

Групповая технология обучения

Групповой технологией называют одну из технологий в системе обучения, где ведущая форма познавательной деятельности относится к групповой. Такая форма предусматривает деление обучаемых на несколько групп, где дети получают специальные упражнения, для решения учебных задач. Действия выполняются под строгим контролем преподавателя. Цель данной технологии – создание необходимых условий для развития у детей самостоятельности, умения взаимодействовать с обществом и быстро выполнять поставленные задачи в группах. Групповая форма работы позволяет быстро организовывать работу на любом уроке. Обучение производится в статистической и динамической паре во время повторения уже изученного материала. Это способствует за короткий срок справиться с проверкой всей группы, причем детям доведется побывать как в роли учащегося, так и учителя. Широко используется самопроверка или взаимопроверка заданий или упражнений. Такой метод позволяет ребенку чувствовать себя свободно, а каждый из них имеет возможность не только проверить, но и самостоятельно выявить ошибки и подсказать их пути решения.

Использование групповых технологий обучения ведет к:

- взаимообогащению знаниями при работе в группе;
- активизации познавательных процессов;
- самостоятельному распределению действий и операций;
- коммуникации и обсуждениям для большего взаимопонимания;
- обмену способами действий и их решений;
- рефлексии.

Литературное чтение “Путаница” 2 класс

Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Словесный: учебный диалог Практически й: упражнения	<p>1.Организует работу в группах.</p> <p>-Для следующей работы нам нужно вспомнить правила работы в группах</p> <p>-Кто знает? Прочитайте со слайда</p> <p>-Замечательно.</p> <p>-Посмотрите внимательно на слайд, перед вами слова. Вам нужно подобрать к ним рифму.</p> <p>-Кто мне скажет, что такое рифма?</p> <p>-Прочитаем со слайда.</p> <p>-Молодцы!</p> <p>-Первый ряд подбирает рифму к слову “пирожок”, второй ряд к слову “котенок”, а третий ряд к слову “глаза”.</p> <p>-Послушаем, что у вас получилось. Первая группа, какую рифму вы выбрали к слову “пирожок” ...</p>	<p>-Называют правила работы в группах.</p> <p>-рифма- это когда слова заканчиваются одинаково.</p> <p>-Рифма-это созвучие концов стихотворных строк.</p> <p>-дружок.</p> <p>-Зайчонок</p>
------------------------------------	----------------------------------	--	--	---

		-Второй ряд, какую рифму вы подобрали к слову "котенок"? -Отлично!, следующая группа? -Хорошо, третий ряд? -Замечательно!	-ребенок -коза
--	--	--	-------------------

Внеурочная деятельность “Моя Малая Родина” 3 класс

Основной	25 мин	<p>-Посмотрите на карту Челябинской области. Кто может подойти и показать степь.</p> <p>-Хорошо. Давайте ближе познакомимся с этой степной зоной. Сейчас мы с вами разделимся на 3 большие группы. Давайте вспомним правила работы в группе. Группы зоологов, ботаников и</p>	Ученик выходит к доске, показывает зону степей Челябинской области	<p>П: умение логически рассуждать</p> <p>К: умение с точностью выражать свои мысли</p>	<p>Слайд 5</p> <p>Слайд 6</p>
----------	--------	---	--	--	-------------------------------

		<p>экологов.</p> <p>1 ряд- группа ботаников(откройте страницу учебника 81-82).</p> <p>2 ряд- группа зоологов(откройте страницу 83-84)</p> <p>3 ряд-группа экологов (откройте страницу 84-85)</p> <p>На слайде для каждой группы будет план. По плану вы должны будете составить сообщение, которое затем вы расскажите его другим группам.</p>	<p>Работают в группах, составляют сообщение</p> <p>Рассказывают</p>		Слайд 7
--	--	--	---	--	---------

Литературное чтение “Чебурашка” 2 класс

Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление	<p>Ф,П</p> <p>Словесный метод: беседа</p> <p>Наглядный метод: Д</p>	<p>Что нужно сделать:</p> <p>Работа в группах. Вам нужно написать сценарий. Что такое сценарий?</p> <p>А где мы можем узнать, что такое сценарий?</p> <p>-Верно, в толковом словаре.</p> <p>План:</p> <p>Написание сценария можно разбить на три главных этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первый этап предусматривает разработку темы. - Второй – сбор материала, СОДЕРЖАНИЕ -Третий этап – написание самого сценария. <p>- Группа по 5 человек. Пишем небольшой сценарий.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Первый этап предусматривает разработку темы. -Второй-сбор материала, содержанию -Третий этап-написание сценария: ремарки(что происходит, роль героев на сцене и что говорят герои) <p>1 группа пишет на тему «Чебурашка в тропическом лесу»</p> <p>2 группу «Чебурашка и директор»</p> <p>3 группа «Телефонная будка»</p> <p>4 группа «Зоопарк»</p>	<p>группах.</p> <p>Литературно-драматическое произведение (содержащее подробное описание действия и текст речей персонажей)</p>
--	---	---	--	---