

Школа № 104  
Класс: 2а  
Учитель: Кузнецова Н.А.  
Отметка за проведение:

Подпись \_\_\_\_\_

Студенты: Сметанина С.,  
Никачева Е., Чинчалинова А.,  
Эпова В.  
Методист: Булдакова Г.В.  
Подпись \_\_\_\_\_

### **Конспект внеклассного мероприятия**

#### **«Правила поведения на каникулах»**

Цели: знакомство обучающихся с правилами поведения во время каникул.

Оборудование: презентация, видеофрагмент.

### Ход мероприятия:

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	7 мин.	<p>- Здравствуйте, ребята. Мы рады видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаем, что этот день принесет вам радость, общение друг с другом. Сядьте удобно, закройте глаза и повторяйте за мной: «Я в школе, я на уроке. Я радуюсь этому. Память моя крепка. Голова мыслит ясно. Я хочу учиться. Я готов к работе. Я работаю».</p> <p>Итак, сегодня наша последняя встреча в этой четверти. Далее нас ожидают...? Ребята, что нас ожидает?</p> <p>-Уже догадались, о чем же мы сегодня будем с вами говорить?</p> <p>- Очень весело и интересно на каникулах можно провести время. Но случаются такие ситуации, которые могут причинить вред вашему здоровью, вашей жизни. Какие это ситуации?</p> <p>- Как можно назвать, одним словом эти ситуации?</p> <p>Назовите противоположное слово...</p> <p>-Да, это и будет темой нашего классного часа. Безопасные каникулы и правила поведения. Какую цель мы поставим?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнать правила безопасности на каникулах;</li> </ul>	<p>- Учащиеся слушают</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>- Нас ожидают каникулы</p> <p>- О каникулах.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Опасные.</p> <p>Безопасные.</p> <p>- Узнать правила безопасности на каникулах.</p>
2. Основной	25 мин.	<p>- Самое дорогое, что есть у человека - это наша жизнь. И сегодня мы поговорим о том, что мы должны сделать для того, чтобы сохранить её.</p>	-Слушают

		<p>А поможет нам в этом путешествие в город Безопасности. Пешком идти до него далеко, а на каком виде транспорта мы отправимся, вы узнаете - когда отгадаете загадку:</p> <p>Железные избушки Прицеплены друг к дружке. Одна из них с трубой Ведет всех за собой.</p> <p>- Молодцы, ребята, отгадали загадку. Теперь мы можем отправляться в путь. Наш паровозик может передвигаться по любой дороге. Стоп машина. А вот и наша первая остановка. - Это станция – Правил Дорожного Движения. Все наши жители, к сожалению, живут не по правилам, у нас очень много дорожно-транспортных происшествий. Как вы думаете, почему? Кто представляет наибольшую опасность на дороге?</p> <p>- Да, ребята. И не случайно, что около трети всех ДТП составляют наезды на пешеходов. А чтобы с вами этого не случилось, вы должны запомнить, вот такие правила:</p> <p>Запрещается выбегать и перебегать проезжую часть дороги перед движущимся автомобилем; дорогу переходи в том месте, где указана пешеходная дорожка или установлен светофор. Дорогу переходи на зелёный свет; безопасным является движение пешеходов по обочине или по велосипедной дорожке. Хотелось бы узнать, какие правила дорожного движения вы запомнили.</p> <p>Поиграем в игру: « Что хотите - говорите»:</p>	<p>-Отгадывают загадку</p> <p>(Паровоз)</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Наибольшую опасность представляют пешеходы.</p>
--	--	---	--

		<p>- Что хотите - говорите, в море сладкая вода?</p> <p>- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет?</p> <p>- Что хотите — говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой?</p> <p>- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите?</p> <p>- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед - только там, где переход?</p> <p>- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора?</p> <p>- А сейчас, давайте отгадаем загадки.</p> <p>Очень нужен он в пути, Где дорогу перейти? Он расскажет «что» и «как», Звать его...</p> <p>Заучи закон простой: Красный свет зажегся ... Жёлтый - скажет пешеходу:</p>	<p>(Нет.)</p> <p>(Да.)</p> <p>(Нет.)</p> <p>(Нет.)</p> <p>(Да.)</p> <p>(Нет.)</p> <p>Отгадывают загадки.</p> <p>(Дорожный знак)</p>
--	--	--	---

