

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №1»

Конспект классного часа

«Они тоже сражались за Родину: четвероногие герои»

Выполнила: студентка 23 группы
Сафиуллина Камила, Нуриахметова
Альбина

Проведение: 14.05.2021 13:10

Проверил: Золотникова.Е.А

Челябинск, 2021

Дата проведения: 14.05.2021

ФИО учителя: Матвеева Елена Львовна

Класс: 3 «А»

Тема: «Они тоже сражались за Родину: четвероногие герои»

Цели: Формирование у школьников патриотической позиции; воспитание любви к Родине, к природе, гуманного отношения к животным, воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне. Оборудование: раздаточный материал, презентация.

Подготовительная работа: создание презентации, создание раздаточного материала.

Ход классного часа:

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	7 мин.	<ul style="list-style-type: none">- Добрый день, ребята, меня зовут Камила Ринатовна.-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Альбина Рустамовна и сегодня мы будем вести у вас классный час.-Ребята, существует столько разных праздников, какие праздники вы знаете?(новый год, международный женский день, день победы и т.д)-Отлично, у вас на столах сейчас лежит лист, переверните его и скажите, к какому празднику относятся эти атрибуты?(День Победы)-Кто принимал участие в великой отечественной войне?(мужчины, женщины)-А знаете ли вы, что животные тоже участвовали в этой войне?(да)-Сегодня мы с вами узнаем об этом чуть больше. Как вы думаете, какая тема классного часа?-Хорошо, объединив все ваши ответы тема нашего классного часа будет звучать так.-Как вы думаете, что мы сегодня с вами узнаем?(кто участвовал в	

		<p>войне,какие животные участвовали в этой войне)</p> <p>-Так как в День Победы запускают салюты,мы с вами тоже запустим салют.За каждый правильный ответ вы будете клеить салют на свое небо-небо мальчиков или небо девочек.Посмотрим кто активнее мальчики или девочки.</p> <p>-Отлично,можем приступать</p>	
2. Основной	28 мин	<p>-В тяжелые годы рядом с солдатами на фронте воевали и те, кого мы называем нашими меньшими братьями.</p> <p>- Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого.</p> <p>-Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.</p> <p>- Конь бежит со средней скоростью не более 20 км в час и может преодолеть не более 100 км за сутки, но он может пройти там, где не пройдет никакая техника — и сделает это незаметно.</p> <p>-Несмотря на то, что Вторую мировую войну называли войной моторов, кони играли в ней немаловажную роль. И в Советской Армии, и в вермахте лошадей применяли и как транспортную силу, особенно в артиллерии. Именно упряжки в шесть лошадей всю войну без всяких жалоб и капризов тянули орудия, меняя огневые позиции батареи.</p> <p>-Как вы думаете,почему лошади были задействованы в Великой Отечественной войне?(они выносливые)</p> <p>- Причина такого широкого использования лошадей весьма проста — по бездорожью (особенно весной и осенью), там, где застревали любые автомобили, могли пройти только эти выносливые животные.</p> <p>-По официальным данным штатная численность лошадей в войсках составляла почти 2 миллиона голов. Однако немало из них в "списках не значились".</p>	

		<p>- Без коня солдата не накормишь — ведь обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади.</p> <p>-Трудно представить победу без этих животных.</p> <p>-Как вы думаете,какие животные еще могли участвовать в войне?(собаки)</p> <p>-Да,это правильный ответ,но помимо собак в войне использовали лосей и оленей.</p> <p>- Лоси способны питаться подножным кормом; выносливы и могут легко передвигаться по почти непроходимой местности, включая болота; могут нести значительный груз.Животные, слух которых во много раз чувствительнее человеческого, оказались способными лингвистами и разведчиками. Лоси могли различать финскую речь с расстояния почти в километр, после чего условным сигналом (типа фыркания) привлекали внимание всадников или даже атаковали противника, затаптывая его ударами копыт мощных передних ног, способных одним ударом убить волка</p> <p>- Всего с помощью оленей с линии фронта и из глубокого тыла противника было вывезено 10,142 тысячи раненых солдат. Оленные батальоны перевезли к переднему краю 8 тысяч бойцов и 17 тысяч тонн боеприпасов, эвакуировали из тундры 162 аварийных самолета.Сформированная из батальонов 31-я оленно-лыжная бригада через Польшу дошла до Праги. Первый в России памятник оленно-транспортным батальонам был установлен 23 февраля 2012 года в Нарьян-Маре. Памятник представляет собой композицию из ненца, северного оленя и тундровой лайки в диске солнца.</p> <p>-Ребята,можете представить,что даже верблюды участвовали в ВОВ?Можете ли вы предположить,как их использовали в то время?</p> <p>- Существенная нехватка лошадей и техники вынудила выловить и</p>	
--	--	--	--

