирепый зверь.  
Встретишь – убегай скорей.  
Ест он желуди, и в грязь  
Любит залезать подчас.  
Полосатые штанишки  
Носят все его детишки.  
Знаешь, кто у них родня?  
Всем известная свинья.  
Отгадай загадку сам... (*кабан*).

Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объедки вниз?  
Кто по елкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы. (*Белка*)

**Лесовичок.** А вы умеете ходить как животные? *Ответы детей.*  
Покажите, может тогда, злой Троль снимет проклятие, и в моём лесу всё  
встанет на своё место.

### **Игра: «Звериная тропа»**

Зайчата, медвежата, лиса, волчата, лоси, кабаны. *Дети имитируют  
шаги зверей.*

**Лесовичок.** Какие вы молодцы. А ещё сорока мне сказала, что вы  
собираете буквы, вот я одну нашёл в своём лесу. **4 буква (Р)**

**5 этап. Аудиозапись. Голос диспетчера.** «Внимание, внимание. Поезд  
отправляется. Просьба занять свои места. *Дети садятся в паровозик.*



**Лесовичок.** А можно и мне с вами, я никогда не ездил на поезде.  
**Ответы детей.** *Лесовичок садится в поезд, едут под песню «Паровоз Букашка» 1 куплет*

**Запись голоса Феи Природы.** Вы прибыли на станцию, а чтобы узнать, как она называется – отгадайте загадку:

На поляне, на лугу,  
Вдоль дорог я их найду  
Их, конечно, знаешь ты – называются  
**Дети:** цветы!

**Аудиозапись. Голос диспетчера.** Станция «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»

**Лесовичок.** Какая странная станция, называется цветочная поляна, а не одного цветочка нет. Что случилось? Что произошло?

**Запись голоса Феи Природы.** Случилась экологическая катастрофа. Исчезли, погибли все цветы.

**Лесовичок снова плачет.** Что же делать? **Ответы детей.** Ведь цветы делают нашу планету красивой, цветущей. А давайте мы с вами посадим цветы на этой поляне.

**Эстафета «Посади цветы».** *Под весёлую музыку.*

Дети встают в две команды, у каждого «кегля – цветок» в руках. По команде – по одному бегут до ориентира, ставят «цветок» и возвращаются обратно. Затем бежит следующий участник, и так, пока все цветы не будут посажены.

**Лесовичок.** Ребята, вы просто молодцы! Отлично справились! Столько цветов посадили! Чем же мне вас отблагодарить? *Делает вид, что думает.* Может быть, буква спряталась в цветах, давайте её поищем.

**Лесовичок.** Здорово, браво, нашли ещё букву. (*Пятая буква О*).

**6 этап. Аудиозапись. Голос диспетчера.** «Внимание, внимание. Поезд отправляется. Следующая станция «Знают дети всё на свете». *Дети рассаживаются в паровозик, и под песню «Мы едем, едем, едем» продолжают путешествие.*

**Запись голоса Феи Природы.** Дорогие путешественники, вам нужно отыскать конверт с заданиями, следуя моим указаниям. *3 шага налево, 2 направо, 4 шага вперёд и т.д.* Только после правильных ответов, вы можете взять букву, которая находится в конверте.

1. Дерево, имеющие белый ствол. *(береза)*
2. Кто из животных является санитаром леса? *(волк)*
3. Сколько ног у паука? *(восемь)*
4. Время года, когда просыпается природа. *(весна)*
8. Как называется жилище медведя? *(берлога)*
9. Делают ли запасы еды зайцы? *(нет)*
10. Ягода, растущая на болоте? *(морошка, клюква)*
11. Какую пользу приносят дождевые черви? *(Рыхлят почву, улучшают ее плодородие).*
12. Почему в лесу нельзя рвать цветы? *(Они не успевают дать семена).*
13. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? *(Они являются кормом и лекарством для многих животных).*
14. Почему нельзя убивать стрекоз? *(Они уничтожают много вредных насекомых).*
15. Главный враг леса. *(Пожар).*
17. Кто на себе дом носит? *(Улитка)*
18. Не птичка, а с крыльями. *(Бабочка)*
19. Это жгучее растение при варке зеленых щей способно заменить собой щавель. *(Крапива).*
20. Вдоль дорог, вдоль тропинок встречается это растение. Будто специально растет там, чтобы помочь тому, кто поранил ногу или руку. *(Подорожник).*