		<p>Приготовься к ...</p> <p>А зеленый впереди</p> <p>Говорит он всем...</p> <p>А сейчас, давайте мы немного отдохнем. <b>Динамическая пауза.</b></p> <p>- Молодцы, а наш паровозик отправляется дальше. Вот мы подъезжаем к следующей нашей станции – «Личная безопасность дома». Дело в том, что многие из вас не знают, как защитить себя и свой дом. На этой станции вы всему можете научиться.</p> <p>-Что делать, если в дом рвётся незнакомец?</p> <p>-На какой номер телефона нужно позвонить, чтобы вызвать полицию?</p> <p>Вы хорошо справились с заданием. Можем вновь отправляться в путь.</p> <p>Вот мы подъезжаем к следующей нашей станции – «Пожарная безопасность»</p> <p>- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на этой станции?</p> <p>Мы узнаем о причинах пожара и как его можно избежать. Как нужно вести себя с электроприборами. При обращении с электроприборами запрещается:</p> <p>Использовать неисправную аппаратуру и приборы. Не дотрагивайтесь до проводов и электроприборов мокрыми руками. Не играй с розетками!</p> <p>Уходя из дома, гаси свет, и отключи электроприборы. Запомните основные правила при пожаре:</p>	<p>Стой</p> <p>Переходу</p> <p>Иди</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Слушают.</p>
--	--	--	---

		<p>1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросить, например, на него плотную ткань, одеяло, или залить водой.</p> <p>2. Если огонь сразу не погас, немедленно нужно покинуть помещение. И только после этого звонить по телефону «01».</p> <p>3. Если нет возможности покинуть горящее помещение, немедленно сообщить по телефону «01» пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна звать на помощь.</p> <p>4. При пожаре дым гораздо опаснее огня, поэтому необходимо находиться как можно ниже к полу помещения и выбираться ползком.</p> <p>5. При пожаре категорически запрещается пользоваться лифтом.</p> <p>6. Основное правило при пожаре не впадать в панику. При встрече с пожарными - слушаться их указаний.</p> <p>Поиграем в игру: « Доскажи словечко»</p> <p>Кто с огнём не осторожен,</p> <p>У того пожар возможен.</p> <p>Дети, помните о том,</p> <p>Что нельзя шутить...</p> <p>Если младшие сестрички</p> <p>Зажигают дома спички,</p> <p>Что ты должен предпринять?</p>	<p>Играют.</p> <p>Огнем</p> <p>Забрать</p>
--	--	---	--

		<p>Сразу спички все...</p> <p>Выпал на пол уголёк,</p> <p>Деревянный пол зажёлг,</p> <p>Не смотри, не жди, не стой,</p> <p>А залей его...</p>	Водой.
3. Заключительный	6 мин.	<p>- Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо работали. Давайте мы проверим, чему же вы научились сегодня. Посмотрим видео и ответим на вопросы.</p> <p>- Где мы должны соблюдать безопасность во время каникул?</p> <p>- Вам понравилось наше занятие?</p> <p>- Какое настроение оно вызывало у вас?</p> <p>Посмотрите на слайд и ответьте на вопросы:</p> <p>- Больше всего мне сегодня понравилось...</p> <p>- Я обязательно буду...</p> <p>- Я хочу, чтобы...</p> <p>- Ребята, мы хотели вам пожелать отличных каникул, чтобы вы хорошо отдохнули и набрались сил и здоровья, потому что они вам еще пригодятся. Надеемся, что наши правила помогут вам сделать эти каникулы безопаснее и интереснее.</p>	<p>Смотрят видеофрагмент</p> <p>Отвечают: на улице, дома.</p> <p>Анализируют свою работу.</p>