

АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уважаемые педагоги! С целью систематизации педагогического опыта учителей-наставников просим вас ответить на вопросы анкеты.

1. Образование Незаконч. высшее + среднее спец.
2. Педагогический стаж 8 лет
3. Стаж работы в данном учреждении 7 лет
4. Методическая тема учителя _____
5. Обобщение профессионального опыта (семинары, педагогические советы, НПК, и т.д.)
Развитие осмысленного чтения на уроках
лит. чтения
6. Формы повышения профессионального мастерства курс ЧИТАКРО
7. Используемые педагогические технологии игровые, критич. мысл.
проблемное обучение, здоровьесберегающие
8. Образовательная программа Школа России
9. Внеурочная деятельность учителя Разговор о важн. Олимпиада России
10. Качество обученности учеников (в %) _____
11. Трудности, возникающие в профессиональной деятельности проблема с
родителями, дети ОВЗ и инвалиды в общ. школе

СПАСИБО!

АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уважаемые педагоги! С целью систематизации педагогического опыта учителей-наставников просим вас ответить на вопросы анкеты.

1. Образование

высшее

2. Педагогический стаж

30 лет

3. Стаж работы в данном учреждении

30 лет

4. Методическая тема учителя

*Формирование коммуникативных компетенций и **

5. Обобщение профессионального опыта (семинары, педагогические советы, НПК, и т.д.)

выступления на пед. советах, участие в НПК, печать материалов в сборниках.

6. Формы повышения профессионального мастерства

курсы повышения квалификации, вебинары

7. Используемые педагогические технологии

Развивающее обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии

8. Образовательная программа

"Школа России"

9. Внеурочная деятельность учителя

курс "Экология для мл. шк." курс "36 занятий для будущих олимпийцев"

10. Качество обученности учеников (в %)

среднее за 5 лет - 82,5 %; за 22-23г. - 53,8 %

11. Трудности, возникающие в профессиональной деятельности

Большая нагрузка (2 класса → 2 смены), не достаточно времени на внеклассную работу.

** творческих способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности."*

СПАСИБО!

АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уважаемые педагоги! С целью систематизации педагогического опыта учителей-наставников просим вас ответить на вопросы анкеты.

1. Образование высшее
2. Педагогический стаж 49 лет
3. Стаж работы в данном учреждении 37 лет
4. Методическая тема учителя Влияние эргономической эстетки на уроках
5. Обобщение профессионального опыта (семинары, педагогические советы, НПК, и т.д.)

6. Формы повышения профессионального мастерства курсы
7. Используемые педагогические технологии здоровьесберегающие, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве
8. Образовательная программа Школа России
9. Внеурочная деятельность учителя многоукладное кружок родного края
10. Качество обученности учеников (в %) 70% - 80%
11. Трудности, возникающие в профессиональной деятельности краткоформенная масса и у ч-сид. в 1-й класс приходят дети с разным уровнем подготовки.

СПАСИБО!

АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уважаемые педагоги! С целью систематизации педагогического опыта учителей-наставников просим вас ответить на вопросы анкеты.

1. Образование Среднеспециальное
2. Педагогический стаж 342.
3. Стаж работы в данном учреждении 332.
4. Методическая тема учителя Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном.
5. Обобщение профессионального опыта (семинары, педагогические советы, НПК, и т.д.)
предсовет МО
6. Формы повышения профессионального мастерства семинары, курсы пов.тв
7. Используемые педагогические технологии ИКТ, здоровьесбер техн., проекты
8. Образовательная программа школа России
9. Внеурочная деятельность учителя Практические Экологии для м
10. Качество обученности учеников (в %) 67%
11. Трудности, возникающие в профессиональной деятельности
Работа с детьми с девиантным поведе-
нием

СПАСИБО!

АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уважаемые педагоги! С целью систематизации педагогического опыта учителей-наставников просим вас ответить на вопросы анкеты.

1. Образование высшее
2. Педагогический стаж 35 лет
3. Стаж работы в данном учреждении 16 лет
4. Методическая тема учителя Развитие устойчивой и психической
5. Обобщение профессионального опыта (семинары, педагогические советы, НПК, и т.д.) выступление на пед. советах, метод. обобщениях, участие в мастер-классе
6. Формы повышения профессионального мастерства вебинары, мастер-классы
7. Используемые педагогические технологии ИКТ-тех-ии, проектная деятельность, поисково-исследовательский, тех. уровень дифференциация, работа в группах
8. Образовательная программа Школы России
9. Внеурочная деятельность учителя 36 занятий для буд. стипенд.
10. Качество обученности учеников (в %) 62 %
11. Трудности, возникающие в профессиональной деятельности работа с детьми с девиантным поведением

СПАСИБО!

Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов

В период со 2 по 3 марта 2023 года было проведено анкетирование учителей начальных классов. По его итогам Вашему вниманию предоставляется отчёт.

Учителя указывают наличие высшего, незаконченного высшего, среднего специального образования. Большинство имеет высшее образование.

Средний педагогический стаж и стаж работы учителей в школе №91 – 30 лет.

Методической темой учителей является развитие определенных навыков на уроках.

Обобщение педагогического опыта учителей проявляется в выступлениях на педсоветах, участии в семинарах, НПК – у большинства. Также указывают печать авторских материалов в сборниках и участие в мастер-классах.

В формах повышения профессионального мастерства большинство учителей указывают курсы повышения квалификации.

Каждый учитель использует проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие педагогические технологии, образовательную программу «Школа России» в работе.

Во внеурочное время большинство учителей ведут курсы, связанные с темой экологии, родной страны и края.

В среднем качество обученности учеников составляет 70%.

Трудности, возникающие в профессиональной деятельности, каждый учитель выделяет уникальные. Это трудности работы с детьми с девиантным поведением, разный уровень подготовки детей при приходе в 1 класс, кратковременная память у учащихся, большая нагрузка учителей, недостаточное количество времени на внеклассную работу, трудности в работе с родителями, обучение детей с ОВЗ и инвалидов с нормотипичными детьми.

Спасибо за внимание!