**Лесовичок.** Вы действительно, знаете всё на свете. В вашей копилке ещё одна буква. **(Д).**

**Аудиозапись. Голос диспетчера.** Внимание! Внимание! Наш поезд отправляется. Следующая станция конечная. **« На воде и под водой»**

**Лесовичок.** Ребята, дальше я с вами не смогу ехать. Мой дом здесь, в лесу. До свидания, счастливого пути. *Дети садятся в паровозик.*

**Аудиозапись звуки воды.** Заходит к детям в гости Принцесса вода  
Здравствуйте дети. Узнали вы меня? *Ответы детей.* Да, я Принцесса Вода. Никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем, всем, всем.

Я и туча, и туман, и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу. **Ситуативная беседа.**

- Скажите, кто без воды не может жить? (люди, растения, животные птицы).
- Зачем нужна вода растениям и животным? (чтобы жить и расти).
- Что люди делают с водой? (пьют, стирают, купаются, поливают растения)
- А какие еще вы знаете водоёмы, где можно увидеть воду?  
(море, океан, водопад, болото)

**Принцесса вода.** Скажите мне, пожалуйста, а по болоту легко ходить?  
Приглашает детей для игры «**Прохождение болота**».

Два обруча с их помощью надо преодолеть "болото". Группы из 3-х человек. По сигналу один из участников первой группы бросает обруч на землю, все три игрока запрыгивают в него. Вторым обруч они бросают на такое расстояние от первого, чтобы можно было в него перепрыгнуть, а потом, не покидая пространства второго обруча, дотянуться рукой до первого. Так, совершая прыжки и перекидывая обручи, группа добирается до поворотной отметки. Назад к линии старта нужно вернуться бегом. Категорически запрещается ступать ногой за пределы обруча – можно "утонуть".

**Принцесса Вода.** Молодцы! Как лихо вы прошли через болото. У меня для вас загадки есть. Отгадаете?

**Дети:** Да!

**Принцесса Вода.** Вот вам первая загадка

Течет, течет – не вытечет

Бежит, бежит – не выбежит

**Дети:** это речка.

**Принцесса Вода.** Давайте поиграем в Ручеёк.

**Игра «Ручеёк» под музыку.**

**Принцесса Вода.** Спасибо вам большое, за теплый приём. Я очень рада, что вы так много знаете о воде. Без воды не смогут жить люди, растения, животные, поэтому мы должны беречь воду, не засорять водоёмы, чтобы наша планета была чистой и красивой!

Мне пришла пора отправляться дальше в путешествие. Но я хочу вас отблагодарить и подарить **Капельку с буквой**

**Дети.** Спасибо! До свидания!

***В зал входит фея Природы.*** Здравствуйте, ребята. Сегодня вы показали, что вам не безразлична судьба нашей планеты, что вы знаете и любите природу и готовы охранять прекрасный мир, я принесла вам последнюю букву. Можете прочитать, какое слово у вас получилось? ***Дети читают.*** Получилось слово «ПРИРОДА». Догадались кто я? ***Ответы детей.*** Вы достойны, носить почётное звание «Юный защитник природы» ***Вручение нагрудных знаков***

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду! (Е. Смирнова)

**Песня «Гимн эколят»**

**Фея Природа** дарит детям корзинку с печеньем в форме грибочков.

**Используемая литература.**

Погореловский Сергей «Здравствуй лес, дремучий лес»  
Смирнова Елена «Давайте вместе Землю украшать»  
Картотека игр по экологическому воспитанию. Лисова И.И.  
Сборник загадок.  
Сборник подвижных игр.  
Интернет – ресурсы: