

Паспорт проекта

- 1) «Роль учителя в нашей жизни»
- 2) Руководитель проекта: Елисеева Е.О.
- 3) Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: окружающий мир.
- 4) Тип проекта: информационный
- 5) Цель проекта: формирование представлений о том, кто такой «педагог», «наставник»; воспитание уважения к людям, профессиональная деятельность которых связана с воспитанием и обучением, к своим учителям; создание плакатов «Роль учителя».
- 6) Задачи проекта:
 - познакомить учащихся с значением понятий «педагог», «наставник»;
 - рассмотреть с учащимися роль учителей в их жизни;
 - воспитывать уважение к людям, профессии которых связаны с воспитанием и обучением, к своим учителям;
 - способствовать созданию учащимися плакатов «Роль учителя»;
 - воспитывать уважение к одноклассникам в процессе групповой работы.
- 7) Необходимое оборудование: фломастеры, цветные карандаши, ватман, проектор с презентацией.
- 8) Предполагаемые продукты проекта: плакаты «Роль учителя».
- 9) Аннотация (краткое описание проекта)

2023 год был объявлен годом педагога и наставника. Для того, чтобы дети осознали важность профессии учителя, мною был разработан данный проект. Вся работа по выполнению проекта направлена на воспитание уважения к своим учителям у 3а класса. Учащиеся должны понять, что им следует прислушиваться к учителям, наставникам, внимательно работать на уроках, соблюдать их просьбы и требования, так как педагоги заинтересованы, чтобы ребята выросли образованными, умными людьми, имели определенный багаж знаний при выпуске из школы, не испытывали трудностей во взрослой жизни. После обсуждения важности профессии учителя, его роли в жизни учащихся для закрепления полученных знаний 3а классу предлагается создать плакат «Роль учителя».
- 10) Состав проектной группы: 3а класс.
- 11) Описание этапов работы над проектом.
 - 1 этап – «Погружение в проект». Беседа на тему: кто такой педагог, наставник, обсуждение роли учителя, насколько важна профессия педагога.
 - 2 этап – «Организационный». Распределение детей по группам, повторение правил работы в группе, обсуждение создания продукта с учащимися, ответы на вопросы детей, задачи проекта.
 - 3 этап – «Осуществление деятельности». Работа над созданием продукта в группах.
 - 4 этап – «Презентация проекта». Демонстрация готовых работ группами.
 - 5 этап – «Обсуждение полученных результатов (рефлексия)». Анализ полученной информации учениками, самооценка проделанной работы. Подведение итогов: учащиеся отвечают на вопросы (кто такой педагог, какова его роль, какие функции он выполняет, какие выводы можно сделать).
- 12) Презентация результатов проекта.