		<p>приручить почти 350 диких верблюдов.</p> <p>Во время Великой Отечественной войны в состав советских войск входила резервная 28-я армия, в которой верблюды были тягловой силой для пушек. Она была сформирована во время Сталинградской битвы в Астрахани. Выживших верблюдов после войны отправляли в зоопарки и там они были своего рода достопримечательностью. Также верблюдам был поставлен памятник.</p> <p>-Не всем людям хватит силы и смелости участвовать в войне,я думаю,что мы с вами должны восхищаться этими животными и беречь их.</p> <p>-О ком мы с вами уже успели поговорить?(кони,лоси и олени,верблюды)</p> <p>-Предлагаю вам выполнить задание в парах,вам нужно будет соединить название животного и его помощь в ВОВ.Что вам нужно сделать сейчас?(соединить животного и)его помощь в ВОВ).</p> <p>-Ребята,как же нужно работать в парах?(слушать друг друга,делать вместе)</p> <p>-Давайте проверим,что у вас получилось!</p> <p>-Отлично,давайте продолжим нашу беседу о четвероногих друзьях!</p> <p>-Догадайтесь о каком животном я говорю,опыт их применения Отечественной войне убедительно доказал, что во многих случаях крылатые курьеры успешно заменяли самые совершенные технические средства связи, а в отдельных случаях были единственным средством передачи информации с переднего края. В ситуации, когда в результате огневого воздействия противника кабельная, проволочная и радиосвязь выходили из строя.</p> <p>-Кто же это?(почтовые голуби)</p>	
--	--	---	--

		<p>- Нацисты специально отдавали приказы снайперам отстреливать голубей и даже натаскивали ястребов, которые исполняли роль истребителей.</p> <p>-Какие животные есть сейчас практически в каждом доме?(кошки,собаки).Как вы дуамете,как кошек можно было использовать в качестве помощников на войне?</p> <p>- Во время Второй мировой войны существовали «военнообязанные» кошки. В их обязанности входили очищать землянки и окопы от крыс, переносиц туляремии.Они защищали запасы еды от мышей.</p> <p>- Собаки выполняли на фронте важную работу. Среди них были ездовые, связные, санитарные, сторожевые, диверсионные...</p> <p>-Мухтар – собака-санитар.За годы войны он спас около 400 раненых бойцов, в том числе и своего проводника, ефрейтора Зорина, контуженного взрывом бомбы.Фронтвые собаки вытащили более 700 тысяч раненных солдат из под пуль!</p> <p>- В батальоне собак-миноискателей Дина приобрела вторую специальность — минера и успешно осваивала третью — диверсанта. Премудростям этой профессии обучались и другие четвероногие бойцы. Вскоре диверсионная группа была подготовлена.</p> <p>- По официальной статистике во время Великой Отечественной войны собаки вытащили с поля боя около 700 тысяч раненых; нашли 4 миллиона мин и фугасов; участвовали в разминировании 300 крупных городов.</p> <p>-Сейчас я раздам вам листочек с вопросами,вам нужно на них ответить.Кто ответит быстрее всех,поднимите руку,чтобы получить сразу три салюта!</p> <p>-Давайте посмотрим с вами небольшое видео по итогам нашего</p>	
--	--	--	--

		классного часа,обобщим всю информацию о четвероногих друзьях.	
3. Заключительный	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, пора подводить итоги нашего занятия. -Сейчас,я раздам вам листочки вам нужно будет раскрасить нужное количество звездочек возле утверждений. - Что вам сегодня было интересно и понравилось? - Что вам показалось не очень интересным? -Ну что,нам осталось только подвести итоги и вручить грамоту самому активному ряду на нашем классном часу? -И самый активный ряд у нас... -Спасибо вам за работу,хорошего дня! 	